

Elämyksellinen oppiminen

Jaakko Kurhila

digitalisaatiojohtaja, Helsingin yliopisto

UCS 26.9.2022



Digilife/Adobe Stock

Elämys #1

Elämys #1

-

ihminen on utelias ja oppiva



73,803,933 views | Sir Ken Robinson • TED2006

♡ Like (2.2M)

↗ Share

≡+ Add



73,803,933 views | Sir Ken Robinson • TED2006

♡ Like (2.2M)

↗ Share

≡+ Add

addiktioteknologia

ARE YOU COMING TO BED?

I CAN'T. THIS
IS IMPORTANT.

WHAT?

SOMEONE IS WRONG
ON THE INTERNET.



Just now at Delancey and Norfolk in the Lower East Side an accident ran over a pedestrian trapping them under an SUV. Onlookers just lifted the SUV, dragging the victim out.



Just now at Delancey and Norfolk in the Lower East Side an accident ran over a pedestrian trapping them under an SUV. Onlookers just lifted the SUV, dragging the victim out.



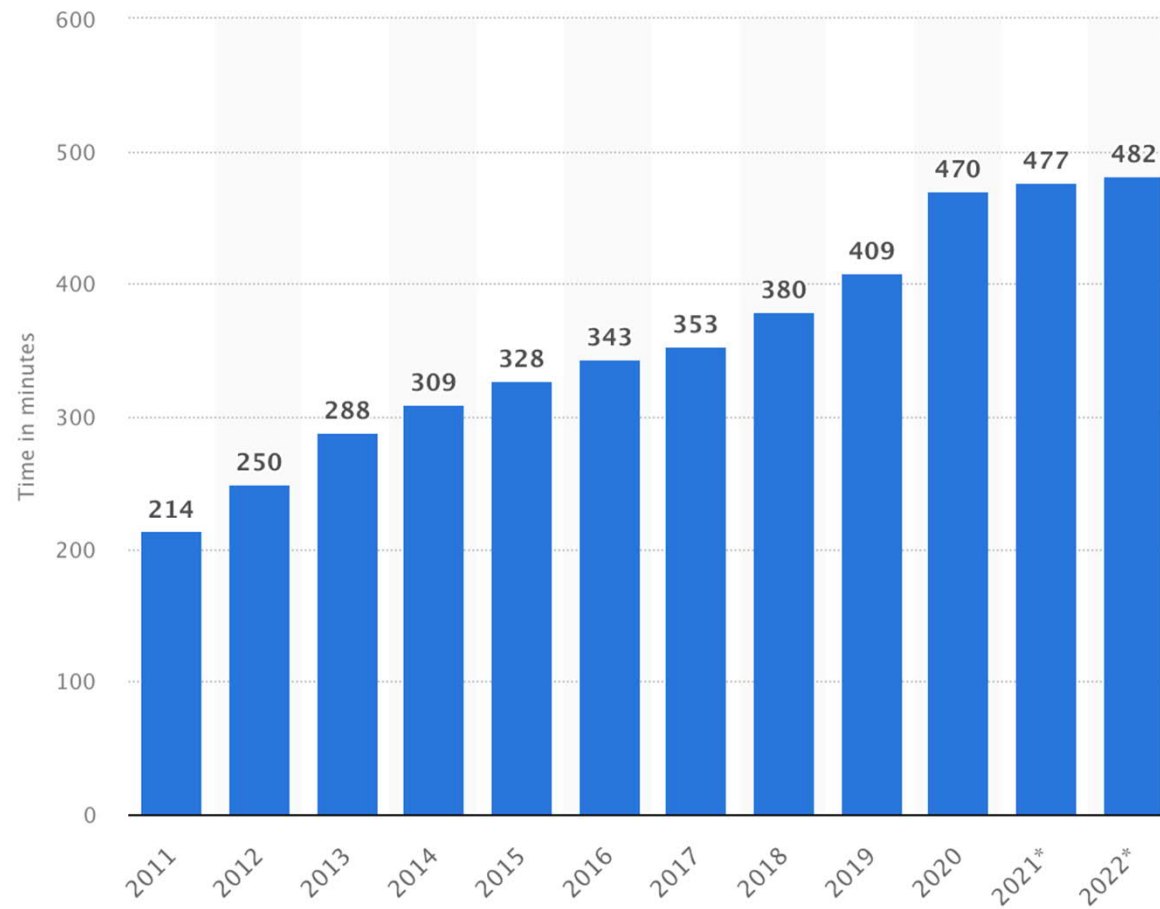
Help now to change this @colbyrosner 27: canmk.

The woman is awake and on her phone.



Average time spent per day with digital media 2011 to 2022

(in minutes)



⌚ PING

19

ms

⬇️ LATAUSNOPEUS

62.2

Mbps



⌚ JITTER

7

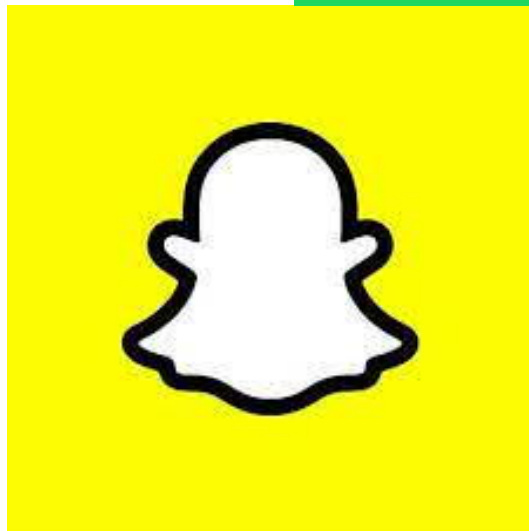
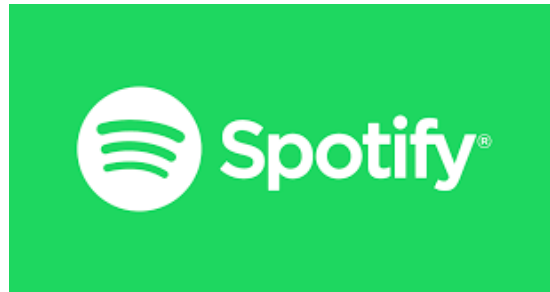
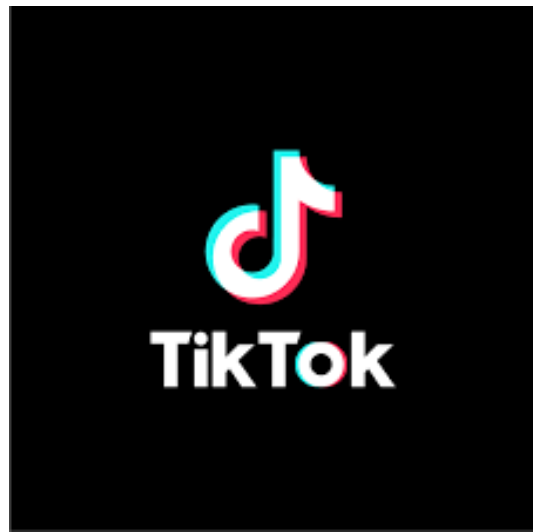
ms

⬆️ LÄHETYSNOPEUS

30.1

Mbps





Facebook tai Twitter, Snapchat, TikTok ja muut eivät voi itselleen mitään, koska koko yrityksen ydin on sen addiktion tuottaminen – kilpailu ajankäytöstä.

Algoritmi + koneoppiminen kehittää itseään koko ajan.

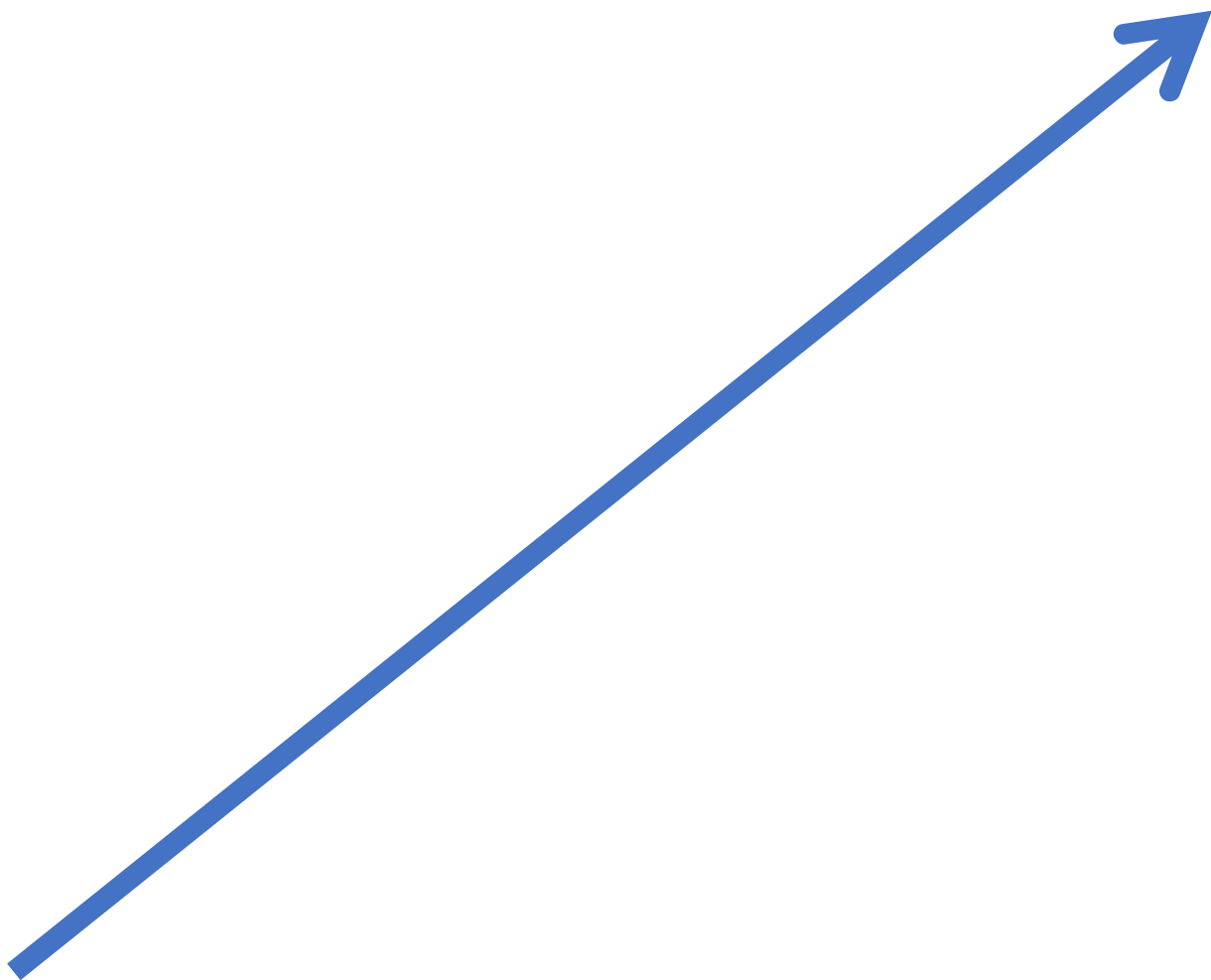


twitter

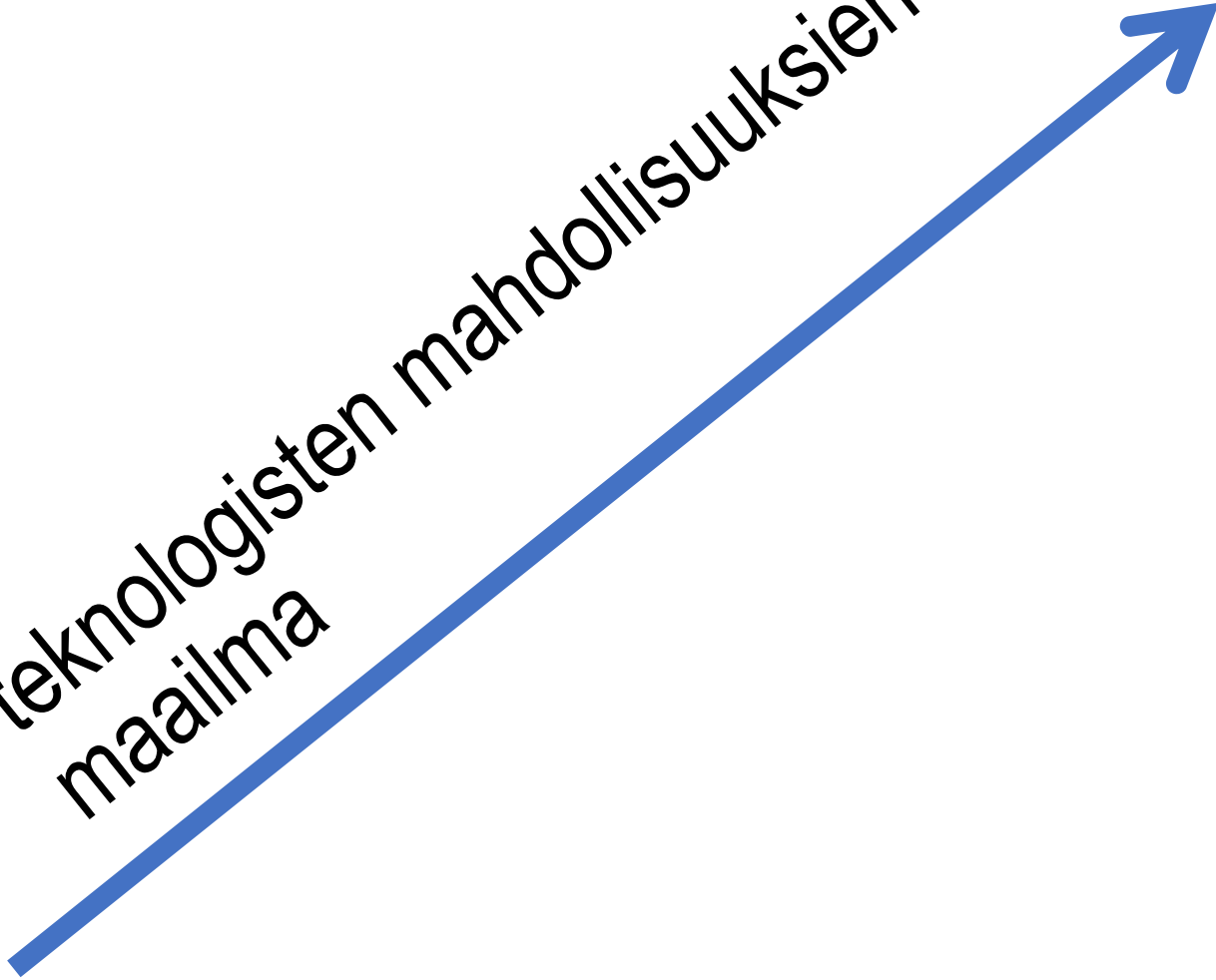


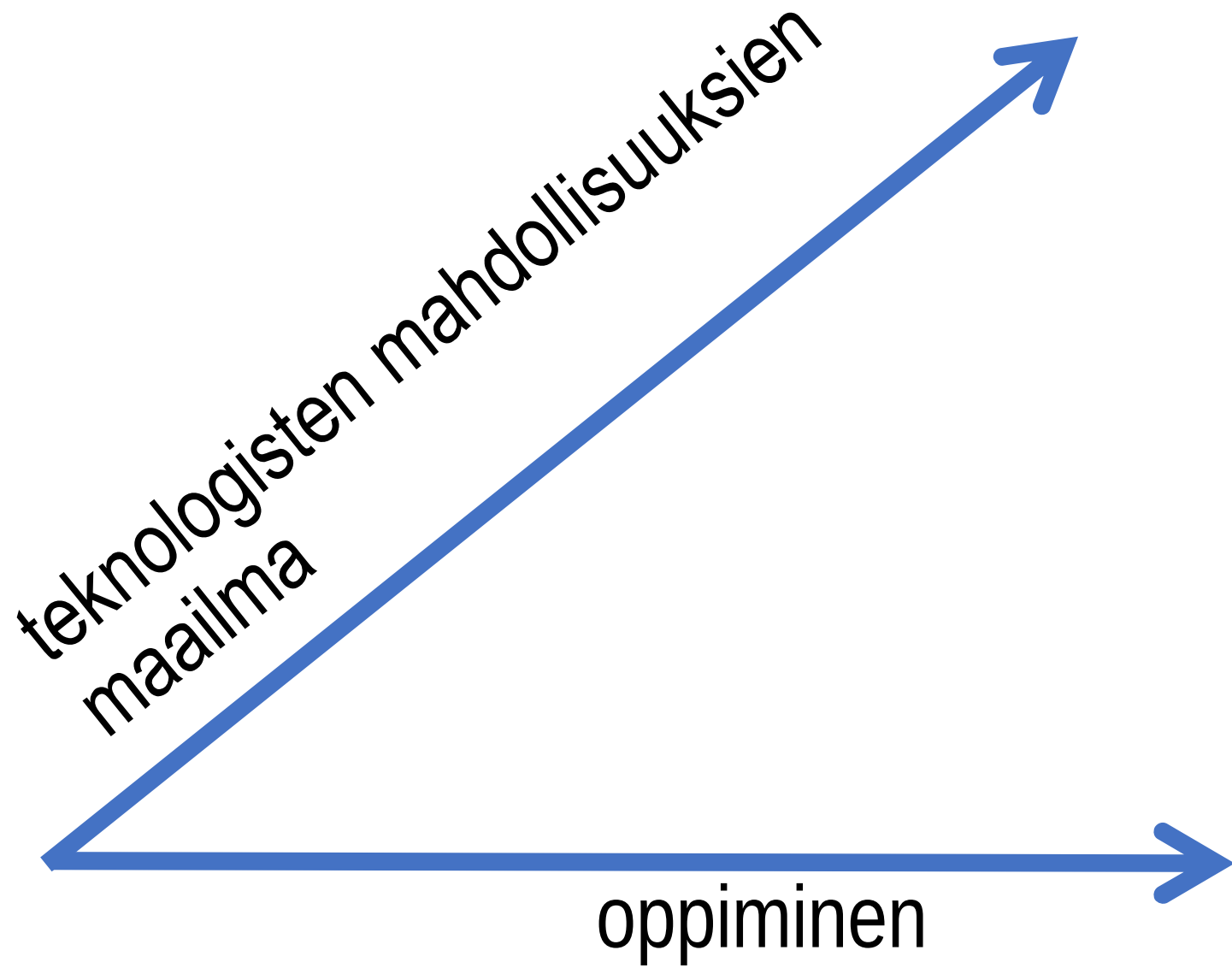
Instagram

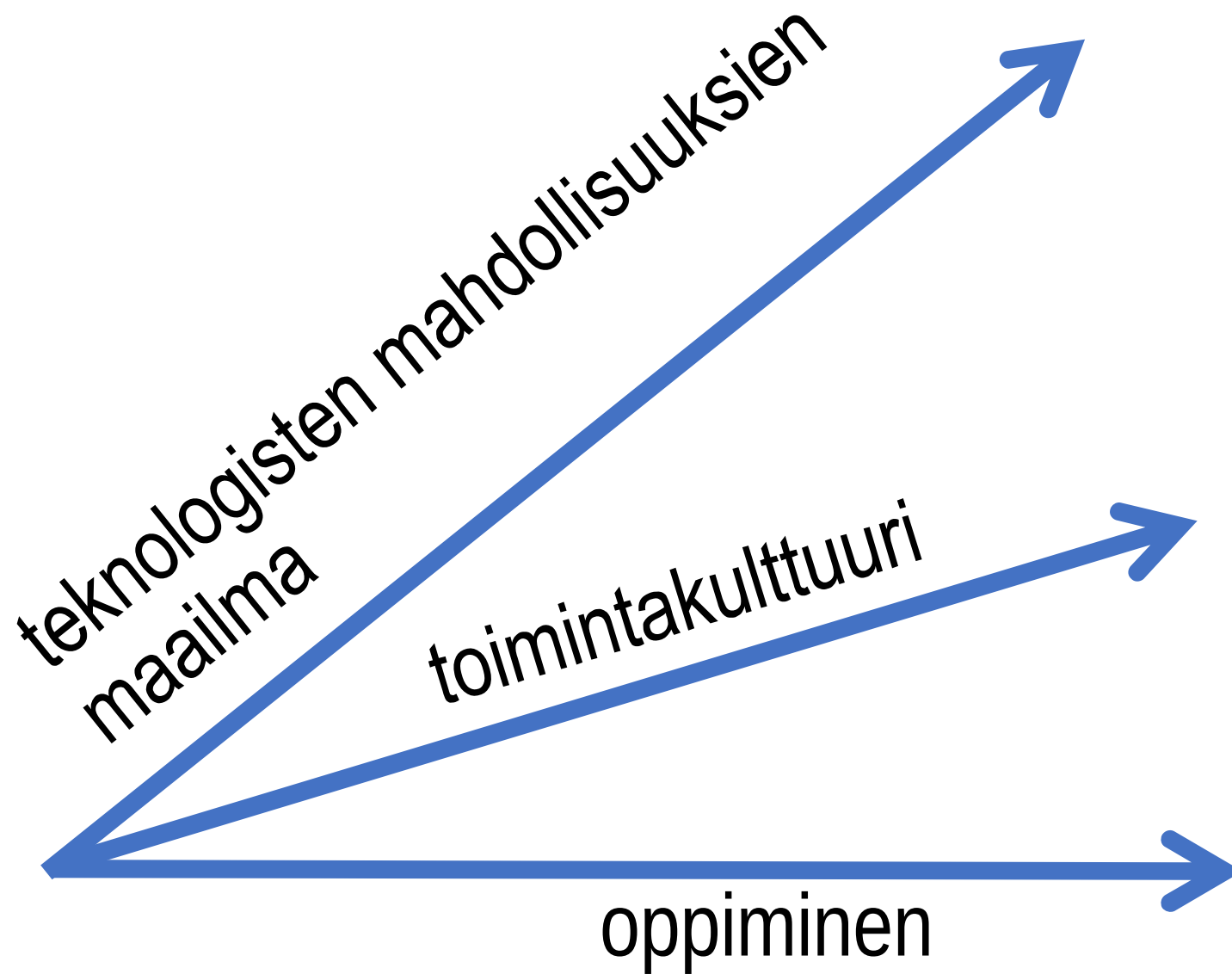
oppiminen addiktiteknologian
aikana?

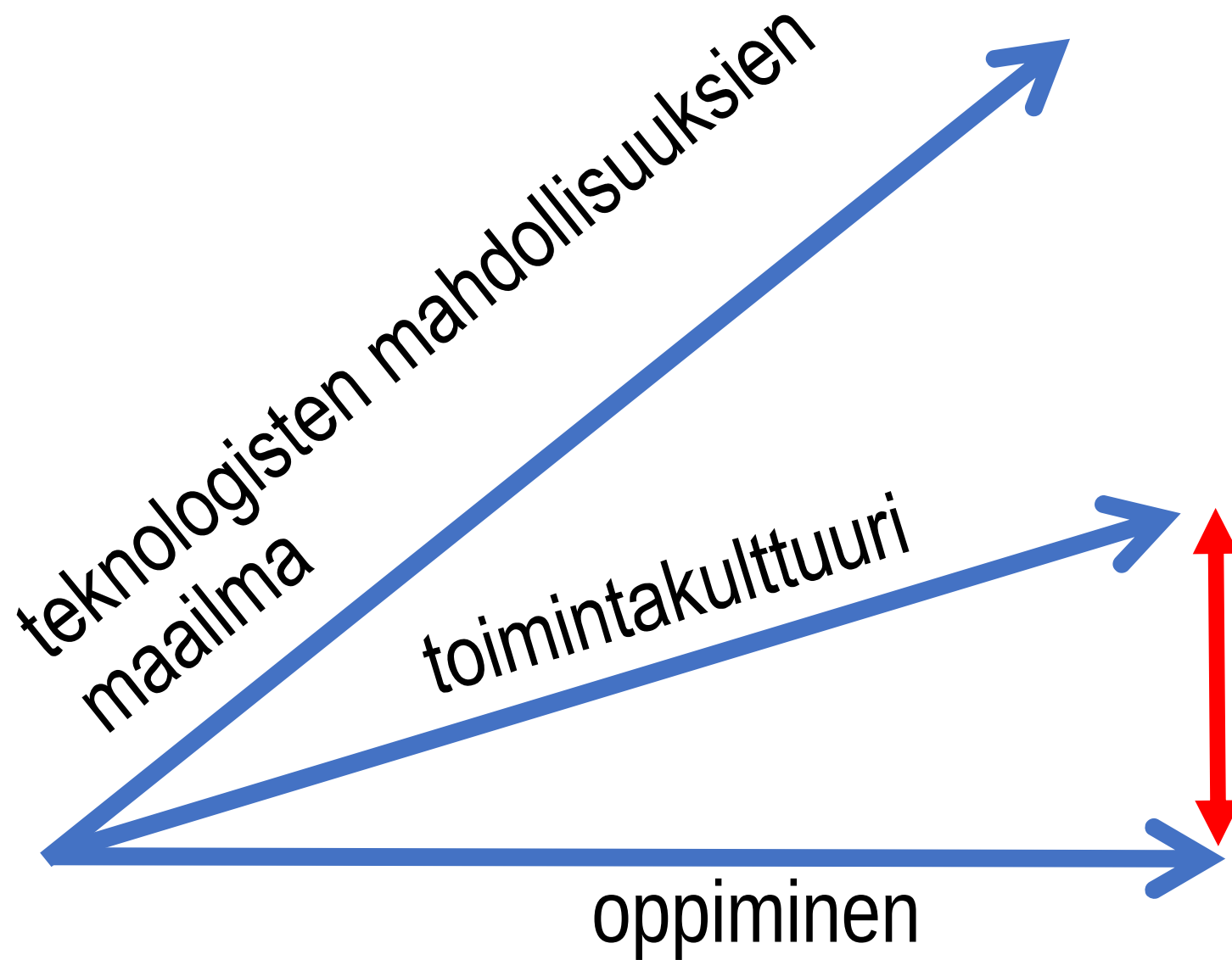


teknologisten mahdollisuuksien
maailma









addiktion hallinta oleellista

addiktion hallinta oleellista
oppiminen tuntuu hyvältä

Online Is Not [Necessarily] The Issue

21

Students Flocking to Quality Virtual Learning, But Not From Your Institution

Students Engaging with Digital Educational Content



60B

Views on #LearnonTikTok in 2020; introduction of instructional tools (via Quizlet)



#5

More 18-to-24-year-olds listened to a podcast for the first time on Spotify in 2020; Education the 5th most popular genre



Across a two-year period, the search term "learn how" peaked during the pandemic¹ on YouTube

1) Peaks seen between March 25-21 and March 29 – April 4, 2020.

The Student Voice

Poor Quality, Not Virtual Medium, Drives Student Discontent

Analysis Methodology:

130+ Student newspapers from around the country

84%

Of articles referenced **negative student feelings** toward the online learning experience during the pandemic

2x

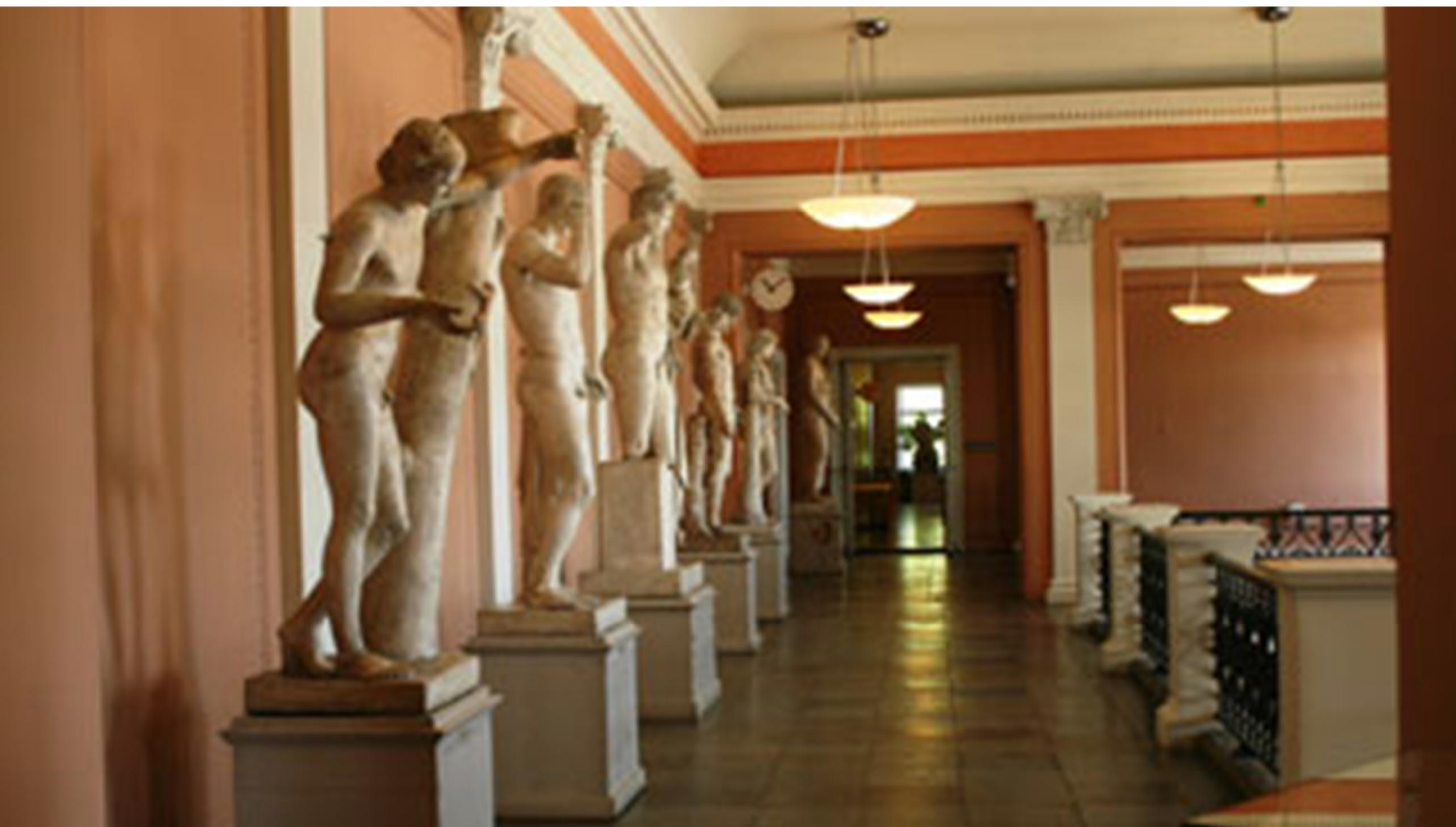
Students were two times more likely to reference **poor quality of online instruction** as a negative, **rather than the online medium** itself

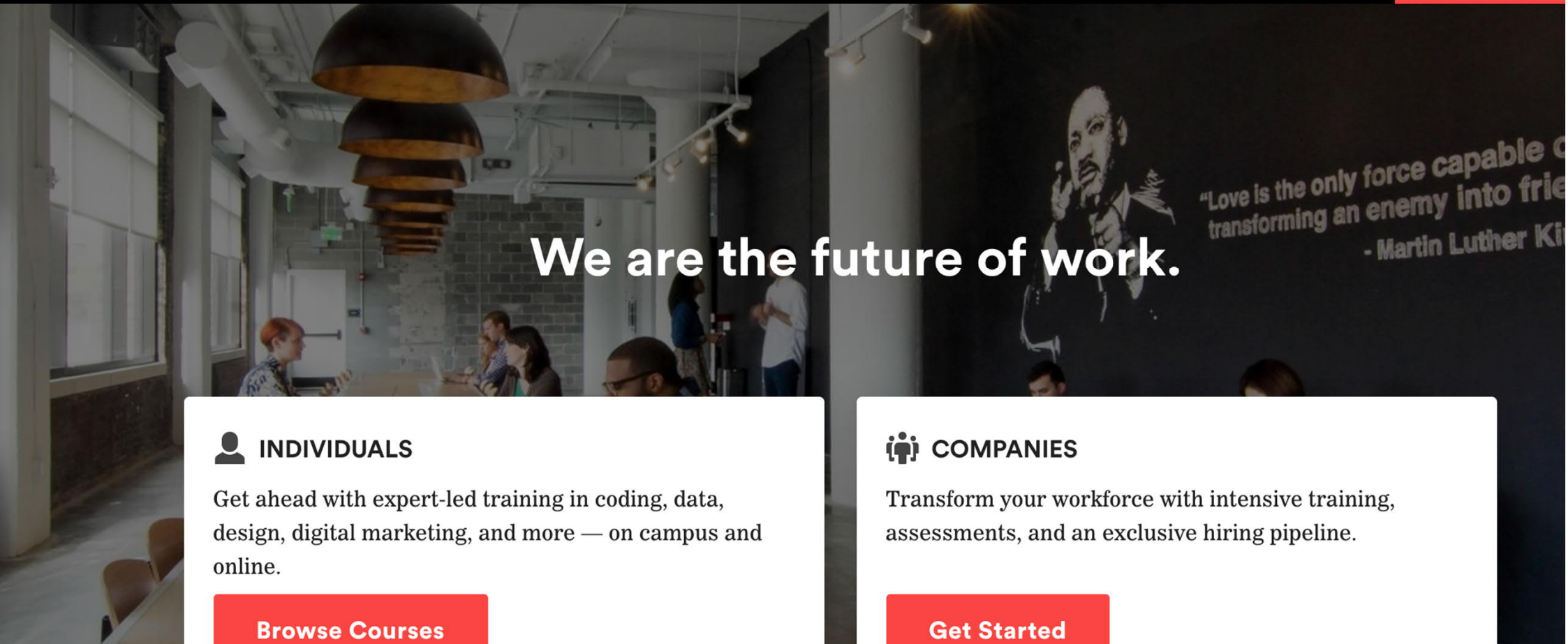
Elämys #2

Elämys #2

-

korkeakoulujen ei tarvitse hoitaa kaikkia
opetuksellisia tarpeita yhteiskunnassa





We are the future of work.



INDIVIDUALS

Get ahead with expert-led training in coding, data, design, digital marketing, and more — on campus and online.

[Browse Courses](#)



COMPANIES

Transform your workforce with intensive training, assessments, and an exclusive hiring pipeline.

[Get Started](#)

Change things.

At Flatiron School you learn how the future is being built, so you can change anything, starting with a new career in code, data science, UX/UI design, or cybersecurity analytics.

[Find the Perfect Course for You](#)

[Ranked #1 Coding Bootcamp by Course Report for 2019-2020](#)

UUDELLE URALLE 12 VIIKOSSA

Academy on kiihdytyskaistasi uudelle uralle. Mahdollistamme poikkeuksellisen tehokkaan uranvaihdon kouluttamalla ja työllistämällä motivoituneet ja oikeat valmiudet omaavat osaajat uuteen ammattiin toimialoille, joilla on osaamispula.

HAE ACADEMYYN

LUE LISÄÄ



HIVE **CODE YOUR FUTURE**

APPLICATION IS OPEN

APPLY NOW ➔

What is Hive?

Hive Helsinki is a new kind of coding school that preps you to launch your future-proof career through collaborative, project-based learning. No previous coding experience is required. Tuition is free!

Coding is a high demand skill with

How does it work?

- No teachers, classes or workbooks
- Peer-to-peer learning
- Project-based learning
- 24/7 campus in Helsinki
- No tuition fees!
- No experience or degrees required
- 3 years full-time study
- Gamified curriculum



... fokus työllistyvyydessä

What is Hive?

Hive Helsinki is a new kind of coding school that preps you to launch your future-proof career through collaborative, project-based learning. No previous coding experience is required. Tuition is free!

Coding is a high demand skill with

How does it work?

- No teachers, classes or workbooks
- Peer-to-peer learning
- Project-based learning
- 24/7 campus in Helsinki
- No tuition fees!
- No experience or degrees required
- 3 years full-time study
- Gamified curriculum



... fokus työllistyvyydessä
... ja aloittavat puhtaalta pöydältä

What is Hive?

Hive Helsinki is a new kind of coding school that preps you to launch your future-proof career through collaborative, project-based learning. No previous coding experience is required. Tuition is free!

Coding is a high demand skill with

How does it work?

- No teachers, classes or workbooks
- Peer-to-peer learning
- Project-based learning
- 24/7 campus in Helsinki
- No tuition fees!
- No experience or degrees required
- 3 years full-time study
- Gamified curriculum

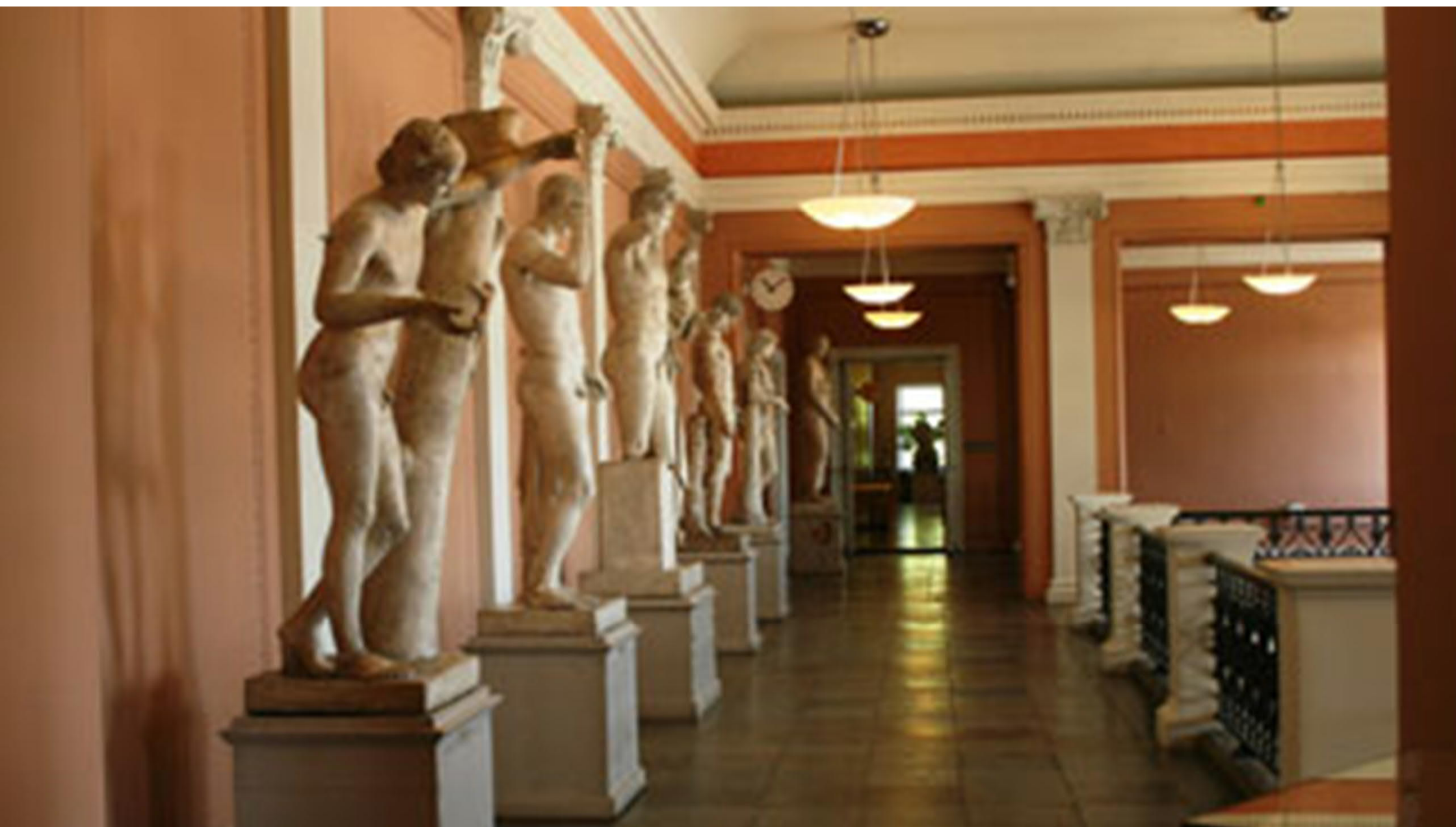


... fokus työllistyvyydessä
... ja aloittavat puhtaalta pöydältä
... *ovatko korkeakoulujen kilpailijoita*

future-proof career through collaborative, project-based learning. No previous coding experience is required. Tuition is free!

Coding is a high demand skill with

- Project-based learning
- 24/7 campus in Helsinki
- No tuition fees!
- No experience or degrees required
- 3 years full-time study
- Gamified curriculum





Elämys #3

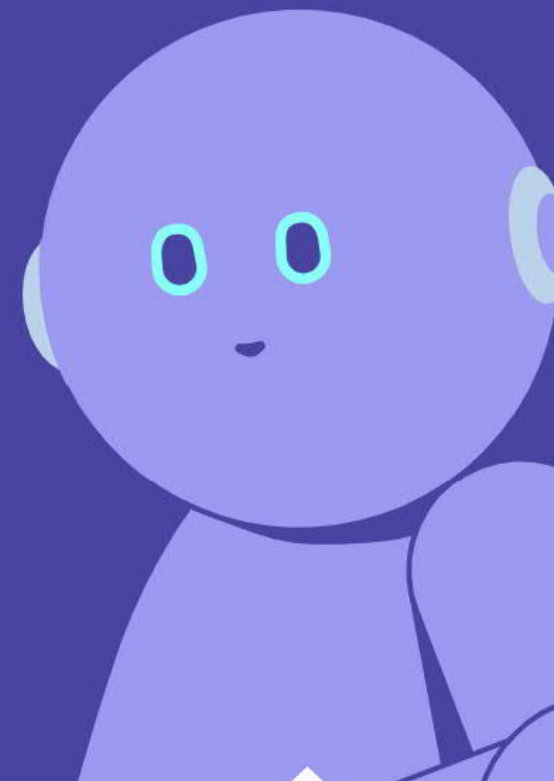
Elämys #3

-

opettaja auttaa oppimaan

Tervetuloa verkkokurssille Tekoälyn perusteet

Start the course



- Haluatko tietää, mitä tekoäly oikeastaan on?
- Mietitkö, millainen vaikutus tekoälyllä on työhösi tai elämääsi?

Uusia kieliversioita tulossa!

Tilaa ilmoitus sähköpostiisi uusista kieliversioista

The course is divided into 6 parts – we recommend going in the order below, but you can also jump straight to the sections that interest you most.

Part 1

What is AI?



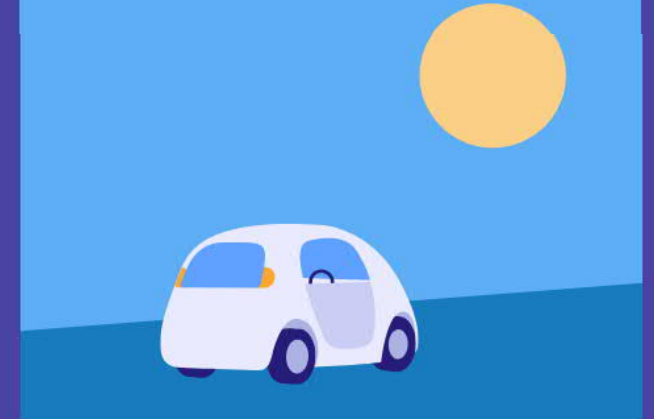
Part 2

Solving problems with AI



Part 3

Real world AI



Part 4

Machine learning

Part 5

Neural networks

Part 6

Implications

Opettaja

Opettaja

Opettaja

Opettaja

Opettaja, joka toivoo, että
opiskelija onnistuu

Opettaja

Opettaja

Opettaja, joka toivoo, että
opiskelija onnistuu

Opettaja, joka toivoo, että
opiskelija epäonnistuu

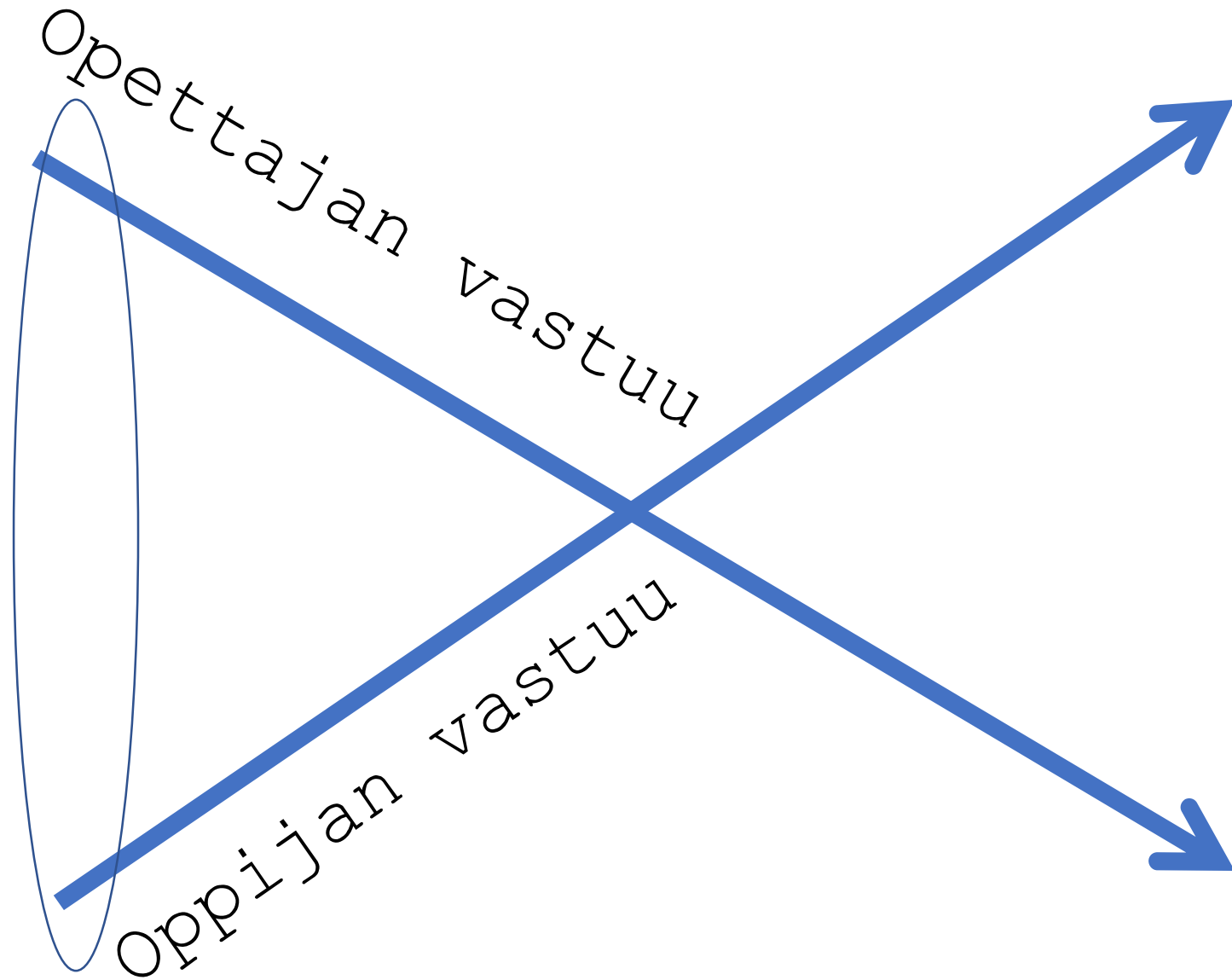
Opettaja, joka tekee töitä,
että opiskelija onnistuu

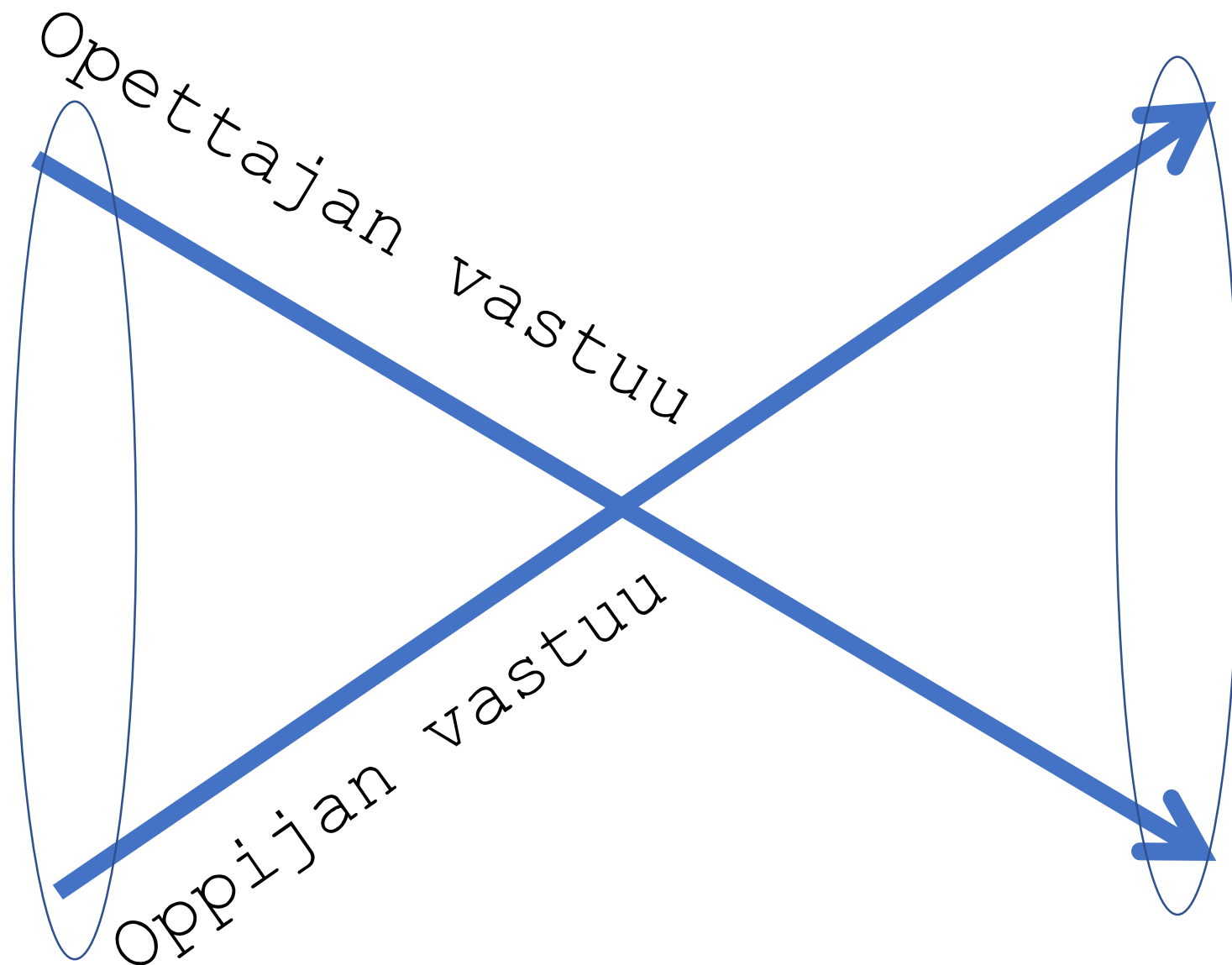
Opettaja, joka toivoo, että
opiskelija onnistuu

Opettaja, joka toivoo, että
opiskelija epäonnistuu

Opettajan vastuu

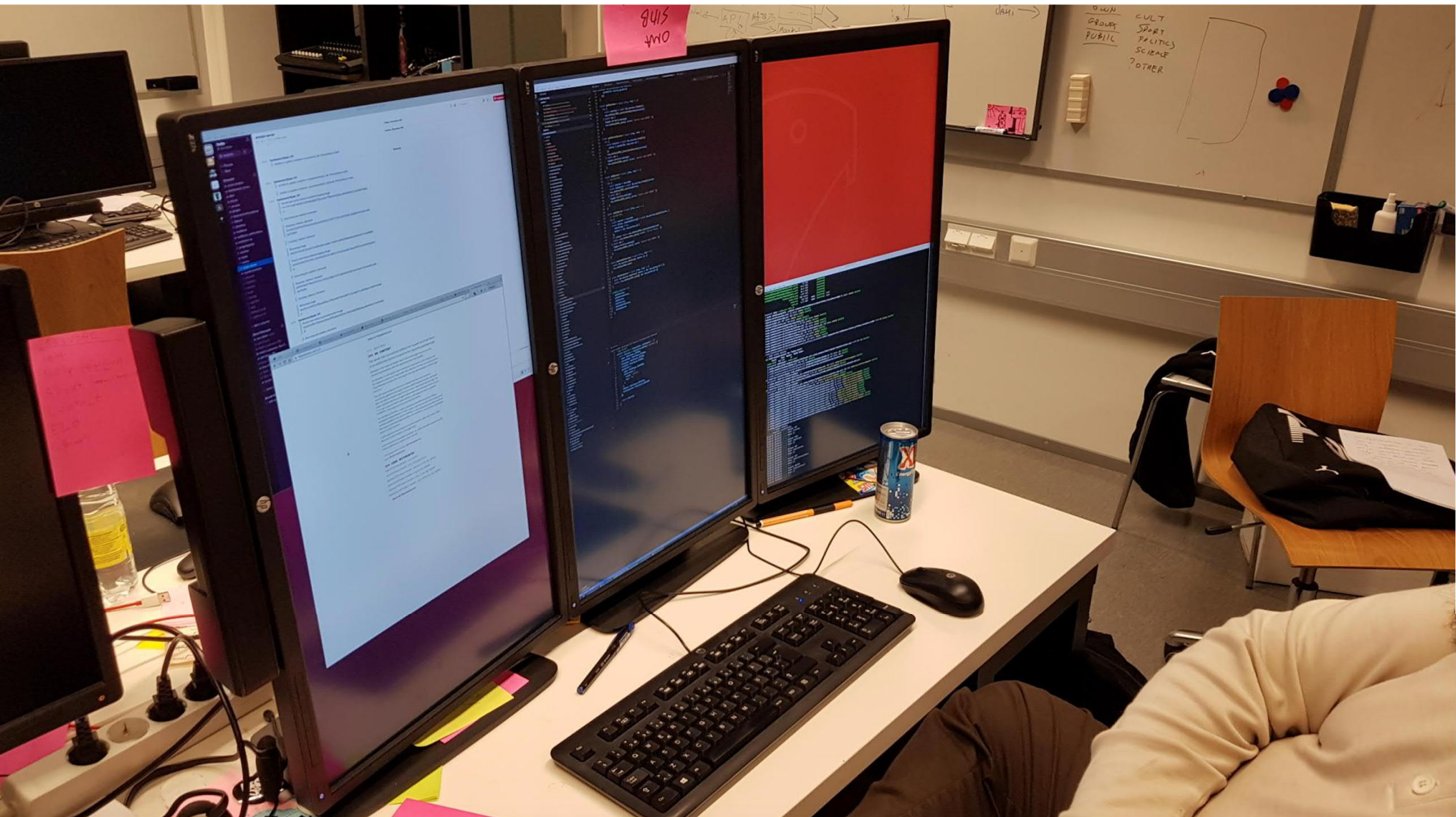
Oppijan vastuu





Esimerkkejä?

TOSKA ("Tietojenkäsittelytieteen osaston softa-akatemia")



TOSKA ("Tietojenkäsittelytieteen osaston softa-akatemia")

- palvelee koko yliopistoa
- merkityksellinen oppimiskokemus
- henkilökohtaisen osaamisportfolion rakentamista
- tutustuttaa muihin aloihin

TOSKA-tyyppiset toiminnot muilla aloilla?

- *verkkokurssien kehittämisen konsultointi kasvatustieteiden opiskelijoiden kanssa*
- *viestintätoimia viestinnän opiskelijoiden kanssa*
 - *”savolaiset ajatuspajat” jotka palvelevat ulkopuolisia (ravintolakoulu Perhon tapaan)*

Tulossa: ”Minä ja koirani hyvinvointi” kevät 2023



- *opin itsestäni ja koirastani*
- *koirani ja minä autamme tutkimusta*
- *Minä ja kissani hyvinvointi tulossa myös!*

- Elämys ei ole addiktio (addiktion vastustaminen on oleellista)
- Alkuun: ei niin vaikeaa, ihminen on utelias, tarinankerronta on ikiaikaista, todiste ted sir ken, ja 65 milj, ja aihe: schools kill creativity. Tästä on evidenssiä (vapaatuntia juhliitaan). Mutta voisi kutkutella oppimista, ja oppiminen tuntuu hyvältä, koska olemme luontaisesti uteliaita. Rakenteet estää (kannusteet erityisesti), yliopistoissa voisi mutta ei haluta. Ja addiktioteknologia tekee vielä vaikeammaksi. Mutta addiktioteknologia myös mahdollistaisi juuri sen elämyksellisyyden, kunhan sitä halutaan (hyvää oppimista) ja opettajat haluavat nähdä vaivaa sen eteen, että opiskelija oppii.
- Future in 5 min, dont be boring, ei tarvitse cater every educational need, amk:t korjasi tiettyjä puutteita (paikallisuus, yritysyhteistyö), mutta mitä eivät voi paikata (historia, prestiisi == juuri se että ei ole yritysyhteistyötä tai lokaalia sijaa (eli ei ole amk), se on yliopiston vahvuus. Tästä syystä yliopistot on aika samanlaisia kaikkialla, ja ne keksivät samat asiat eri paikoissa samaan aikaan. Mikä kestää aikaa, ja mikä ei kestä? Halutaan olla siellä missä on parhaat vertaiset. Jollain tasolla luontaisesti ymmärretään, että “tuolla minä kehityn”, ja kun sitä saa tehdä “vapaasti” (autonomia), se on houkutus. Esimerkki: toska. Tekee kovaa juttua, kuorii kermat päältä, mutta tekee sen vapaasti (koska opettaja haluaa tehdä juuri sitä). On esimerkki, jonka kaltaisia pitäisi kehitellä lisää. Toinen esimerkki: minä ja koirani hyvinvointi. Tässä ja Toskassa juuri se on hyvää, että tahtotila on linjassa, triple-win: kaikilla joilla on skin in the game, takapuoli mukana hommassa, on intressi että homma onnistuu. (EofAI oli vastaava, mutta onnistui puutteistaan huolimatta—koivisto ja sopulit.)

Kiitos!