

UCSEDU

Yliopistokoulutuksen
vahvistaminen
Etelä-Pohjanmaalla

Hankkeen tavoitteet

Luoda perusta eteläpohjalaisen yliopistotoiminnan tasokorotukselle

Rakentaa yliopistokoulutukselle pitkäjänteinen toteuttamistapa sekä laajentaa yliopistokoulutuksen mahdollisuuksia Etelä-Pohjanmaalla

Jatkaa yliopistokeskukselle ominaisen verkostomaisten toimintatavan yhteiskehittämistä digitalisaation edut hyödyntäen

• opiskele Etelä-Pohjanmaalla • yliopistot
• inspiroivaa yhteistyötä • monitieteistä tekemistä • yhteist



Tuloksena uusi toimintamalli koulutuksen toteuttamisesta pitkäjänteisesti Etelä-Pohjanmaalla

Hankkeessa viedään toimeen laajempi suunnitelma yliopistollisen toiminnan tasokorotuksesta Etelä-Pohjanmaalla sekä visio Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnallisesta kokonaisuudesta vuonna 2027.

Hankkeessa edistetään uusia koulutuspalveluja muun muassa vihreää siirtymää ja digitalisaatiota hyödyntämällä. **Koulutuksen toimintamallia** rakennetaan aktiivisessa yhteistyössä pääkampusten ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Uuden toimintamallin ansiosta koulutuspalveluille saadaan kestävä ja vetovoimainen toteutus pohja Seinäjoen yliopistokeskuksessa.

Yliopistotoiminnan tasokorotus Etelä-Pohjanmaalla

visio ja esiselvitys WP1



Yliopistotoiminnan **tasokorotus** Etelä-Pohjanmaalla



**Seinäjoen yliopistokeskuksen
tutkimus ja koulutusstrategia
2030**



**Yhteistyösopimus
yliopistollisen toiminnan
vahvistamisesta Etelä-
Pohjanmaalla**



**Strateginen visio ja
toimenpiteet
yliopistotoiminnan
tulevaisuuden näkymille**

• opiskele Etelä-Pohjanmaalla • yliopistot
• inspiroivaa yhteistyötä • monitieteistä tekemistä • yhteist

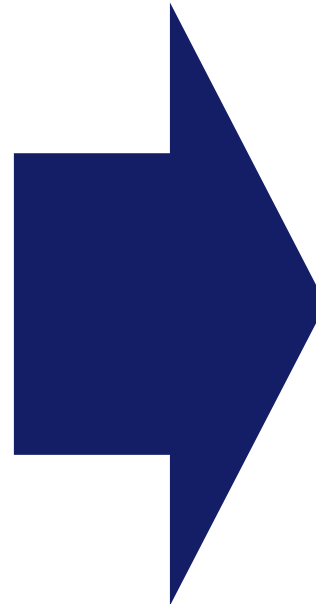
Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimus- ja koulutusstrategia 2030

Missio

Tuomme yliopistot
lähelle sinua

Visio 2030

Seinäjoen yliopistokeskus
on vuorovaikutusta,
sivistystä ja osaamista
edistävä avoin, moni-
alainen ja kansain-
välinen tiede- ja
taideyhteisö



Tavoitteet 2030

1. Lisäämme vetovoimaista yliopistokoulutusta
2. Kasvatamme kansainvälistä TKI-toimintaa ja rahoitusta
3. Laajennamme ja syvennämme vuorovaikutusverkostoja
4. Rakennamme uutta luovaa korkeakouluysteisöä

Osaamisen painoalat

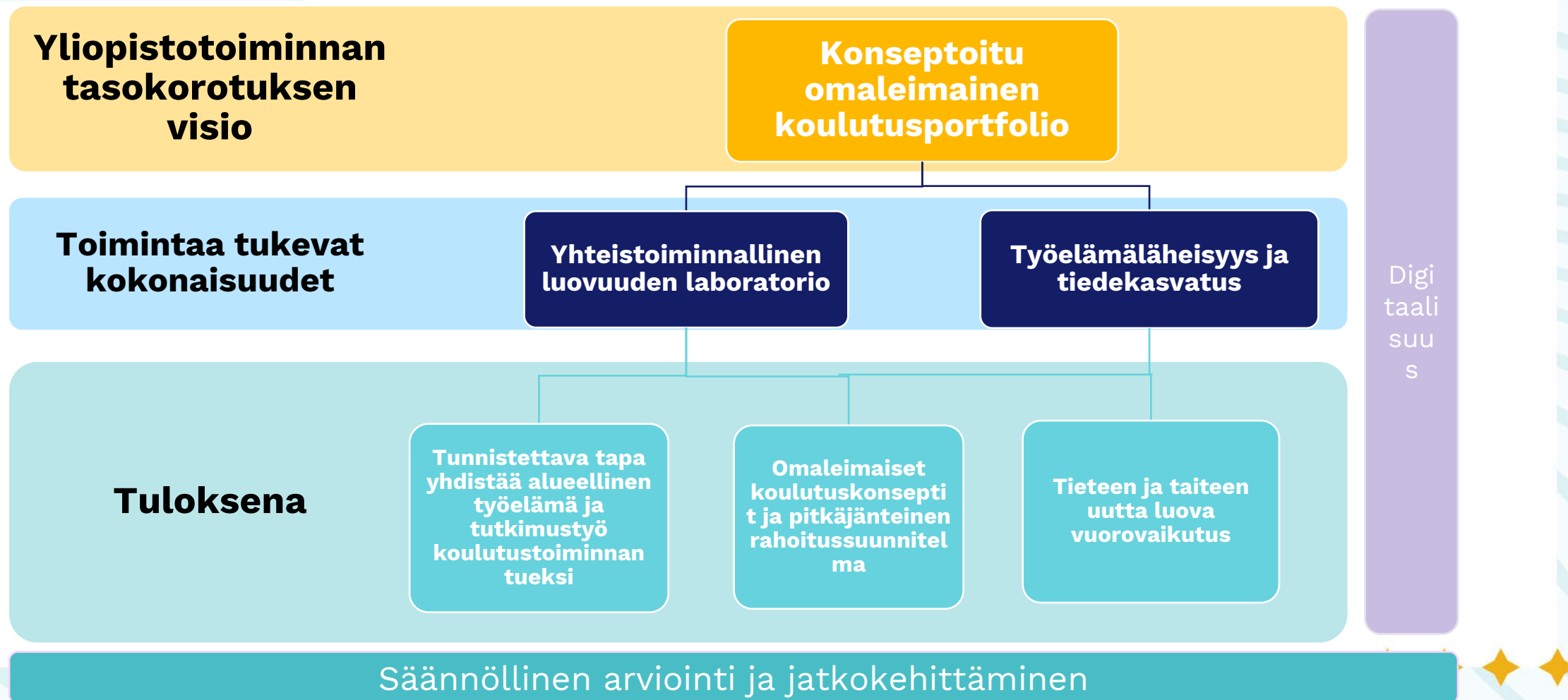
◆ Kestävät ruokaratkaisut ◆ Älykkäät teknologiat ◆ Hyvinvointi ja luovuus ◆ Yrittäjyys ja kasvu

Yhteistyösopimus yliopistollisen toiminnan vahvistamisesta Etelä-Pohjanmaalla

- Taustalla ns. aikaisempi Epanet-korkeakouluverkoston sopimus, joka laajennetaan vuodesta 2024 lähtien myös koulutusta koskevaksi.
- Sopimuksella on merkittävä rooli yliopistotoiminnan vahvistamisen tahtotilalle Etelä-Pohjanmaalla.
- Uudella sopimuksella vahvistetaan erityisesti yliopistokoulutuksen tavoitetilaa ja merkittävämpää roolia Etelä-Pohjanmaalla
- **Sopimuksen allekirjoitus helmikuussa 2024** Korkeakoulupolitiikan yhteistyöryhmän kokouksessa

Visio, toimenpiteet ja kehittämistarpeet yliopistotoiminnan tasokorotuksen toteuttamiseksi





Yhteistoiminnallinen luovuuden laboratorio

- Monitieteellisyiden mahdollisuuksien vahvistaminen
- Alueellisen tutkimustyön ja koulutussuunnittelun yhdyspinnat käyttöön
- Seinäjoki-spesifit toimet ja mahdollisuudet

Konseptoitu omaleimainen koulutusportfolio

- Kohderyhmälähtöiset ja tarpeeseen vastaavat houkuttelevat koulutusmahdollisuudet
- UCS koulutuskonseptien muotoilu
- Onnistunut opiskelijakokemus
- Pääkampusyhteistyö

Yhteiskunnallinen osallistaminen

- Työelämäyhteistyön käytäntöjen vahvistaminen
- Lasten ja nuorten tiedekasvatus osaksi yliopistoyhteisöä
- Kansalaistieteen mahdollisuuksien laajentaminen

Konseptoitu omaleimainen koulutusportfolio

Teema	Toimenpiteet	Tulokset
Yliopistokoulutuksen alueelliset tarpeet	Tehdään analyysi yliopistokoulutuksen tarpeista Etelä-Pohjanmaalla pitkällä aikajänteellä <ul style="list-style-type: none">- Huomioidaan tilastodata, JOTPA Osaamistarvekompassi, OPH 2040, Osaaminen 2035, aikaisemmat työvoimaselvitykset, käytössä oleva ennakointidata- Osaamisbarometri-kyselyn suunnittelu ja toteutus (UCS, Sedu, SeAMK)- tulevaisuuden koulutuksen kehityssuunnat ja sisällöt osaksi koulutusportfoliota	Yliopistokoulutuksen tarveanalyysi Osaamisbarometri 2024-kyselyn analyysi Yhteenvedo kokonaisuudesta + ehdotukset edistettävistä/tarjottavista koulutuksista
Yliopistokeskusten benchmarking	Tehdään koonti yliopistokoulutuksen toteutustavoista, rahoituksesta ja painotuksista muissa yliopistokeskuksissa Suomessa	Selvitys ja analyysityö →Koulutustoiminnan muodot Suomen yliopistokeskuksissa
Koulutus-konseptien muotoilu	Seinäjoen yliopistokeskuksen koulutuskonseptit osana koulutusportfoliota – sisältäen koulutuksen tulevaisuuden rahoitusmahdollisuudet <ul style="list-style-type: none">- kuinka erilaisia koulutustoteutuksia Seinäjoella järjestetään tulevaisuudessa (sis. tutkintokoulutus, opintokokonaisuudet, pienet osaamiskokonaisuudet, yhteistyöopinnot)- yhteistyötoteutusten mahdollisuudet- koulutusten omaleimaiset ja tarpeeseen vastaavat sisällöt- Seinäjoki-spesifit sisällöt > alueelle houkuttelu ja tutustuminen- Paikallisuus ja alueellisuus + digitaalisuus ja monipaikkaisuus tasapainossa	Muotoillaan Seinäjoen yliopistokeskuksen koulutuskonseptit ja koulutusportfolion kokonaisuus. Tehdään visualinen esitys Toteutetaan markkinointikampanja yliopistokoulutuksesta (3/2025)
Onnistunut opiskelijakokemus	Laaditaan toteutussuunnitelma koulutuksen muiden tarpeiden, palveluiden ja opiskelijahyvinvoinnin edistämiseksi Seinäjoella <ul style="list-style-type: none">- Laaditaan ”opas” koulutusten järjestäjille (Miten voit toteuttaa koulutuksen Seinäjoella)- Opiskelijan opas Seinäjoen yliopistokeskuksessa (myös kv-näkökulma)- pääkampusyhteistyö, yliopistokeskusyhteistyö	Palvelukokonaisuuden kuvaus Toteutetaan opiskelijan opas Laaditaan dokumentti (opas) koulutuksen toteuttajalle, joka sisältää Seinäjoki-koulutusten suositukset ja konseptoinnin idean.

Työelämäläheisyys ja tiedekasvatus

Teema	Toimenpiteet	Tulokset
Tiede- ja taidekasvatus sekä kansalaistiede	Tehdään toimintasuunnitelma Lasten ja nuorten tiedekasvatustoiminnan vahvistamisesta Seinäjoella (Etelä-Pohjanmaalla) ja edistetään kohti toteutusta <ul style="list-style-type: none">Toimenpiteet lasten- ja nuorten tiedekasvatustoiminnan vahvistamiselle yliopistojen kanssa yhteistyössäSuunnitellaan ja valmistellaan jatkotoimet tiedekasvatusteeman edistämiseksi yliopistokeskuksessaErillinen kehittämishanke käynnistyi yliopistokeskuksessa 2025Edistetään kansalaistiede-teeman mukaisia tilaisuuksia	Tiede- ja taidekasvatuksen esiselvitystyö ja suositukset Pilotit (tiedetuvat ja -pajat, LUMA-Pohjanmaa) + jatkohanke Kansalaistiede-teeman laaja-alaisten mahdollisuuksien konkretisointi: -yhteistyö Sillanylityksiä hankkeeseen: kansalaistieteen tapahtumat suurelle yleisölle
Työelämä-yhteistyö	Systemaattisempi työelämäyhteistyö koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa <ul style="list-style-type: none">Työelämäyhteistyön toimintatapojen vahvistaminen koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa – yhteistyömallit ja mahdollisuudet selkeämmäksiValmistellaan ja otetaan käyttöön “yrityskummit”-konsepti uusissa ja olemassa olevissa koulutusavauksissa. Konsepti lähentää koulutuksen ja työelämäyhteistyön välisiä mahdollisuuksia, madaltaa yliopiston ja yritysten yhteistyömahdollisuuksia sekä tuo uusia toimintatapoja ja yhteistyömuotoja yliopistokeskuksen koulutustoiminnan laajentamisen, vetovoimaisuuden ja omaleimaisuuden tueksi.tiedon jakaminen työelämäyhteistyötoiminnasta neljää yliopistoa koskien	”Kummit-konseptin” valmistelut, sisältö ja konseptin muotoilu Työelämäyhteistyön toimintamallit, hyvät käytännöt ja jatkotoimet: koonti ja suositukset

Yhteistoiminnallinen luovuuden laboratorio

Teema	Toimenpiteet	Tulokset
Tutkimustyön ja koulutustoiminnan yhdyspinnat käyttöön	Otetaan käyttöön koulutus + kehittämishanke -toimintamalli <ul style="list-style-type: none">- Uusien koulutustoteutusten tueksi vuoropuhelua elinkeinoelämän, työelämätoimijoiden ja/tai tutkimuksen/TKI-toimijoiden kanssa- Pilotoitu tietotekniikan tutkintokoulutuksen yhteydessä (Tampere, Pori, Sjoki yhteistyö)	Uusien koulutusten avauksissa tutkimuksellinen näkökulma ja/tai elinkeinoelämän yhteistyö mukana vahvemmin
Poikkitieteellisyys / monitieteellisyys	Edistetään monitieteellisen työn sekä tieteen ja taiteen uutta luovaa vuorovaikutusta <ul style="list-style-type: none">• Monitieteisyyden mahdollisuuksien vahvistaminen osana yliopistokeskuksen kehittämishankerahoitusta: tunnistetaan tämän merkittävyys ja vahvistetaan uusilla toimenpiteillä (koulutus, tutkimus, kansalaistiede)• Koulutusyhteistyön edistäminen edelleen yliopistojen välillä. Ketkä/miten aktiivisesti luovat mahdollisuuksia tai nostavat teemoja esiin?	Pilottiprojektit 2025→ Tunnistetaan monitieteisen työn pilotteja UCS kehittämishankkeista ja edistetään yhteistyötä
Seinäjoki-graduttamo	Suunnitellaan Seinäjoki-graduttamo tavoiteajassa valmistumisen tueksi <ul style="list-style-type: none">• Kehittämishanke alueellisten graduteemojen keräämiseen ja graduttamon valmisteluun. Seinäjoki graduttamon idea: vertaistuki, monitieteellisyys, apu lähellä• Graduntekijät tutkimusapulaisina osaksi koulutus+kehittämishanke konseptia/ tutkimusryhmien toimintaa? → vahvistetaan ja sitoutetaan uusia tekijöitä• Opinnäytetyöpalkinnot osaksi UCS vuosikelloa	Valmistellaan graduttamon suunnitelma, aikataulut ja rahoitus2025 Käynnistetään graduttamo 2025
UCSAlumni-yhteisö	Suunnitellaan UCS Alumniverkoston perustamista <ul style="list-style-type: none">• Alumnitoiminnan benchmarking• Toiminnan mahdollisuudet ja suunnitelma• Alumnitoiminnan kytkeytyminen muihin toimenpiteisiin ja UCS toimintaan• Luodaan vahvempaa akateemista verkostoa Seinäjoelle ja toimintaa	Suunnitelma Alumni-toiminnan käynnistämisestä Perustetaan Alumni-verkosto, materiaalit ja käynnistetään toiminta
Pienet osaamiskokonaisuudet	Vahvistetaan pieniä osaamiskokonaisuuksia, jotka kytkeytyvät yliopistokeskuksen osaamisen painopisteille ja Epanet-professorien tutkimusaloihin <ul style="list-style-type: none">• tuodaan tutkimustietoa käytäntöön eri toimijoiden / työelämän tarpeisiin pienillä osaamiskokonaisuuksilla• Pääkampusyhteistyö	Kehitetään mahdollisuuksia ja esimerkkejä pääkampusten kanssa

Digitalisaation merkitys ja mahdollisuudet

Teema	Toimenpiteet	Tulokset
Digiosaaminen ja pedagogiikka	<p>Digitaalisen oppimisen, pedagogiikan ja osaamisen kasvattaminen uusien avausten edistämiseksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilottina: JOPAS-hankkeen Seinäjoki-maisteriohjelma (monipaikkaisuus ja digitaalisuus keskiössä) 	<p>JOPAS-valmistelut, yhteistyö SOCtdk. 2025-2027</p> <p>Digipedagogisten ratkaisuiden ja mahdollisuuksien pilotointi osana koulutusta</p> <p>Digipedagogisen asiantuntijan tehtävä 2025</p>
Tilat ja laitteet	<ul style="list-style-type: none"> TIMO-luokan AV-tekniikan päivittäminen Digitarpeiden seuraaminen (opiskelijat, opetus, yhteistyö) 	<p>AV-tekniikan päivitykset Timo-luokkaan 2024</p>
Ajankohtaiset valtakunnalliset digimuutokset ja palvelut – vaikutus yliopistokeskukseen	<ul style="list-style-type: none"> Digitaalisten uusien palveluiden seuranta ja arviointi yliopistokeskuksen toiminnan näkökulmasta: Digivisio, opin.fi, JOD, Ristiinopiskelupalvelu: RIPA Digitaalisten osaamismerkkien merkitys? 	<p>Arviointi ja pohdinta digitaalisten palveluiden vaikutuksesta yliopistokeskuksen koulutusmahdollisuuksiin</p>

Tunnistetaan ja taklataan haasteet

- Yliopistollisen tutkintokoulutuksen määrä ja haasteet > mitkä ovat todelliset tarpeet ja mahdollisuudet Etelä-Pohjanmaalla
- Kv-koulutukset – maahanmuuton tarpeet, osaamistarpeet, toisaalta kotoutumisen ja kielen haasteet
- Jatkuvaan oppimiseen innostaminen – miten vaikutetaan koulutuksen houkutteluun?
- Yliopisto-opiskelijoiden tarpeet kampuksella – tasapuoliset opiskelijapalvelut kaikille + hyvinvointinäkökulma

UCSEDU

Yliopistokoulutuksen
vahvistaminen
Etelä-Pohjanmaalla