



Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta- ja taloussuunnitelma 2022

Sisältö

Yhteiskunnallisen ympäristön muutos	2
Yliopistojen toimintojen kärjet Seinäjoen yliopistokeskuksessa	5
Tampereen yliopisto.....	5
Helsingin yliopisto.....	5
Taideyliopisto.....	5
Vaasan yliopisto	6
Turun yliopisto	6
Strategiset avaintavoitteet vuodelle 2022.....	7
1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen lisääminen, työelämän osaamistarpeiden ennakointi ja niihin vastaaminen	7
2. Tutkimusverkoston (Epanet) vaikuttavuuden ja dynamiikan vahvistaminen osallistumalla aktiivisesti ekosysteemien kehittämistyöhön.....	9
Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimus ja koulutus 2022.....	12
3. Jatkuvan oppimisen palveluiden merkittävä laajentaminen myös tutkintokoulutus huomioiden 13	
4. Kansainvälisen hankevalmistelun tehostaminen.....	15
5. Yliopistokeskuksen luovan toiminnan edistäminen ja yliopistokeskuskonseptin valtakunnalliseen kehittämistyöhön osallistuminen	16
Korkeakouluysteistyö Etelä-Pohjanmaalla 2022.....	16
Talous ja riskien arviointi.....	17
Viestintä	18
Seuranta.....	19

LIITE: Taloussuunnitelma (excel)

Yhteiskunnallisen ympäristön muutos

Pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelma on nimeltään Osallistava ja osaava Suomi – sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yhteiskunta. Hallitusohjelman kohdassa Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi todetaan, että korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030-työssä on sitouduttu korkeakoulutettujen määrän nostamiseen 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan etsitään ratkaisuja hallituskauden aikana lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja merkittävästi.

Suomen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiomenot ovat noin 2,8 prosenttia bruttokansantuotteesta, kun tavoitteeksi on asetettu 4 prosenttia vuoteen 2030 mennessä. Hallitus etsii ratkaisukeinoja tähän ongelmaan. Parlamentaarisisessa työryhmässä on vahvasti kannatusta kehittämislaille, jolla turvattaisiin osaltaan tavoitteiden saavuttaminen.

Jokaisessa maakunnassa on korkeakoulu. Turvataan yliopistokeskusten toimintaedellytykset. Nämä maininnat hallitusohjelmassa ovat toistuneet hallituksen työskentelyn aikana.

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti vuoden 2021 lopulla yli 2000 aloituspaikan lisäämisestä korkeakouluihin ympäri Suomea. Ammattikorkeakoulut saavat yhteensä 822, yliopistot yhteensä 1 469 lisäaloituspaikkaa vuonna 2022 alkaviin koulutuksiin. Lisäaloituspaikkoja kohdennettiin erityisesti työvoimapulasta kärsiville aloille. Koulutustarpeisiin vastaamisen lisäksi lisäaloituspaikoilla vahvistetaan alueiden elinvoimaisuutta.

Vuoden 2022 uusia aloituspaikkalisäyksiä rahoitetaan 15 miljoonalla eurolla EU:n elpymis- ja palautumisvälineestä. Suomen kestävä kasvun ohjelmaan sisältyvällä investoinnilla rahoitetaan aloituspaikkojen lisäämistä osaajapulasta kärsiville sekä talouden uudistamista tukeville aloille. Aloituspaiikkojen lisäämiseen kohdennetaan myös korkeakoulujen valtionrahoitukseen sisältyvää strategiaperusteista ja harkinnanvaraista rahoitusta. Korkeakoulujen lopullinen rahoitus määräytyy toteutuneiden aloituspaikan vastaanottaneiden määrän lisäysten perusteella.

Marraskuun lopussa Opetus- ja kulttuuriministeriö kohdensi kuudelle yliopistokeskukselle yhteensä kolme miljoonaa euroa lisärahoitusta toiminnan kehittämiseen sekä alueellisen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistamiseen. Kertaluonteinen rahoitus osoitettiin yliopistojen vuoden 2020 jakamattomasta strategiaperusteisesta rahoituksesta. Päätöksessään opetus- ja kulttuuriministeri Antti Kurvinen korosti korkeakoulupolitiikan uutta suuntaa, joka on alueellisen korkeakouluverkoston vahvistaminen. Seinäjoen yliopistokeskus sai tuosta rahoituksesta 531 000 euroa.

Syksyllä 2022 eduskunnan sivistysvaliokunta laati mietinnön koskien hallituksen koulutuspoliittista selontekoa. Siinä valiokunta nostaa esiin mm. yliopistokeskukset: Valiokunta toteaa: *Selonteossa ei ole mainintaa yliopistokeskusten roolista osana kansallista korkeakoulupolitiikkaa. Yliopistokeskukset edistävät osaltaan yliopistollisen koulutuksen alueellista saavutettavuutta. Yliopistokeskusten vaikuttavuusalueella on paljon yrityksiä, joiden mukaantuloa tki-toimintaan yliopistokeskukset ovat edistämässä. Valiokunta pitää tärkeänä, että yliopistokeskukset huomioidaan korkeakoulutuksen rakenteellisessa kehittämisessä yliopistojen verkostomaisen yhteistyön yhtenä alustana ja jatkuvan oppimisen mahdollistajana alueillaan.* (Valiokunnan mietintö SiVM 19/2021 vp – VNS 1/2021 vp)

Hyvinvointialueiden perustaminen ja vaikutus yliopistokeskuksen toimintaympäristöön

Vuoden 2023 alusta lukien vastuu sosiaali- ja terveydenhuollon ja pelastustoimen järjestämisestä siirtyy kunnilta ja kuntayhtymiltä 21 hyvinvointialueelle. Uudistuksen tavoitteena on:

- turvata yhdenvertaiset ja laadukkaat sosiaali- ja terveydenhuollon sekä pelastustoimen palvelut hyvinvointialueella asuville,
- parantaa palvelujen saatavuutta ja saavutettavuutta,
- kaventaa hyvinvointi- ja terveyseroja,
- turvata ammattitaitoisen työvoiman saanti,
- vastata ikääntymisen ja syntyvyyden laskun aiheuttamiin haasteisiin ja
- hillitä kustannusten kasvua.

Toimeenpano on käynnistynyt kaikilla alueilla niiden tehtävien osalta, jotka tiekartan mukaisesti on pitänytkin aloittaa. Paljon on kuitenkin vielä tekemistä ennen järjestämisvastuun siirtymistä 1.1.2023. Alueittaiset erot ovat edelleen varsin suuret, mutta tasoittuneet hieman. Etelä-Pohjanmaalla tilanne on hyvä. ICT:hen sisältyy edelleen toimeenpanon suurimmat riskit. (Valtioneuvosto, Sote-uudistus, marraskuun tilannekuva)

Sote-uudistus vaikuttaa merkittävästi kuntien toimintaan ja talouteen. Uudistuksen seurauksena kuntien toiminnan kustannukset vähenevät ja käyttötalousmenoista siirtyy pois noin puolet. Pitkällä aikavälillä oleellisin kuntavaikutus on, että väestön ikääntymiseen ja sairastavuuteen liittyvät kustannukset ja niistä seuraavat kuntatalouteen kohdistuvat riskit siirtyvät pois yksittäisten kuntien vastuulta. On hyvin todennäköistä, että sote - tehtävien siirtyminen pois kunnilta siirtää toiminnan painopistettä kuntien elinvoimapolitiikkaan. Siellä taas osaamisella ja osaavan työvoiman saatavuudella on iso rooli.

Euroopan Unionin uusi ohjelmakausi 2021 - 2027

Euroopan Unionin kehitysohjelmien taustalla on unionin monivuotinen rahoituskehys vuosille 2021–2027. Nyt siihen sisältyy myös poikkeuksellinen Next Generation EU - elpymisvälineen käyttöönotto. Uudessa monivuotisessa rahoituskehyksessä EU:n rahoitus suunnataan uusiin ja vahvistettuihin prioriteetteihin EU:n eri politiikanaloilla, mukaan lukien vihreä ja digitaalinen siirtymä. Koheesio politiikka ja yhteinen maatalouspolitiikka saavat jatkossakin merkittävää rahoitusta, ja niitä nykyaikaistetaan, jotta ne voivat parhaalla mahdollisella tavalla edistää Euroopan talouden elpymistä ja EU:n vihreitä ja digitaalisia tavoitteita.

Tutkimuksen ja innovoinnin alalla Horisontti Eurooppa -ohjelma saa huomattavan lisärahoituksen, kun EU:n elpymisvälineeseen perustuva rahoitus saadaan käyttöön. Myös nuorille suunnattuja ohjelmia, kuten Erasmus+-ohjelmaa ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja (vapaaehtoistoiminta, harjoittelu, työ) vahvistetaan. Erasmus+-ohjelman osallistujamäärän odotetaan kolminkertaistuvan uuden monivuotisen rahoituskehysten aikana.

Perustetaan uusi oikeudenmukaisen siirtymän rahasto, jolla tuetaan haavoittuvimpia hiili-intensiivisiä alueita niiden siirtyessä ilmastoneutraaliin talouteen. Se saa rahoitusta sekä seuraavasta pitkän aikavälin budjetista että EU:n elpymisvälineestä.

Osa ohjelmista toteutetaan kansallisesti. EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma [Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027](#) hyväksyttiin valtioneuvostossa 21.10.2021. Ohjelma on parhaillaan komission hyväksymiskäsittelyssä. Ohjelman toimeenpano voidaan kuitenkin aloittaa jo ennen virallista hyväksyntää. Ensimmäinen Etelä-Pohjanmaan EAKR-haku avataan 1.2.2022.

Ohjelman päätavoitteena on uudistaa alueiden elinvoiman ja ihmisten hyvinvoinnin edellytyksiä aikana, jonka keskeisiä ajureita ovat ilmastonmuutos ja digitaalisuus. Kansallisessa valmistelussa on korostettu jatkuvan oppimisen ja koulutusjärjestelmän kehittämistä, työllisyyden edistämistä ja työhön osallistumisen laajentamista, innovatiivista elinkeinorakenteen uudistamista sekä hiilineutraaliin yhteiskuntaan siirtymistä. (Aluekehitysjohtaja Johannan Osenius, TEM).

Suomessa on yhteinen koko Manner-Suomen kattava alue- ja rakennepoliittikan ohjelma, johon sisältyy rakennerahastojen (EAKR eli Euroopan aluekehitysrahasto ja ESR+ eli Euroopan sosiaalirahasto+) ohella myös uusi oikeudenmukaisen siirtymän rahasto (JTF). Toistaiseksi ohjelma sisältää EAKR:n ja ESR+:n toimet. JTF-kokonaisuus liitetään myöhemmin mukaan ohjelmamuutoksella.

Talouspoliittinen ministerivaliokunta on syksyn aikana linjannut myös rakennerahastovarojen alueellisen jaon. Etelä-Pohjanmaan osalta ratkaisu on erittäin hyvä. Euroopan aluekehitysrahaston + valtion rahoitusta on tarjolla 55,7 miljoonaa (lisäystä 30,5 miljoonaa) ja Euroopan Sosiaalirahaston varoja on 16,3 miljoonaa (lisäystä 3,3 miljoonaa). Lisäksi uutena rahoituksena tulee oikeudenmukaisen siirtymän, JTF -rahoitus, joka on 41,1 miljoonaa. Näiden lisäksi tulevat Kestävän kaupunkikehittämisen EAKR-varat (Seinäjoen ekosysteemisopimus) erillisenä jakona ja ne eivät ole mukana maakunnallisissa jakolaskelmissa.

Etelä-Pohjanmaan maakuntastrategia – Huomisen lakeus

Huomisen lakeus -maakuntastrategia on maakunnan kehittämistahdon ilmaisu, joka määrittelee maakunnan tavoitellun tulevaisuuskuvan vuoteen 2050 saakka (=maakuntasuunnitelma). Se sisältää myös maakunnan kehittämistavoitteet ja -toimenpiteet vuosille 2022–2025 (=maakuntaohjelma). Osana Euroopan unionin alue- ja rakennepoliittikan toimeenpanoa asiakirja määrittää myös älykkään erikoistumisen painotuksia ja valintoja, jotka edistävät elinkeinoelämän uudistumista. Etelä-Pohjanmaan maakuntastrategia koostuu kolmesta kehittämiskokonaisuudesta: Vakaa ja vilkas, Älykäs ja taitava sekä Joustava ja kestävä. Maakuntastrategia-luonnos on nähtävillä 23.1.2022 saakka.

Strategian Älykäs ja taitava -osiossa todetaan, että päämääränä on koulutustason nostaminen sekä kansainvälisesti houkutteleva TKI-ekosysteemi. Etelä-Pohjanmaan osaamisperustaa on vahvistettava ja panostettava kansainvälisesti verkottuneen innovaatioekosysteemin rakentamiseen. Tavoitteena myös on, että jokainen nuori suorittaa toisen asteen tutkinnon ja puolella maakunnan nuorista aikuisista on korkeakoulututkinto, TKI-panostukset ovat 4 % alueen BKT:sta ja työllisyysasteen on 80 %.

Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää korkeakoulujen aloituspaikkojen lisäystä (+500 tutkintoa vuoden 2019 tasosta), TKI-panostusten viisinkertaistamista vuoden 2019 tasosta sekä työllisyysasteen nostoa 4 prosenttiyksikköä vuoden 2019 tasosta.

Yliopistojen toimintojen kärjet Seinäjoen yliopistokeskuksessa

Tampereen yliopisto

Tampereen yliopiston toiminta Seinäjoella keskittyy tekniikkaan, terveyteen, hyvinvointiin, arkkitehtuuriin sekä alue- ja kaupunkikehittämiseen. Näillä teema-alueilla tehdään tutkimusta, siihen liittyvää kehittämistyötä ja järjestetään jatkuvan oppimisen palveluja.

Lääketieteen perus- ja erikoistumiskoulutuksilla on Seinäjoella pitkät perinteet samoin kuin avoimen yliopiston koulutuksilla. Avoin yliopisto tarjoaa väyliä tutkintoon ja uusina toimintoina myös maisterintutkinnon osia ja tuo tekniikan alan avoimen yliopiston opintoja. Alueellisiin tarpeisiin vastaavia DI/maisterikoulutuksia pyritään järjestämään pitkäjänteisesti. Uutena avauksena Seinäjoella aloittaa syksyllä 2022 tietotekniikan DI-ohjelma ja tietojenkäsittelyn maisteriohjelma. Lisäksi Tampereen yliopistolla on vahva rooli myös muissa Seinäjoen yliopistokeskuksen koulutukseen liittyvissä kehittämisavauksissa.

Helsingin yliopisto

Helsingin yliopiston Ruralia-instituutti toimii sekä Seinäjoen että Mikkelin yliopistokeskuksissa. Maatalous-metsätieteelliseen tiedekuntaan kuuluva instituutti tutkii kestävästä kehityksestä sekä globaalin ja paikallisen muuttuvaa suhdetta maaseudun näkökulmasta. Instituutin painoalat ovat kestävä ruokaketju, uudistuva biotalous ja paikalliskehitys. Instituutissa tehdään monitieteistä tutkimusta, toteutetaan tutkimukseen perustuvia kehittämishankkeita ja osallistutaan eri tiedekunnissa järjestettävään opetukseen. Ruralia on aktiivinen toimija Helsingin yliopiston profiloitumisen teemoissa HELSUS (Sustainability Science) ja Heldig (Digital Humanities).

Helsingin yliopiston Ruralia-instituutin tutkimus- ja kehittämistoiminnassa vuonna 2022 keskiössä on erilaisten maaseutujen rooli yhteiskunnan kestävyysmuutoksessa. Erityisesti hankkeet kohdistuvat ruokajärjestelmän kestävyysmuutoksen avaamiin uusiin yritystoiminnan mahdollisuuksiin, julkisten ruokahankintojen rooliin, lyhyiden jakeluketjujen kehitykseen sekä kestävyysmuutoksen aluetaloudellisiin vaikutuksiin. Toisena keskeisenä teemana on yritysten ja paikallisyhteisöjen uusi yhteistyö maaseutualueilla sekä monipaikkainen asuminen pandemian muovaamassa tietotyössä.

Täydentävässä hankerahoituksessa on tavoitteena tasapaino puhtaan tiederahoituksen ja soveltavamman innovaatorahoituksen välillä. Ohjelmakauden vaihtuessa erityinen panostus vuonna 2022 tehdään kansainvälisen rahoituksen hakupaineen nostamiseen ja toisaalta strategisesti merkittävien yhteishankkeiden kehittämiseen alueellisella yhteistyöllä.

Ruralia osallistuu aktiivisesti perusopetukseen omilla kursseillaan, harjoittelumahdollisuuksien tarjoamisella sekä opinnäytteiden ohjaamisella. Jatkuvan oppimisen palveluja vahvistetaan yhteistyössä tiedekuntien ja avoimen yliopiston kanssa. Vaasan yliopiston ja maatalous- metsätieteellisen tiedekunnan taloustieteen osaston kanssa valmistellaan uutta kestävä ruoka-alan liiketoiminnan maisteriohjelmaa.

Taideyliopisto

Taideyliopiston Seinäjoen yksikkö toimii yliopiston yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen alustana. Yksikössä järjestetään työelämä- ja kumppanuusvuorovaikutusta edistäviä

projekteja eri tasoilla koulutuksen, taiteellisen toiminnan sekä tutkimuksen ja kehittämisen keinoin.

Vuonna 2022 yksikkö jatkaa Taideyliopiston eri akatemioiden (Kuvataideakatemia, Sibelius-Akatemia, Teatterikorkeakoulu) taiteenalojen esilletuomista taiteellisen toiminnan, tutkimuksen, koulutuksen ja kehittämistoiminnan keinoin. Erityisesti painotetaan monitaiteisuutta sekä taiteellisen ajattelun ja yrityskehittämisen kohtauttamista. Yksi vuoden pääfokuksista on syksyllä 2022 Seinäjoella alkava kulttuurisen musiikintutkimuksen kandidaattikoulutus.

Vaasan yliopisto

Vaasan yliopiston toiminnan ydin Seinäjoen yliopistokeskuksen alueella muodostuu työstä, jota tekevät neljä Epanet-professoria ja heidän tutkimusryhmänsä. Kaksi uutta tutkimusalaa ja professuuria on valmistelussa.

Myös koulutuksella on merkittävä rooli. Vaasan yliopiston avoin yliopisto tarjoaa Etelä-Pohjanmaalla opintoja Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston ja Etelä-Pohjanmaan opiston kautta. Opinnot painottuvat kauppatieteisiin, mutta myös hallinto- ja viestintätieteitä on tarjonnassa. Lisäksi palveluna on alueellinen opintoneuvoja, joka toimii avoimen opinnoista kiinnostuneiden apuna mm. opintojen suunnittelussa.

Vaasan yliopiston koordinoimassa OK työmarkkinoilla hankkeessa yksilön osaamistarve muutetaan koulutuksen kautta tekijän uudeksi osaamiseksi ja siten kilpailuvaltiksi työmarkkinoilla. Hanke toteutetaan Kokkolan ja Seinäjoen/Ilmajoen kuntakokeilujen, Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen, Seinäjoen Ammattikorkeakoulun, Seinäjoen yliopistokeskuksen ja Vaasan yliopiston yhteistyönä. Hankkeella on OKM:n rahoitus vuosille 2020-2022. Hankkeessa keskitytään henkilökohtaisten haastattelujen pohjalta osaamiskartoituksen tekemiseen sekä uraohjaukseen. Taloussosiaalinen koulutus on ollut erittäin suosittu. Koulutetuille maahanmuuttajille on järjestetty kielikoulutusta, selkosuomen kurssi sekä työelämään valmentavia tapaamisia. Nämä tulevat jatkumaan vuoden 2022 aikana. Yhteistyö alueen ELY-keskusten ja TE-toimistojen sekä yrittäjäjärjestöjen kanssa on toiminut erinomaisesti.

Syksyllä toteutettiin kasvuyrityksen johtamisen maisteriohjelman opiskelijahaku peräti seitsemättä peräkkäistä maisteriryhmää varten. Hakemusmäärä oli ennätyksellinen, runsaat 55 % suurempi kuin edellisellä kerralla. Myös opiskelupaikkojen määrää on kasvatettu 10 paikalla. Näin ollen Seinäjoella aloittaa vuoden 2022 alussa uusi 38 opiskelijan ryhmä tavoitteenaan kauppatieteiden maisterin tutkinto.

Turun yliopisto

Turun yliopiston elintarvikekehityksen professori tutkimusryhmineen tutkii ruoan makuun ja nautittavuuteen vaikuttavia tekijöitä tavoitteena edistää terveellisiä ruokailutottumuksia sekä elintarvikealan kilpailukykyä. Tutkimusaiheet vaihtelevat maun kemiasta ja elintarvikekehityksestä ruokavalintojen motivaatioiden tutkimukseen. Työtä tehdään tiiviissä yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla.

Brahea-keskuksen hankkeet Seinäjoella keskittyvät valtakunnallisiin ruokasektorin ja maaseudun kehittämisen teemoihin.

Strategiset avaintavoitteet vuodelle 2022

Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminta painottuu neljään osaamisalaan: kestävät ruokaratkaisut, älykäs teknologia, hyvinvointi ja luovuus, sekä yrittäjyys ja kasvu. Rehtorien kokouksessa vuosittain päätettävät strategiset avaintavoitteet ohjaavat yliopistokeskuksen sisällä toiminnan kehittämistä viiden yliopiston työnä vuonna 2022. Yliopistokeskuksen strategisten tavoitteiden taustalla on huomioitu valtakunnalliset tutkimuksen ja koulutuksen strategiset tavoitteet, yliopistokeskuksen jäsenyliopistojen strategiat sekä omat strategiset valinnat. Rehtorien kokouksessa 23.8.2021 päätettiin vuodelle 2022 seuraavat strategiset tavoitteet:

- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen lisääminen, työelämän osaamistarpeiden ennakointi ja niihin vastaaminen
- Tutkimusverkoston (Epanet) vaikuttavuuden ja dynamiikan vahvistaminen osallistumalla aktiivisesti ekosysteemien kehittämistyöhön.
- Jatkuvan oppimisen palveluiden merkittävä laajentaminen myös tutkintokoulutus huomioiden
- Kansainvälisen hankevalmistelun tehostaminen
- Yliopistokeskuksen luovan toiminnan edistäminen ja yliopistokeskuskonseptin valtakunnalliseen kehittämistyöhön osallistuminen

1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen lisääminen, työelämän osaamistarpeiden ennakointi ja niihin vastaaminen

Seinäjoen yliopistokeskuksen verkostomainen toimintatapa antaa hyvän pohjan edistää vuorovaikutusta muun yhteiskunnan kanssa. Toiminnassa painottuvat alueen kannalta relevantin tutkimus- ja kehittämistoiminnan, jatkuvan oppimisen palveluiden sekä taiteellisen toiminnan yhteiskunnallisen vaikuttavuuden edistäminen ja osaamisen monipuolistaminen.

Alueen yritysten ja muiden työorganisaatioiden osaamisen vahvistamiseksi tarvitaan sekä uusia korkeakoulutettuja osaajia että yhteisiä TKI-prosesseja (tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosesseja), joiden kautta tieto ja osaaminen välittyvät. Korkeakoulutettujen määrän lisääminen ja koulutustason nostaminen eri keinoin ovat tärkeässä roolissa osaavan työvoiman vahvistamiseksi alueella.

Yliopistoharjoittelijoiden, vastavalmistuneiden sekä akateemisten työttömien sekä työnantajien kohtaantoa alueella parannetaan pitkäjänteisesti. Siinä käynnistetään uusia vaihe syyskesällä 2022. Uusi vaihe lisää vuorovaikutusta alueen kuntien, elinkeinoelämän järjestöjen alueen työnantajien kanssa. Samoin työn tuottavuuden parantamiseksi etsitään ennakkoluulottomasti uusia muotoja TKI-yhteistyöhön ja pilotoidaan niitä. Syksyllä 2021 aloitettiin digitaalisen tiekartan rakentaminen yliopistokeskukselle. Osana tätä työtä tunnistetaan, millaisia uusia yhteistyömahdollisuuksia digitalisaatio tarjoaa yliopistojen ja yritysten TKI-yhteistyölle.

Seinäjoen yliopistokeskuksen toiminnassa näkyy vahva ja organisoitu vuorovaikutus työelämän sekä yritysten kanssa. Pandemian aikana vuorovaikutusta on korvattu etäyhteyksillä ja se on toiminut tyydyttävästi.

Keskeisiä sidosryhmiä tavataan säännöllisesti joko yhteiskokouksina tai pienemmällä asiantuntijajoukolla. Yliopistokeskuksen asiantuntijat osallistuvat yhteistyöorganisaatioiden toimintaan omassa roolissaan. Esimerkiksi maakuntastrategian tarkistaminen ja siihen liittynyt visiotyö muodosti ison ja tärkeän yhteistyökokonaisuuden. Alkaneena vuonna 2022 asiantuntijat ovat mukana mm. uuden hyvinvointialueen järjestämisen ja

toimintasuunnitelmien laatimisessa erityisesti tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja osaamistoiminnan edistämisen osalta. Se on jo nyt tuonut uuden yhteistyöfoorumin sote-alan ammattilaisten ja yliopistokeskuksen asiantuntijoiden välille.

Laajempina tapaamisina Etelä-Pohjanmaan liiton johtoryhmä ja yliopistokeskuksen johtoryhmä pitävät yhteiskokouksen vähintään kerran vuodessa. Samalla tavalla on tavattu Seinäjoen kaupungin johtoryhmää sekä joidenkin yritysten johtoa. Keskeisin keskustelun aihe tässä tapaamisissa on osaamistarpeet ja niihin vastaaminen. Vuonna 2022 näitä tapaamisia jatketaan sillä tavalla kuin se on mahdollista.

Vuonna 2018 aloitettiin Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen kanssa Epanet-tapaamiset. Niihin kutsuttiin kaikki professuureja rahoittaneet yhteistyökumppanit. Rahoittajat ja ao. professori tapaavat muutenkin säännöllisesti. Tavoitteena on, että laajemmassa tilaisuudessa kumppanit pystyvät kuulemaan myös muita asiantuntijoita kuin vain niitä, joiden rahoituksessa he ovat mukana. Korona-aikana näitä ei ole järjestetty, mutta jatketaan kun olosuhteet sen mahdollistavat.

Vuosina 2022–2023 tehdään erityistä kehitystyötä, millä tavoin osaamistarpeisiin voidaan vastata. Uusia koulutuskokonaisuuksia suunnitellaan ja toteutetaan. Toteutuminen arvioidaan. Resursseja tähän antaa OKM:n lisärahoitus, joka myönnettiin syksyllä 2021. Siihen käytetään myös normaalia yliopistokeskuksen ministeriöltä saamaa määrärahaa. Isoja asiakokonaisuuksia ovat:

Korkeakoulutettujen houkuttelu Etelä-Pohjanmaalle ja osaavan työvoiman takaaminen alueella (käynnistyy loppukesällä-syksyllä 2022)
Parannetaan yliopistoharjoittelijoiden, vastavalmistuneiden sekä akateemisten työttömien sekä työnantajien kohtaantoa alueella. Edistetään harjoittelupaikkojen, vastavalmistuneiden työpaikkojen syntymistä ja opinnäytteiden aiheiden esiin saamista Etelä-Pohjanmaalla.

Luova ajattelu ja taiteellinen asiantuntijuus elinkeinoelämän haasteita ratkomassa
Etsitään ja pilotoidaan ennakkoluulottomasti uusia muotoja TKI-yhteistyöhön. Vahvistetaan yliopistojen ja pk-yritysten välistä vuorovaikutusta luovien alojen osaamisen avulla. Tavoitteena on avata uusia kanavia luovan osaamisen ja taiteellisen ajattelun hyödyntämiseksi osaksi yritysten toiminnan eri osa-alueita.

Kansainvälisyys- ja digimarkkinointikoulutus ruoka-alan yrityksille Etelä-Pohjanmaan alueella
Kasvatetaan ruoka-alalla työskentelevien yritysten kilpailukykyyn sekä digi- ja markkinointiosaamiseen sekä kansainväliseen liiketoimintaan liittyvää osaamista ja asiantuntijuutta. Hanke on suunnattu Etelä-Pohjanmaan alueen elintarvikeyrityksille, ruoka-alan toimijoille sekä maataloustoimijoille auttamaan ja tukemaan yrityksiä ja toimijoita tuotteiden ja palveluiden kansainvälisen liiketoiminnan ja -viennin aloittamiseen sekä digimarkkinointiosaamisen parantamiseen. Hanke on myös olennainen osa kestäväen ruokaliiketoiminnan maisterikoulutusta sekä osa työelämämallin kehittämistä ruoka-alan yritysten kanssa.

Taiteen paikka

Tuodaan Seinäjoelle näkyvämmäksi Taideyliopiston muiden akatemioiden, Teatterikorkeakoulun (TeaK) ja Kuvataideakatemia (Kuva), profiilia ja taiteellista toimintaa. Esitellään Seinäjoen mahdollisuuksia laajemmin ja hahmotellaan uusia yhteistyön muotoja, sekä pilotoidaan Seinäjoella Taideyliopiston opiskelijoille suunnattua taiteilijaresidenssiä.

UCS:n koulutuksen ja tutkimuksen digitaalisen infrastruktuurin tiekartta -selvitys ja suunnitelma Seinäjoen yliopistokeskuksessa jatkuu digitaalisen toimintaympäristön tiekartta -selvityshanke, jolla vahvistetaan maakunnan houkuttelevuutta, kilpailukykyä ja vastataan koulutusmahdollisuuksien monipuolistamiseen. Suunnitteluhankkeessa ja sen

jatkoksi suunnitellussa investointihankkeessa pyritään löytämään laajasti uusia toimintamahdollisuuksia digitaalisessa ympäristössä sekä yhä laajempia yhteistyömahdollisuuksia yritysten, eri sidosryhmien, pääkampusten ja muiden yliopistokeskusten kanssa.

Osaamisen aamupalat jatkuvat yhteistyössä työelämäkumppaneiden ja SeAMK maakuntakorkeakoulun kanssa ja tavoitteena on järjestää laajempi yhteinen webinaari. saamisen aamupalat tuo Epanet-professoreita lähemmäksi maakunnan toimijoita ja edistää yhteistyötä eri osaajien kesken yhteisten tilaisuuksien avulla.

2. Tutkimusverkoston (Epanet) vaikuttavuuden ja dynamiikan vahvistaminen osallistumalla aktiivisesti ekosysteemien kehittämistyöhön.

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI) tukee korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 tavoitteiden toteuttamista. Lisäksi osallistutaan TKI-toiminnan tiekartan toimenpiteiden toteuttamiseen.

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimusstrategia päivitettiin viimeksi vuonna 2016. Uusi päivitys tehdään alkaneena vuonna. Työ kytketään koulutusstrategian päivityksen. Aikaisempi tutkimusstrategia nimeltään ”Ketterämpi yliopisto” on kestänyt hyvin aikaa ja on profiloinut tutkimustoimintaa.

Vuoden 2022 alussa Seinäjoen yliopistokeskuksessa on yhteensä 22 tutkimusryhmä, joita vetää professori tai muu kokenut tutkija. Selvitys- ja valmisteluvaiheessa on kolme professuuria. Vuoden aikana on yhteistyösopimukset ja rahoitus ovat katkosvaiheessa seitsemän professuurin osalta. Näistä kuluttajaymmärryksen (VY) ja aluehistorian (HY) professuurien uusi rahoitussuunnitelma on jo pitkällä. Puurakentamisen liiketoiminnan (VY) osalta alkanut vuosi tulee olemaan siirtymäkausi. Tehtävä tultaneen täyttämään väliaikaisesti ennen uuden viisivuotiskauden alkamista aikaisintaan vuoden lopulla. Kolmen professuurin perhehoitotiede (TAU), sisätaudit (TAU) ja keuhkosairaudet (TAU) tehtävät sijoittuvat sote-alalle, joten hyvinvointialueen toiminnan käynnistyminen vaikuttaa jatkon valmisteluun.

Uusina selvitettävänä ja valmisteltavina professuureina ovat kasvuyrityksen rahoitus ja riskien hallinta (VY), digitaalinen markkinointi (VY) ja sosiaalityö (TAU). Kaikkien osalta tutkimusaloja on suunniteltu yhteistyössä yliopiston kanssa pitkälle. Vuoden aikana käydään keskustelua rahoittajien kanssa sekä täsmennetään tehtävien suhde koulutukseen. Jatkuvan oppimisen tarjonnan merkittävä laajentaminen edellyttää, että alan asiantuntijoita on saatavilla ja voidaan rakentaa tiiviimpi kytkentä tutkimuksen ja koulutuksen välille.

Sopimuskauden vaihtuessa käydään neuvottelut kaikkien osapuolten kanssa jatkosta. Rahoitusneuvottelu toteutetaan yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen kanssa. Yhdistys huolehtii professuurien tukiryhmien koolle kutumisesta ja koordinoi siten yhteistyösopimusten toteutumista. Yhteistyö on välttämätöntä johtuen tutkimusryhmien ja rahoittajien suuresta lukumäärästä. Keskustelu aloitetaan yleiskeskustelulla tukiryhmän kokouksessa. Keskeinen osa jatkon suunnittelua on tutkimusalan määrittely ja määrittelyn tarkistaminen. Se on tärkeä osa koko verkoston toiminnan dynamiikan vahvistamista. Keskusteluissa selvitetään, onko tutkimusala tarpeen muuttaa tai tarkentaa ja mihin suuntaan. Sen jälkeen ollaan yhteydessä erikseen sidosryhmiin. Yhteydenpito aloitetaan yliopistosta.

Dynamiikan vahvistaminen liittyy olennaisesti uusien professuurien valmisteluun. Niitä on suunnittelutyön alla, lähes jatkuvasti, muutamia. Valmistelussa kiinnitetään huomiota miten uusi professuuri vastaa tiedon ja osaamisen kysyntään, miten se vahvistaa painoaloittaista tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyötä ja miten yhteistyömahdollisuudet Seinäjoella tukevat uudenlaisen työn liikkeelle lähtemistä ja toteutumista.

Alkaneen vuoden lopulla saadaan päätökseen NKI-hanke (New Knowledge Interface). Siinä selvitetään, millaisia uusia vuorovaikutuksen muotoja voidaan ottaa käyttöön pääkampuksen ja Seinäjoen korkeakoulu-yhteisön välillä. Pilottina on Tampereen korkeakoulu-yhteisön pääkampus. Tuloksia sovelletaan myös muiden pääkampusien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Kehittämistyön viitekehystenä käytetään ylimaakunnallista innovaatioekosysteemin toimintamallia.

Yliopisto- ja yliopistokeskuskaupunkien kanssa allekirjoitetut innovaatioekosysteemisopimukset toteuttavat osaltaan valmisteilla olevien muiden kansallisten välineiden eli TKI-tiekartan ja viennin ja kansainvälisen kasvun ohjelman tavoitteita. Innovaatioekosysteemien kehittämiseen keskittyvien sopimusten toteutus tapahtuu pääasiassa EU-ohjelmakauden 2021–2027 kestävästä kaupunkikehityksen resurssein.

Sopimuksilla kehitetään innovaatiotoiminnan ekosysteemejä eli tiiviitä yhteistoimintaverkostoja, vahvistetaan osaamiskärkeä sekä lisätään TKI-toiminnan vaikuttavuutta. Kaupunkien isot tulevaisuusinvestoinnit ja hankinnat voidaan sopimuksilla valjastaa entistä tehokkaammin innovaatiotoimintaan. Sopimuskaupungeille yhteistä on, että niiden kehitys perustuu yliopistovetoiseen korkeaan osaamiseen ja sen hyödyntämiseen.

Seinäjoen kaupunki on myös allekirjoittanut sopimuksen. Yliopistokeskuksesta on edustajat sopimusten toteuttamista seuraavassa johtoryhmässä. Lisäksi vuonna 2021 on aloitettu yhteistyö sopimuksen toteuttamisesta vastaavien koordinoivien asiantuntijoiden kanssa. Sopimusten täysipainoinen toteuttaminen lähtee liikkeelle vuonna 2022, kun uuden EU-ohjelmakauden taloudelliset resurssit ovat käytettävissä:

Tietoprovinssi-tapahtumaa jatketaan. Tapahtumassa tutkijat kertovat suurelle yleisölle omasta työstään ja tutkimustuloksista. Tapahtuman käytännön järjestelyjä koordinoi Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu-yhdistys.

Esiselvityshanke nuorten aikuisten mielenterveyspalveluiden kehittämisestä Alavuden, Kuortaneen, Soinin ja Ähtärin alueella. Kuusiolinnan alueen palvelurakenteen ja palveluiden kehittämisen uudessa vaiheessa on tarkoitus ottaa onnistuneet kehittämiskokemukset käyttöön 18–25-vuotiaiden nuorten mielenterveyspalveluiden kehittämisessä. Palkattava tutkija työskentelee yhteistyössä Kuusiolinnan kehittämisryhmien kanssa ja hankkeen Epanet-professoreiden kanssa. Hankkeen vastuujohtajana toimii professori Mark van Gils (TAU), joka toimii myös digitalisaation kehittämisen asiantuntijana hankkeessa. Professorit Eija Paavilainen (TAU) ja Kalle Kurppa (TAU) toimivat hankkeessa asiantuntijoina lasten ja nuorten hyvinvoinnin sekä lastensuojelun alueella.

TeTuRu- Maustaako teknologia tulevaisuuden ruokakokemuksen. Hankkeen tavoitteena on tuoda digitaalisen teknologian (DT), virtuaalisen todellisuuden (VR) sekä virtuaalista ja todellista maailmaa yhdistävän yhdistetyn todellisuuden (mixed reality MR) teknologiat osaksi Etelä-Pohjanmaan toimintaympäristöä, erityisesti elämysruokailua ja kulttuuritoimintaa. Hanke verkottuu laajasti osaksi eteläpohjalaista elämys- ja teknologiaverkostoa, ja tuo yhteistyöverkoston mukaan myös edellisessä vaiheessa kootun kansainvälisen verkoston tieto-aidon. Teknologiakehityksen tavoitteena on vuorovaikutteisten ruokailukokemusten luominen VR/MR-tekniikkaa hyödyntäen esimerkiksi elämystapahtumissa taikka tilanteissa, joissa fyysinen läsnäolo ruokailijoiden

kesken on rajoitettu. Hankkeen aikana ja sen jälkeen haetaan lisäksi jatkohankkeita. Toteuttajina on professori Anu Hopia (TY) sekä palkattava tutkija. Yhteistyökumppanina Seinäjoella toimii professori Antti-Ville Kärjä (TaiY).

South Ostrobothnia the Entrepreneur-Friendliest Food Region of Finland - Strategies to accelerate Innovation, Entrepreneurship and Business in South Ostrobothnian Food Ecosystem. The proposed project suggests a disruptive, spirit-lifting event that gives voice to the regional stakeholders so to plan a route and activities to be undertaken in order to rise up to the regional challenges. The focus is on innovation, promotion of startups and on making Seinäjoki the center of food entrepreneurship. The project aims at supporting and accelerating strategies to incubate Innovation, Entrepreneurship and Business in the South Ostrobothnian Food Innovation Ecosystem. The plan is to organize a 1 and 1/2-day event that will bring together top national and international speakers to discuss topics like mission-based innovation policy, ecosystems to tackle socioeconomic challenges, regional food systems, competencies and technology needed to renew the food sector, innovation and entrepreneurship. The initiative is organised in collaboration with Tampere University, SeAMK, TAMK, City of Tampere, ProAgraria and Into Seinäjoki by identifying challenges related to food systems that cities across Europe and world share. Leaders of the project are Silvia Gaiani, Ruralia Institute, Department of Agriculture and Forestry, University of Helsinki & Nadja Nordling, University of Tampere, University Consortium of Seinäjoki.

Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimus ja koulutus 2022

<p>Älykkäät teknologiat</p> <p><u>Tutkimus</u> Professori Ari Hynynen, arkkitehtuuri TAU -12/2024 Professori Mark van Gils, terveydenhuollon digitalisaatio TAU -12/2025 Professori Petri Helo, logistiikka VY -12/2023 Industry professor Inigo Flores Ituarte, digitaalinen valmistus TAU -8/2025 Professuuri, metallirakentaminen TAU, jatko-osa 6/2022</p> <p><u>Koulutus</u> Digitaalisen valmistuksen DI-muuntokoulutus TAU 2018 – Tietotekniikan opintojaksoja, yhteistyössä FITech-verkoston kanssa TAU 2021— Tietotekniikan DI-/ tietojenkäsittelytieteen FM-tutkintokoulutus, TAU 2022- Tekniikan alan DI-tutkintokoulutus TAU 2023- (suunnitteluvaiheessa) Digitalisaatio terveydenhuollossa ja sosiaalialalla TAU (suunnitteluvaiheessa)</p>	<p>Yrittäjyys ja kasvu</p> <p><u>Tutkimus</u> Professori Annika Tidström, yrittäjyys VY -12/2022 Puurakentamisen liiketoiminta, professorin tehtävän väliaikainen täyttö vireillä, VY -12/2022 Vanhempi tutkija Merja Lähdesmäki, maaseutuyrittäjyys HY Professuuri, kasvuyritysten rahoitus ja riskien hallinta, VY (suunnitteluvaiheessa) Professuuri, kv. digitaalinen markkinointi, VY (suunnitteluvaiheessa)</p> <p><u>Koulutus</u> Kasvuyrityksen johtamisen maisterikoulutus VI, VY 2019- Kasvuyrityksen johtamisen maisterikoulutus VII, VY 2022 Johtamisen väyläopintoja VY 2006- Talousoikeuden väyläopintoja VY 2007- Sosiaali- ja terveyshallintotieteen -sivuainekokonaisuus VY 2011- Markkinoinnin väyläopintoja VY 2015- Hallintotieteiden väyläopintoja TAU 2015- Viestintätieteiden verkko-opintokokonaisuus VY</p>
<p>Kestävät ruokaratkaisut</p> <p><u>Tutkimus</u> Professori Harri Luomala, kuluttajakäyttäytyminen VY -3/2022 Professori Anu Hopia, elintarvikekehitys TY -7/2023 Professori Sami Kurki, luontoyrittäjyys ja luonnonvarojen kestävä käyttö, HY Vanhempi tutkija Silvia Gaiani, yrittäjyys ruokajärjestelmän kestävyysmuutoksessa, HY -12/2025 <i>Tutk.professori Jarkko Niemi, Kestävän eläintuotannon taloustiede, Luke</i></p> <p><u>Koulutus</u> Maaseutututkimus –maasteritason opintojaksoja Ruokaliiketoiminnan markkinointiin, digitaalisuuteen ja kansainvälistymiseen liittyvä osaamiskokonaisuus HY+VY 2022 Ruoka-alan kestävä liiketoiminnan maisterikoulutus HY+VY (suunnitteluvaiheessa)</p>	<p>Hyvinvointi ja luovuus</p> <p><u>Tutkimus</u> Professori Onni Niemelä, laboratoriolääketiede TAU -12/2023 Professori Eija Paavilainen, perhehoitotiede TAU -12/2022 Professori Hannu Kankaanranta, keuhkosairaudet TAU -7/2022 Professori Pia Jaatinen, sisätaudit TAU -7/2022 Professori Mauri Aalto, päihdelääketiede TAU -8/2025 Professori Merja Viikki, psykiatria TAU -12/2025 Tutkimusjohtaja Jari Kolehmainen, osaamisperustainen aluekehitys TAU -12/2022 Tutkimusjohtaja Sulevi Riukulehto, aluehistoria HY -6/2022 Professori Antti-Ville Kärjä, tapahtumallisuus kaupunkitilassa TaiY -12/2023 Professori Kalle Kurppa, lasten ja nuorten terveyden edistäminen TAU -5/2024 Professori Elina Kontu, autismikirjo ja kehitysvammapsykologia TAU -5/2024 Sosiaalityön professuuri (S) <i>Erikoistutkija Markku Mattila, Muuttoliikkeet, etnisyyss ja kotoutuminen, Siirtolaisinstituutti</i></p> <p><u>Koulutus</u> Sosiaalityön opintoväylä TAU 2004- Terveystieteiden opintoväylä TAU 2007- Sosiaalityön maisteriopintoja TAU 2020- Terveystieteiden maisteriopintoja TAU 2020- Sosiaalityön maisteriohjelma TAU 2021- Työhyvinvoinnin ja työssä jaksamisen tukeminen sosiaalityön kontekstissa -osaamiskokonaisuus TAU (+TaiY) 2022- Lasten ja nuorten monialaisen tuen osaamiskokonaisuus TAU (+TaiY) 2022- Kulttuurisen musiikintutkimuksen kandidaattikoulutus TaiY 2022-</p>

3. Jatkuvan oppimisen palveluiden merkittävä laajentaminen myös tutkintokoulutus huomioiden

Yliopistokeskuksen jatkuvan oppimisen palveluiden merkittävä laajentaminen pohjautuu kansallisiin jatkuvan oppimisen tavoitteisiin (mm. Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen linjaukset 2020, Visio 2030) sekä alueelliseen tilanteeseen ja tarpeisiin.

Korkeakoulutuksen alueellisella tarjonnalla ja saavutettavuudella on merkitys siinä, miten koulutustaso, elinkeinorakenne ja tuottavuus kehittyvät kyseisellä alueella. Etelä-Pojanmaan alhainen koulutustaso ja riittämätön korkea-asteen koulutustarjonta ovat tällä hetkellä huolestuttavalla tasolla.

Ennakointitietojen mukaan vuoteen 2035 mennessä avautuvissa työtehtävissä arviolta 80 prosenttia tulee vaatimaan korkeakoulutasoista osaamista. Osaaminen vanhenee työelämän muutoksissa nopeasti ja siksi myös työmarkkinoilla jo olevien henkilöiden osaamisen kehittäminen ja uudistaminen on välttämätöntä. Seinäjoen yliopistokeskuksessa huomioidaan työelämän muutokset ja muuttuvat osaamistarpeet jatkuvan oppimisen tarjonnassa ja lisäksi on tunnistettu yhä kasvava tarve myös tutkintokoulutuksen lisäämiseen.

Digitaalisuuden mahdollisuudet, työelämäläheisyys, uudenlaiset koulutusjärjestelyt ja yhteistyömallit ovat keskeisessä roolissa Seinäjoen yliopistokeskuksen jatkuvan oppimisen palveluiden ja tutkintokoulutuksen tulevissa suunnitelmissa. Tavoitteena on löytää uusin keinoin mahdollisuuksia yliopistojen yhteistyössä toteutettaviin koulutussisältöihin, esimerkiksi digitaalisuutta, uudenlaista yhteistyötä ja työelämän kanssa verkostoitumista hyödyntäen. Samalla vastataan osaavan työvoiman saatavuuteen sekä yliopistojen ja elinkeinoelämän vuorovaikutusmuotojen edistämiseen.

Vuonna 2022 tulee koulutustarjonnassa tapahtumaan useita uusia avauksia sekä tutkintokoulutuksen että jatkuvan oppimisen palveluiden tarjonnassa. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä lisärahoitus yliopistokeskusten vahvistamiseen tulee näkymään vahvasti erityisesti koulutustarjonnassa. Lisäksi jatkuvan oppimisen palveluiden laajentamista tuetaan myös yliopistokeskuksen rahoittamalla kehittämishankkeilla.

Tutkintokoulutusyhteistyön laajentaminen pääkampusten kanssa ja yliopistojen välillä

- Tampereen yliopisto käynnistää syksyllä 2022 tietopohjaisten web-järjestelmien tutkinto-ohjelman Porin ja Seinäjoen yliopistokeskuksissa. Ohjelmasta voi valmistua tietojenkäsittelyn filosofian maisteriksi tai tietotekniikan diplomi-insinööriksi. Koulutuksen sisäänotto on 20 opiskelijaa sekä Porissa että Seinäjoella.
- Taideyliopisto käynnistää syksyllä 2022 Kulttuurisen musiikintutkimuksen kandidaattikoulutuksen. Ohjelman sisäänotto on 15 opiskelijaa ja ohjelmasta valmistutaan musiikin kandidaatiksi.
- Vaasan yliopiston Kasvuyrityksen johtamisen maisteriohjelman uuden opintoryhmän suurempi sisäänotto (38 opiskelijaa) ja opintojen aloitus 2022
- Valmistellaan Kestävän ruokaliiketoiminnan maisterikoulutusta Helsingin ja Vaasan yliopiston yhteistyönä. Käynnistetään uudenlainen maisterikoulutus Seinäjoella 2023.
- Valmistellaan Tampereen yliopiston Digitaalisen tuotanto-, prosessi- ja laiteautomaation DI-koulutusta. Käynnistetään tekniikan alan diplomi-insinööriksi koulutus 2023.

Uusien osaamiskokonaisuuksien ja koulutusmallien pilotointi työelämän tarpeisiin

OKM:n lisärahoitus mahdollistaa myös uusien jatkuvan oppimisen koulutussisältöjen kehittämisen ja pilotoinnin alueellisiin tarpeisiin. Tavoitteena on uudenlaisten koulutusmallien ja osaamiskokonaisuuksien pilotointi, koulutussisältöjä yhdistävien yhteistyömallien ja -ratkaisuiden etsiminen sekä yliopistojen sisällä että niiden välillä.

Suunnitellaan ja toteutetaan

- Työhyvinvoinnin ja työssä jaksamisen tukeminen sosiaalityön kontekstissa - osaamiskokonaisuus (TAU)
- Lasten ja nuorten monialaisen tuen osaamiskokonaisuus (TAU)
- Ruoka-alan yrityksille suunnattu ruokaliiketoiminnan markkinointiin, digitaalisuuteen ja kansainvälistymiseen liittyvä osaamiskokonaisuus (VY, HY)

Muita hankkeita

- Hoitotieteen opintojen saavutettavuuden parantaminen digitalisaation avulla
Hankkeessa valmistellaan digitaalista sisältöä hoitotieteen aineopintojaksoihin ja rakennetaan oppimisympäristöjä hyödyntäen erilaisia verkko- ja monimuotopedagogisia ratkaisuja ja menetelmiä. Lähtökohtana on malli, joka yhdistää digitaalista sisältöä ja kontaktiopetusta.

Merkittävää kaikkien koulutusten suunnittelussa ja edistämisessä on toimiva ja tiivis yhteistyö eri yliopistojen välillä. Tästä esimerkkinä toimii yliopistokeskuksen koulutusryhmä, jossa on edustajat jokaisesta yhteistyöyliopistosta sekä Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksestä/kesäyliopistosta. Koulutusryhmä tapaa säännöllisesti ja edistää uusien koulutusratkaisuiden syntymistä yhteistyössä. Lisäksi yhteistyötä jatketaan myös yliopistokeskusten välillä. Kokkolan yliopistokeskuksen kanssa tehdään yhteistyötä OK-työmarkkinoilla hankkeessa ja Porin yliopistokeskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä alkavassa tietotekniikan tutkintokoulutuksessa.

Seinäjoen yliopistokeskuksen meneillään oleva digitaalisen toimintaympäristön tietokartta -selvityshanke tulee luomaan mahdollisuuksia myös jatkuvan oppimisen palveluiden monipuolistamiseen. Koulutus on selvityshankkeessa tärkeässä roolissa ja tavoitteena on, että digitaalinen toimintaympäristö mahdollistaa eteläpohjalaisille yhä houkuttelevampaa koulutustarjontaa tulevaisuudessa.

Seinäjoen tutkijahotellin toimintaan etsitään uusia toimintamuotoja perinteisen tutkijahotellitoiminnan lisäksi. Tutkijahotellin koulutustarjontaa pidetään edelleen yllä tarpeisiin vastaten.

Yliopistokeskuksen koulutustarjontaa kehitetään aktiivisesti jäsenyliopistojen kanssa. Vuonna 2022 jatkuvan oppimisen painopisteet ovat seuraavat:

Tampereen yliopisto

- Käynnistetään syksyllä 2022 tietopohjaisten web-järjestelmien tutkinto-ohjelma Porin ja Seinäjoen yliopistokeskuksissa. Ohjelmasta voi valmistua tietojenkäsittelyn filosofian maisteriksi tai tietotekniikan diplomi-insinööriksi. Koulutuksen sisäänotto on 20 opiskelijaa sekä Porissa että Seinäjoella.
- Tekniikan alan DI-tutkintokoulutuksen 5. sisäänoton valmistelu ja markkinoinnin käynnistäminen
- Uusien työelämäläheisten osaamiskokonaisuuksien pilottimallien suunnittelu ja toteutus

Helsingin yliopisto

- Ruoka-alan kestävän liiketoiminnan maisteriohjelman valmistelun viimeistely yhdessä Vaasan yliopiston kanssa. Tavoitteena käynnistää koulutus vuonna 2023.
- Yliopiston jatkuvan oppimisen palveluiden saatavuuden vahvistaminen

Taideyliopisto

- Kulttuurisen musiikintutkimuksen kandidaattikoulutusohjelman haku ja ohjelman aloitus syksyllä 2022
- Taideyliopiston Seinäjoen yksikön toiminnan ja koulutustarjonnan laajentaminen koko yliopistoa koskeväksi

Vaasan yliopisto

- Ruoka-alan kestävän liiketoiminnan maisteriohjelman valmistelun viimeistely yhdessä Helsingin yliopiston kanssa. Tavoitteena käynnistää koulutus vuonna 2023.
- Kasvuyrityksen johtamisen maisteriohjelman uuden opintoryhmän suurempi sisäänotto ja aloitus alkuvuodesta 2022
- OK-työmarkkinoilla hankkeen edistäminen yhteistyössä

4. Kansainvälisen hankevalmistelun tehostaminen

Yliopistokeskus tukee edelleen omalla kehittämismäärärahalta kansainvälisten hankkeiden valmistelua. Käytännössä yhden hankkeen valmistelua voidaan tukea enintään 10 000 eurolla. Hankkeiden valmisteluun on saatavissa myös täydentävää rahoitusta. Etelä-Pohjanmaalla sitä voi hakea mm. maakunnan liitosta.

Vuonna 2021 on aloitettu kokoamaan pilottiluonteisesti hankevalmistelua tukeva tiedosto ruokajärjestelmien tutkijoista ja tutkimusyksiköistä. Tiedoston tuella selvitetään tutkijoiden kiinnostusta ja valmiuksia lisätä kansainvälistä yhteistyötä, joka tähtää yhteisten tutkimuksen, kehittämistyön tai muunlaisen osaamista kasvattavan hanketyön valmisteluun. Tätä ja vastaavia tiedostoja käytetään entistä suunnitelmallisempaan kansainvälisen hankevalmisteluun.

Vuoden 2021 aikana Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys perusti hankerahoituksen asiantuntijan tehtävän. Alkuvaiheessa työ painottuu rahoituslähteistä tiedottamiseen sekä rakennerahastohankkeiden valmistelussa asiantuntijatuen antamiseen. Kansainvälisissä rahoitusohjelmista varoja haettaessa hyödynnetään pääkampusten kansainvälistymisen tukipalveluja. Kansainvälisten hankkeiden sisällöllisessä valmistelussa pääkampusten asiantuntijoilla on tyypillisesti merkittävä rooli.

Etelä-Pohjanmaalla toimii myös Excellence Forum, jonka toiminnalla halutaan vahvistaa rahoituksen hakemisessa tarvittavaa osaamista. Forumin yhteistyösopimus päivitettiin 2020. Päivityksessä se perustehtävä haluttiin pitää ennallaan. Forum edistää tiedon ja kokemusten vaihtoa sekä vahvistaa vuorovaikutusta Länsi-Suomen Eurooppa-toimiston kanssa.

5. Yliopistokeskuksen luovan toiminnan edistäminen ja yliopistokeskuskonseptin valtakunnalliseen kehittämistyöhön osallistuminen

Yliopistokeskuksen toiminnalliseen yhteisöön kuuluu neljä tiedeyliopistoa ja Taideyliopisto. Seinäjoella tehdään monitieteellistä työtä, joka pyrkii uusiin sisällöllisiin ja toimintatavallisiin avauksiin. Näitä on myös pystytty luomaan. Yliopistoyhteisön toimielinten käytännön työssä pyritään edistämään vuorovaikutusta. Uusien avausten rinnalla pyritään vahvistamaan tutkijoiden ja muiden asiantuntijoiden valmiuksia luovaan ongelmaratkaisuun. Tästä on hyviä kokemuksia Taideyliopiston kehittämishankkeesta, jossa taiteilijat olivat mukana ideoimassa toimia, joilla ratkaistaan yritysten esille ottamia toiminnallisia ongelmia.

Yliopistokeskusten toimintakonsepti on ainutlaatuinen. Vastaavia yksikköjä on maailmalla. Yksityiskohdissaan niiden toimintatapa kuitenkin vaihtelee. Puhutaan esimerkiksi moniyliopistollisista kampuksista tai verkostoituneista yliopistoista tai yliopistollisia palveluja tarjoavista koulutuskeskuksista (university centers).

Seinäjoen yliopistokeskuksessa halutaan edistää yliopistokeskuskonseptin kehittämistä sekä viedä aktiivisesti eteenpäin uudenlaisia tapoja toimia.

Luovuus voi tarkoittaa yliopistokeskuksen toimintaympäristössä nopeasti muuttuvissa olosuhteissa reagoimista, kuten uusien teknologioiden käyttöönottoa ja prosessien sujuvoittamista. Luovuutta tarvitaan myös omaperäisten tai uudenlaisten ratkaisuiden tai innovatiivisten toimintatapojen kehittämiseen, tai kun olemassa olevia ratkaisuja muutetaan vastaamaan paremmin tämänhetkisiä tarpeita. Luovuus tulee esille, kun ollaan intensiivisessä vuorovaikutuksessa monialaisten sidosryhmien kanssa. Niissä tilanteissa erilaiset kompetenssi kohtaavat ja yhteisten tavoitteiden kautta ne pystyvät täydentämään toisiaan.

Yliopistokeskuksen strategisen kehittämisen osalta tutkimus- ja koulutusstrategian päivittäminen on keskeisellä sijalla vuonna 2022. Se kehittää yliopistokeskuksen toimintakonseptia.

Vuonna 2022 osallistutaan edelleen aktiivisesti yliopistokeskusten vahvistamiseen liittyvään valtakunnalliseen kehittämistyöhön. Yliopistokeskukset ovat erilaisia ja se mahdollistaa erilaisten kokemusten pohjalta uusien ratkaisujen etsimisen.

OKM:n lisärahoituksen myötä käynnistettävät toimenpiteet antavat osaltaan resursseja uuden kehittämiselle.

Korkeakoulu yhteistyö Etelä-Pohjanmaalla 2022

Yliopistokeskuksen toiminnallinen vahvuus on yhteistyö yliopistojen, ammattikorkeakoulun ja tutkimuslaitosten kanssa. Yhteistyöhön liittyy myös yhdessä sovitut osaamisen painopisteet. Yliopistokeskuksessa kokoontuvat säännöllisesti rehtorien kokous, johtoryhmä, koulutusryhmä sekä viestintäryhmä. Kahdessa jälkimmäisessä on mukana myös Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistyksen edustaja. Kaksi tai kolme kertaa vuodessa yliopistokeskus järjestää tiedon vaihtoa ja yhteistyötä edistäviä tapaamisia, joihin kutsutaan myös tutkimuslaitosten edustajia. Tutkimuslaitokset ovat mukana myös sisäisten tiedotteiden jakelussa.

Yliopistokeskuksen, Seinäjoen ammattikorkeakoulun sekä Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksen välisenä yhteisenä maakunnallisen foorumina toimii edelleen korkeakoulupolitiikan yhteistyöryhmä. Siihen kuuluvat korkeakoulutoimijoiden lisäksi keskeisten sidosryhmien edustajat. Kokoukset järjestetään yleensä samana päivänä yliopistokeskuksen rehtorin kokouksen kanssa.

Toiminnallisesti tärkeän yhteistyöelimen muodostaa korkeakoulutoimijoiden johtoryhmien yhteiskokous eli K-jory. Se yhteensovittaa organisaatioiden toiminnan suunnittelua ja kehittämistä, edistää toiminnan laadun vahvistumista ja yhteisten resurssien käyttöä, analysoi ja edistää osaamisen vahvistumista painopistealueilla ja valmistelee yhteistyöryhmän kokousasiat sekä asioiden esittelyn.

Tutkimuksen, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan kannalta keskeisen osan yhteistyötä muodostavat neljä osaamisen painoalaryhmää. Niissä välitetään tietoa ja suunnitellaan yhteistyötä. Ryhmiin osallistuu kunkin alan asiantuntija, yliopistokeskuksesta tyypillisesti professorit ja ammattikorkeakoulusta puolestaan yliopettajat ja yksikköjen päälliköt.

Korkeakoulutoimijat ovat laatineet yhteisen Etelä-Pohjanmaan korkeakoulustrategian. Strategia on tarkistettu vuoden 2021 aikana ja uusi korkeakoulustrategia 2022–2030 luo vahvan pohjan yhteisten tavoitteiden edistämiseksi. Yhtenä uuden strategian tavoitteena on, että johtoryhmien yhteiskokous (K-jory) ottaa käyttöön entistä strategisemman työskentelytavan.

Talous ja riskien arviointi

Seinäjoen yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus on vuonna 2022 noin 5,5 miljoonaa euroa (5,1 vuonna 2020). Siihen odotetaan hienoista kasvua verrattuna kahteen aikaisempaan vuoteen, koska mm. kaikki tutkimusryhmät ovat aktiivisen toiminnan vaiheessa. Euroopan Unionin uusien rahoitusohjelmien avautuminen painottunee syksyyn 2022, joten niiden vaikutus on alkavana vuonna vielä pieni. Keskeisimpiä rahoituslähteitä ovat vuoden 2021 toiminnan perusteella:

Lähde	Osuus kokonaisrahoituksesta
Projektirahoitus	38 %
Yliopistojen rahoitus	21 %
Yliopistokeskuksen rahoitus	16 %
Kuntien rahoitus	19 %
Opiskelijamaksut ja muut tulot	3 %
Valtion rahoitus	3 %

Projektirahoittajia ovat mm. EU:n rakennerahastot, muut EU:n ohjelmat ja rahastot sekä Suomen Akatemia, Seinäjoen kaupunki ja muut alueen kunnat. Alueen yritysten myöntämä rahoitus professuureihin on merkittävä ja se sisältyy projektirahoitusosuuteen.

Rahoituksesta 700 000 euroa on Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää yliopistokeskusten valtionrahoitusta. Lisäksi vuonna 2022 käytetään Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämästä 531 000 euron lisärahoituksesta 253 000 euroa, jolloin

OKM:n rahoituksen osuus on vuonna 2022 yhteensä 953 000 euroa. Rahoitus jakautuu seuraavasti:

Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen lisääminen, työelämän osaamistarpeiden ennakointi ja niihin vastaaminen	91 000
Tutkimusverkoston (Epanet) vaikuttavuuden ja dynamiikan vahvistaminen osallistamalla aktiivisesti ekosysteemien kehittämistyöhön.	178 450
Jatkuvan oppimisen palveluiden merkittävä laajentaminen myös tutkintokoulutus huomioiden	250 000
Kansainvälisen hankevalmistelun tehostaminen	16 000
Yliopistokeskuksen luovan toiminnan edistäminen ja yliopistokeskuskonseptin valtakunnalliseen kehittämistyöhön osallistuminen	13 741
Yliopistoyhteistyön pitkäaikaiset sitoumukset	113 200
Yhteisten hankkeiden osarahoituspäätökset 2022	60 609
Koordinaatiokulut	230 000

Toimintasuunnitelman toteutumisen riskeiksi arvioidaan:

- ✓ aktiivisuuden ja aloitteellisuuden hiipuminen toiminnan kehittämisessä sekä yritys- ja työelämäyhteistyössä, koronapandemian pitkittyminen voi pahentaa tätä riskiä
- ✓ pääkampusten kanssa vuorovaikutuksen heikentyminen
- ✓ epäonnistuminen tutkimuksen ja koulutuksen kansallisen hankerahoituksen saamisessa, todennäköisin riski sisältyy vastinrahan riittävään saamiseen, kun toiminnan volyyymi kasvaa
- ✓ huono kustannus-/ hyötysuhde kansainvälisten verkostojen rakentamisessa
- ✓ toiminnan lyhytjänteisyyden aiheuttama laadun heikkeneminen, osaamispääomaa ei pystytä kartuttamaan
- ✓ Yliopistokeskusten keskinäisen yhteistyön heikentyminen

Viestintä

Seinäjoen yliopistokeskuksen viestintää edistetään tiiviisti yhteistyössä jäsenyliopistojen sekä Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksen kanssa. Seinäjoen yliopistokeskuksen Epanet-tiedote kootaan joka toinen viikko. Viestintäryhmä kokoontuu aktiivisesti. Yliopistokeskuksen UCS-tiedotuslehti ilmestyy yksi-kaksi kertaa vuodessa ja lisäksi

ajankohtaisista viestintää ja markkinointia edistetään yliopistokeskuksen somekanavissa (Facebook, Instagram). Yliopistokeskuksen www-sivut uudistetaan alkuvuodesta 2022.

Seuranta

Toimintasuunnitelman toteutumista seurataan johtoryhmässä ja vuosittaiset toteumatiedot julkaistaan toimintakertomuksessa. Toimintakertomuksessa tuloksina toimivat julkaisut, valmistuneet tohtorit, maisterit, kandidaattityöitä pääkampuksille siirtyneet, avoimien yliopistojen opintopisteet sekä tenttijöiden määrä, opetustarjonnan uudistuminen ja monimuotoistuminen. Avainluvut ovat nähtävissä myös aikasarjoina.

Näistä määrällisistä mittareista monet ovat yksilötason mittareita, kun taas yliopistollinen vaikuttavuus syntyy ja syvenee vuorovaikutuksessa muiden toimijöiden kanssa, esimerkiksi hankkeiden suunnittelu- ja toteutusprosessien aikana. Vuonna 2022 sidosryhmien palautetta kerätään tutkimuksen ja koulutuksen strategian laatimisen yhteydessä.