

UCS

SEINÄJOEN
YLIOPISTOKESKUS



TOIMINTAKERTOMUS 2009

Vahvuuksien vahvistamista
ja alueellisen yhteistyön
tehostamista

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

4

Aikuiskoulutus v. 2009

7

Yhteistyö ja kumppanuudet

14

Yliopistokeskusten valtakunnalli-
nen arviointi ja toimenpiteet

17

Seinäjoen yliopistokeskuksen
kehittämishankkeet v. 2009

18

Yliopistot Seinäjoen
yliopistokeskuksessa

19

Seinäjoen yliopistokeskuksen
henkilöstö

20

Kokonaisrahoitus ja sen
jakaantuminen

21

Vahvuuksien vahvistamista ja alueellisen yhteistyön tehostamista

Vuoden 2009 alussa julkistettiin yliopistokeskusten valtakunnallinen ulkoinen arviointi. Arvioinnin toteutti Korkeakoulujen arviointineuvosto. Arviointi oli arvokas tuki yliopistokeskuksen toiminnan kehittämiseksi. Sitä hyödynnettiin vahvuuksien vahvistamisessa sekä kehittämistoimenpiteiden käynnistämiseksi.

Vuorovaikutukseen alueen julkisten ja yksityisen organisaatioiden kanssa panostettiin. Etsittiin myös uusi innostavia vuorovaikutuksen muotoja. Tutkija yrityksen tiloissa, koulutussuunnittelun fokusryhmät, tutkimus- ja innovaatiotoiminnan kiltta ovat esimerkkejä toimintamalleista, joilla haluttiin tukea yhteisten intressien löytymistä tutkimuksessa ja koulutuksessa.

Kesäkuussa 2009 eduskunta hyväksyi Suomeen uuden yliopistolain. Laki lisää merkittävästi yliopistojen autonomiaa. Samalla se irrottaa yliopistot valtio-organisaatiosta. Lainmuutoksen yhteydessä eduskunta halusi turvata myös yliopistokeskusten toiminnan osana yliopistojen yhteiskunnallista ja alueellista vaikuttavuutta. Laki ja lain hyväksymisen yhteydessä tehdyt päätökset turvaavat yliopistokeskusten koordinaatio- ja kehittämismäärärahan tuleville vuosille.

Vuonna 2009 Seinäjoen yliopistokeskuksessa tutkimustyön on vakiintunut tasolle, jolla on perustelua olevan myös alueellista vaikuttavuutta. Yhteensä 17 tutkimusryhmää maakunnan elinkeinotoiminnan painopistealueilla, kokonaisuutena 91 sekä monimuotoinen ja kiinteä yhteistyö viiden yliopiston kanssa tuovat Etelä-Pohjanmaata mukaan kansallisiin ja kansainvälisiin osaamisverkostoihin.

Vuosi 2009 oli erityisesti vientiyrityksissä taloudellisesti vaikea vuosi. Se näkyi yritysten tutkimus- ja kehittämishankkeiden



määrän laskuna. Hankkeilla on suora vaikutus tutkijoiden työtilaisuuksiin. Niiden määrä laski. Vuoden lopulla oli kuitenkin jo nähtävissä orastavaa aktivoitumista. Julkisen rahoituksen toteutuminen helpotti jonkin verran tapahtunutta notkahdusta.

Yksi pitkäaikainen muutos toteutui, kun Tampereen yliopisto organisoii uudelleen täydennyskoulutusta siten, että Seinäjoelle jäi avoimen yliopiston palveluyksikkö. Toiminta tutkimuksessa, kehittämistyössä ja avoimessa yliopistossa säilyi kuitenkin edelleen monipuolisena.

Koulutuksen keskeinen tavoite on ollut tutkintoon johtavien koulutuspolkujen sekä maisteri- ja DI-ohjelmien vakiinnuttaminen yliopistokeskuksen toiminnaksi. Jokaisella neljällä painopistealueella oli tarjolla koulutusta, joka mahdollistaa tai tukee yliopistotutkinnon suorittamista. Tutkintopolut ovat tuoneet selvästi lisää kiinnos-

tusta myös avoimen yliopiston toimintaan. Vuoden 2006 jälkeen opiskelijamäärä on yli kaksinkertaistunut.

Taloudellisen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden aikaansaamisessa tarvitaan myös yhteistyökumppaneiden panosta. Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun, maakunnan teknologiakeskusten sekä osaamisintensiivisten yrityspalveluyritysten kanssa säilyi vilkkaana.

Vuonna 2009 valmisteltiin Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion toiminnan käynnistämistä. Konsortion tavoitteena on profiloita ja vahvistaa Etelä-Pohjanmaalla tehtävää korkeakoulujen tutkimus-, koulutus- ja kehittämistyötä. Konsortio tiivistää yhteistyötä Seinäjoen ammattikorkeakoulun, alueen kuntien sekä alueen yritysten kanssa. Seinäjoen kaupunki luovutti kesäkuussa peruspääoman uudelle korkeakoulusäätiölle.

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Seinäjoen yliopistokeskuksen toimintaprofiilissa korostuvat tutkimus- ja kehittämis- ja tuotekehitystyö sekä aikuiskoulutus. Tutkimustoiminnan laatua sekä volyymia on nostettu vuoden 2001 jälkeen ainutlaatuisella maakunnallisella yhteistyöllä. Tätä yhteistyöstä käytetään nimitystä Epanet -korkeakouluverkosto. Sitä ei olisi voitu toteuttaa ilman yritysten, kuntien ja korkeakoulujen yhteistä ponnistusta.

Tutkimustoiminnan laajentaminen on edellyttänyt myös strategisten tavoitteiden määrittelyä. Vuodesta 2001 lähtien tutkimustoiminnan laajentamiseen on sisällytetty neljä strategista tavoitetta, jotka ovat edelleen voimassa:

- Alueen tutkimusyhteisöä vahvistetaan kansainvälisesti kilpailukykyisten tutkimusryhmien avulla, tavoitteena vähintään 12 uutta ryhmää/ professuuria (laatutavoite)
- Tutkimusalat valitaan niin, että niillä on vahva kytkentä E-P:n elinkeinotoiminnan ja kulttuurielämän painopistealoille (innovaatiopoliittinen tavoite)
- Tieteenalat suunnataan kansallisesti uusille ja kasvaville tutkimusaloille (lisäarvotavoite)
- Tutkimustyön kansallista ja kansainvälistä verkostoitumista edistetään rakentamalla kansainvälisesti kilpailukykyisiä tutkimusryhmiä (tavoitteellinen toimintastrategia)

Tutkimukselle asetetut määrälliset tavoitteet ovat ylittyneet. Vuoteen 2009 mennessä oli perustettu 19 tutkimusryhmää. Vuoden 2009 lopussa Seinäjoen yliopistokeskuksessa toimi



Epanet on ollut Etelä-Pohjanmaan maakunnallisessa kehittämistyössä poikkeuksellisen suuri projekti. Sillä on vahvistettu alueen osaamista ja osaamisverkostoja. Vuosina 2002-2009 Epanetin avainvirkoja ja koordinaatiota on toteutettu 79 hankkeella, joista Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistys on hallinnoinut 62. Tutkimusryhmien toiminnan vaikuttavuutta kuvaavia tunnuslukuja vv. 2002 - 2009:

- Epanet-verkoston tutkijat ovat suorittaneet 24 jatkotutkintoa, joista 19 on tohtorin ja viisi lisensiaatin tutkintoa.
- Vuosina 2002–2009 professoreilla ja heidän ryhmillään oli 242 tutkimus- ja kehittämishanketta.
- Hankkeet on toteutettu monipuolisina verkostoina.
- Muodostettujen tutkimushankkeiden yhteenlaskettu liikevaihto oli lähes 13,5 miljoonaa euroa. Tämä luku ei sisällä professuurihankkeita eikä professuurien synnyttämiä hankkeita Etelä-Pohjanmaan ulkopuolella.
- Professoreilla on ollut tutkimuksellista yhteistyötä noin 50 maahan. Puolet kontakteista on suuntautunut EU-alueelle, puolet sen ulkopuolelle.
- Tutkimushankkeisiin saatiin rahoitusta monista EU:n ohjelmista, lähes kaikilta ministeriöiltä, kymmeniltä säätiöiltä ja lähes 150 yritykseltä.
- Epanet-professorit ja heidän tutkijaryhmänsä tekivät yli 2 000 erilaista julkaisua, joista 447 ilmestyi tieteellisesti vertaisarvioituissa sarjoissa. Valtaosa julkaisuista oli englanninkielisiä. Suurelle yleisölle tutkimustuloksia on esitelty noin tuhannessa suomenkielisessä julkaisussa.

Taulukko 1. Tutkimusryhmät painopistealueittain v. 2009. Sulkeissa on nykyisen rahoitusvaiheen päättymisajankohta.

Informaatioteknologian soveltaminen	Liiketoimintaosaaminen
Professori Kari Mäkelä, telelääketiede TTY (-31.12.2013) Professori Asko Ellman, virtuaalitekнологia TTY (-31.12.2013) Tutkimuspäällikkö Jukka Kuusisto, älytekniikka TTY (-31.12.2010) Professori Petri Helo, logistiikka VY (-31.8.2012)	Professori Marko Kohtamäki, yrittäjyys VY (-31.12.2011) Professori Harri Luomala, kuluttajakäyttäytyminen VY (-31.12.2011) Professori Martti Lindman, konseptijohtaminen VY (-31.12.2011) Professori Hannu Törmä, aluetaloudellisten vaikutusten arviointi HY (-28.2.2013)
Elintarvikeala ja materiaalitekнологia	Alueet ja hyvinvointi
Tutkimusjohtaja Ulrike Lyhs, elintarvikkeiden turvallisuus HY (-31.12.2012) Tutkimusprofessori Anu Hopia, elintarvikekehitys TY (-31.7.2013) Muovikomposiitit TTY, tehtävän jatko valmisteilla, (-31.12.2013) Professori Markku Heinisuo, metallirakentaminen TTY (-31.12.2013)	Professori Vesa Kurkela, populaarimusiikki SibA ja TaY (-30.4.2012) Tutkimusprofessori Onni Niemelä, laboratoriolääketiede TaY (-31.12.2010) Tutkimuspäällikkö Jari Kolehmainen, innovaatioympäristöt TaY (-30.4.2012) Vanhempi tutkija Antti Saartenoja, maaseutupolitiikka HY (jatkuva) Professori Sami Kurki, luonnonvarojen kestävä käyttö ja luontoyrittäjyys HY (jatkuva) Professori Ari Hynynen, rakennettu ympäristö TTY (-31.8.2014)

yhteensä 17 tutkimusryhmää. Vain kaksi ryhmää on jätetty rahoituskausien vaihtuessa jatkamatta.

Uusimpana tutkimusryhmän johtajana ja professorina aloitti 1.9.2009 tekniikan tohtori Ari Hynynen. Hänen tutkimusalansa on Arkkitehtuuri- ja kaupunkitutkimus, erityisesti kaupunkien ja alueiden kehittäminen sekä korjausrakentaminen.

Toimintavuonna oli valmistelussa kolme tutkimusryhmän johtajan tehtävää. Niiden tutkimusalat ovat aluehistoria, terveyden edistäminen ja kuntoutus sekä automaatioteknologia. Suunnittelussa priorisoitiin painopistealueiden mukaista alamäärityä. Määrityä kuitenkin syvennetään suunnittelun edetessä.

Vuoden 2009 lopussa tutkimusryhmissä työskenteli 17 tutkimusryhmän johtajan lisäksi yhteensä 74 tutkijaa. Lukuun sisältyy myös jatko-opiskelijoita, joiden työnantaja on joku muu kuin yliopisto. Etelä-Pohjanmaalla näistä tutkijoista työskenteli yhteensä 53 henkilöä.

Vuonna 2009 Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimusryhmien jäsenet tai yliopistokeskuksen muu henkilöstö suoritti yhteensä 10 jatkotutkintoa. Niistä 5 syntyi tutki-



musryhmistä ja 5 koulutusohjelmista. Tutkinnoista 9 oli tohtorin tutkintoa ja 1 lisensiaatin tutkinto.

Tutkimustoiminnan rahoituksessa vuosi 2009 oli vaikea. Taloudellinen lama vähensi yritysten panostusta tutkimukseen ja kehittämistyöhön. Monille yrityksille vuosi oli selviytymistäistelua. Positiivien asia oli kuitenkin EU-ohjelmien rahoituksen käynnistyminen.

Tutkimusryhmien julkaisutoiminta on kehittynyt myönteisesti. Sekä tieteellisissä aikakauslehdissä julkaistut artikkelit ovat lisääntyneet samoin kuin populaarit julkaisut. Tieteellisen toiminnan rinnalla merkittävä rooli on

myös taiteellisilla konserteilla, joiden määrä on kasvanut mm. musiikin alan jatko-opintojen ja musiikkitapahtumien kehittämistoiminnan kautta.

Elokuun 17. päivä 2009 aloitettiin Seinäjoen yliopistokeskuksen tutkimusstrategian laadinta. Strategian valmistelusta on vastannut yliopistokeskuksen johtoryhmän nimeämä työryhmä. Siihen ovat kuuluneet: professori Harri Luomala, VY (pj.), tutkimuspäällikkö Jari Kolehmainen, TaY, professori Vesa Kurkela, SibA, johtaja / professori Sami Kurki, HY, professori Kari Mäkelä, TTY, tutkimusjohtaja Sulevi Riukulehto, Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys ry ja tutkimusjohtaja Juha Alarinta, Seinäjoen yliopistokeskus, Tampereen yliopisto.



Julkaisut Suomen Akatemian 8-portaisella asteikolla vuosilta 2002–2010

KAIKKI PROFESSUURIHANKKEET YHTEENSÄ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	YHTEENSÄ
Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehtissä, joissa refereekäytäntö	19	14	13	21	26	37	24	23	13	190
Artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kansainvälisissä tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa refereekäytäntö	10	11	17	18	50	54	22	17	11	210
Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä aikakauslehdissä, joissa on refereekäytäntö	3	3	3	5	2	9	0	3	0	28
Artikkelit kotimaisissa tieteellisissä kokoomateoksissa sekä kotimaisissa tieteellisissä konferenssijulkaisuissa, joissa on refereekäytäntö	0	0	2	2	1	8	4	5	4	26
Tieteelliset kotimaassa julkaistut monografiat	1	5	5	6	7	6	4	7	2	43
Tieteelliset ulkomailla julkaistut monografiat	0	0	0	1	1	2	1	1	0	6
Muut tieteelliset julkaisut, kuten artikkelit tieteellisissä lehdissä ja konferenssijulkaisuissa, joissa ei ole refereekäytäntöä, sekä julkaisut yliopisto- ja laitossarjoissa.	26	34	49	62	60	61	34	46	22	394
Lisäksi omana ryhmänään luetellaan muut julkaisut (oppikirjat, yleistajuiset artikkelit jne.), patentit, tietokoneohjelmat, esitelmät, vierailuluennot, radio- ja TV-ohjelmat ym.	49	87	101	180	144	198	187	217	88	1251
YHTEENSÄ	108	154	190	295	291	375	276	319	140	2148

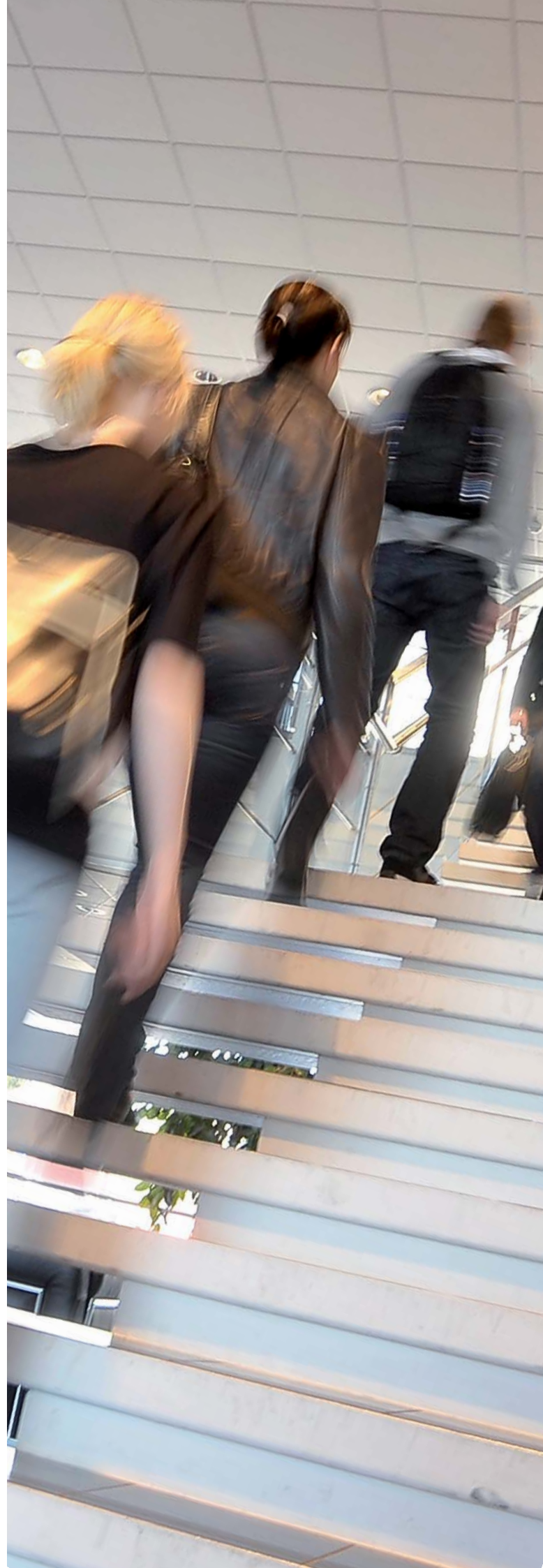
Aikuiskoulutus

Aikuiskoulutustoiminnan arviointia

Vuoden 2009 toimintasuunnitelmassa asetettiin aikuiskoulutustoiminnalle kolme tavoitekokonaisuutta: Yliopistotutkintoon tähtäävien koulutusten turvaaminen, korkeasti koulutettujen täydennyskoulutusmuotojen laajentaminen ja yhteistyön lisääminen alueen muiden korkeakoulutoimijoiden kanssa.

Suunnitelmallisesti vuodesta 2004 lähtien Seinäjoen yliopistokeskuksen aikuiskoulutuksen strategisena tavoitteena on ollut luoda yliopistotutkintoon tähtäävää aikuiskoulutusta tutkimuksessa valituille aloille. Yliopistokeskuksen tutkintotavoitteellinen koulutus suunnataan työnsä ohessa opiskeleville. Potentiaaliset opiskelijat, joiden on mahdollista panostaa kokopäivätoimiseen opiskeluun, ohjataan pääkampuksille emoyliopistojen valintaprosesseihin. Toimintavuonna kandidaatin ja maisterin tutkintoon tähtääviä koulutusmahdollisuuksia oli 16, joka oli enemmän kuin koskaan aikaisemmin Seinäjoella. Maisterikoulutuksen jatkuvuus onkin yliopistokeskuksen aikuiskoulutuksen suuri haaste, koska koulutukset toteutetaan erillishankkeina ja erillisrahoituksella. Toimintavuonna alkoi DI-muutokoulutuksen 2.toteutus, valmisteltiin populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen 2. sisäänottoa ja johtamisen maisterikoulutuksen 3. sisäänottoa sekä Agrologista agronomiksi – koulutuksen opintotarjonnan laajentamista ja myös talousoikeuden opintopolun jatkamista alan maisterikoulutuksena. Voidaan todeta, että maisterikoulutusten jatkuvuuden turvaaminen on toimintavuoden osalta saavutettu, mutta työ jatkuu tulevina vuosina.

Avoimen yliopiston toteuttamat opintopolut kohti kandidaatin tutkintoa ovat kasvattaneet suosiotaan joustavuudellaan. Opintopoluilta siirtyi toimintavuonna emoyliopistoihin 36 opiskelijaa.



Seinäjoen yliopistokeskuksessa 511 aikuisopiskelijaa opiskelee tutkintotavoitteellisesti työssäkäynnin ja perheen ohessa, mikä asettaa suuria vaatimuksia opinto- neuvontapalveluille, verkko-opetukseen ja lähiopetuksen jaksottamiselle.

Ammattikorkeakoulu yhteistyötä laajennettiin Neilimon raportin suuntaviivojen mukaisesti johtamisen ja yrittäjyyden täydennyskoulutuksiin. Korkeakoulututkinnot aikuisena - yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun tutkintoon johtava aikuiskoulutustarjonta - esittäytyi koordinoitusti vuoden 2009 - 2010 yhteisesitteessä. Korkea-asteen aikuiskoulutuksen resurssiverkosto (Ressu) – hanke kokosi alueen korkeakouluasteen koulustoimijat yhteiseen suunnitteluun.

Korkeakoulutettujen täydennyskoulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi on valtakunnallisesti kehitteillä isoja uudistushankkeita. Lisämahdollisuuksia kehitetään mm. oppisopimustyyppisen koulutuksen avulla ja uusia täydennyskoulutuksen käsitteitä tuodaan käytäntöön. Näitä ovat mm. erityispätevyudet ja osaamisen tunnistaminen. Seinäjoella valmisteltiin Suomen yliopistokeskusten yhteinen oppisopimustyyppisen koulutuksen kehittämishanke, missä selvitetään työnantajien näkemyksiä erityispätevyyksistä ja korkea-asteen oppisopimustyyppisen koulutuksen tarvealoista. Hanke ei päässyt toimintavuonna vielä alkamaan.

Yliopistokeskusten arviointitulosten (2009) sekä Tampereen ja Vaasan yliopistojen aikuiskoulutuksen uudelleenorganisoinnista johtuen perustettiin 12.6.2009 työryhmä luomaan toimenpiteitä yliopistollisen aikuiskoulutusyhteistyön tiivistämiseksi. Työryhmän ehdottamat toimenpiteet hyväksyttiin vuoden 2010 toimintasuunnitelmaan ja niiden toteuttamisen aika on vuonna 2010. Toimenpiteitä ovat ainelaitosyhteistyön, tutkimusyhteistyö ja asiakkuusyhteistyön tiivistäminen. Asiakaspintaa vahvistetaan työelämä- ja asiakaslähtöisyydellä sekä henkilökohtai-



sella neuvonnalla, mm. Sylvia – palvelulla, Atria trainee –tyyppisen toiminnan laajentamisena. Aikuiskoulutuksen kiinnittyminen tutkimukseen koettiin tärkeämpänä kuin yliopistojen yhteisen fyysisen aikuiskoulutusyksikön luominen Seinäjoen yliopistokeskukseen.

Tutkintotavoitteellista aikuiskoulutukselle sekä korkeakoulu toimijoiden yhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuvat, mutta uusia täydennyskoulutuksia ei syntynyt vielä toimintavuonna. Oppisopimustyyppisen koulutuksen kehittämistyö jatkuu.

Tutkintotavoitteellinen aikuiskoulutus

Tutkintoon johtavaa aikuiskoulutusta toteutetaan avoimen yliopiston opintopolkuina ja maisterikoulutuksina. Maisterikoulutuksiin on aina erillinen haku, kun taas opintopolun voi aloittaa ilman hakuprosessia ja tutkinto-opinto-oikeutta haetaan yliopistolta myöhemmin. Vuonna 2009 oli käynnissä 16 eri tutkintokoulutusmahdollisuutta, joissa opiskelijoita on yhteensä 511. Näistä kandidaattipoluilla opiskeli 409 ja maisterikoulutuksissa 89. Sibelius-Akatemian koordinoimassa valtakunnallisessa eri yliopistojen yhteisessä tohtorikoulussa oli 5 jatko-opiskelijaa Seinäjoen yliopistokeskuksen toimintojen piiristä. Professori (emer.) Järvisen jatkoseminaareissa osallistujia on ollut 8.

Vuonna 2009 suoritettiin 10 jatkotutkintoa, 4 diplomi-insinööritutkintoa ja 9 maisteritutkintoa. Vaasan yliopistolle jatkotutkintoja tuli toimintavuoden aikana 4, Tampereen yliopistolle 2, Tampereen teknilliselle yliopistolle 2 ja Jyväskylän yliopistolle 2. Maisterin tutkintoja tuli Vaasan yliopistolle 9 ja diplomi-insinöörin tutkintoja Tampereen teknilliselle yliopistolle 4. Toimintavuonna 36 opiskelijaa on siirtynyt opintopoluilta yliopiston pääkampukselle varsinaiseksi opiskelijaksi. Opiskelijamäärien, suoritettujen tutkintojen sekä pääkampukselle siirtyneiden opiskelijoiden tiedot koulutuksittain ja yliopistoittain ilmenevät aikuiskoulutuksen tilastoaineistosta 11–13.

Toimintavuonna uusina polkuina alkoivat laskentatoimen ja rahoituksen opintopolku, sosiaalityön 2. opintopolku ja hoitotieteen 3. opintopolut. Suunnittelutyötä tehtiin johtamisen maisterikoulutuksen 3. sisäänotosta vuonna 2010 ja talusoikeuden maisterikoulutuksen aloittamisesta vuonna 2010. Talusoikeuden kandidaatin polku on ollut käynnissä vuodesta 2006 saakka, opiskelijoita polulla on 48. Tämä opiskelijamäärä muodostaa perustan alan maisterikoulutuksen opiskelijarekrytointiin. Lisäksi suunnittelutyötä tehtiin Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutuksen 2. sisäänotosta vuonna 2010 ja



Agrologista agronomiksi koulutuksen laajentamiseksi kotieläinten ravitsemustieteeseen ja kasvinviljelytieteeseen. Opintopolun aloittamisen suunnittelutyötä tehtiin myös varhaiskasvatuksen alalla. Tutkintotavoitteellisen koulutuksen suunnittelua on tuettu yliopistokeskuksen kehittämismäärärahalla.

Siirtotenttipalvelu tarjosi valvottuja tenttitilaisuuksia eteläpohjalaisille yliopisto-opiskelijoille, palvelua käytti yhteensä 113 yliopistojen pääkampuksilla opiskelevaa opiskelijaa. Palvelun suosio on kasvaa vuosittain.

Yliopistollinen täydennyskoulutus

Täydennyskoulutuksena oli pitkäkestoisia koulutusohjelmia mm. Innovaatioympäristöjen kehittäjille suunnattu Innoverurer- innovaatioympäristöjen johtamisen koulutusohjelma. Elintarviketalouden PD-ohjelma, Atria-Trainee sekä Työelämälähtöisen koulutussuunnittelun ohjelma TELKO. Yritysjohdon koulutusohjelman Entrepreneurial MBA haku avattiin. Kansainvälistä yhteistyötä tehtiin eLearning – hankkeessa sekä Innovaatioympäristöjen kehittämisen koulutusohjelmasta tehtiin kansainvälinen. Tulevaisuusfoorumi järjestettiin 9.11.2009 Valtioneuvoston ja Etelä-Pohjanmaan Liiton kanssa yhteistyönä. Aikuiskoulutusviikon tapahtumana järjestettiin perinteinen Ajankohtaista aikuiskoulutuksesta – seminaari oli aikuiskoulutusviikolla 6.10.2009. Seminaarin yhteydessä palokittiin vuoden aikuiskouluttajana lehtori Mika Kärkkäinen Vaasan yliopistosta.

Yliopistokeskuksen asiakastyötä on aktivoitu ja siihen haettiin uusia malleja, mm. laadullisen tutkimuksen menetelmiä soveltaen. Yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun yhteistyönä selvitettiin yritysjohtajien liiketoimintaosaamisen kehittämistarpeita fokusryhmäaastatteluin 1.1.-30.3.2009. Asiakastyön tiivistäminen on tuonut yliopistokeskukseen uusia asiakkaita, joiden kanssa yhteistyössä on luotu

koulutustuotteita ja uudenlaisia elinkeinoelämän yhteistyömuotoja on testattu. Tällä kentällä tekeminen jatkuu tulevina vuosina. Yhteisten kehittämishankkeiden paino tulee olemaan lähempänä asiakkuuksia. Koulutussuunnitteluun haetaan osaamis pohjaa ainelaitosyhteistyöstä ja tutkimuksesta.

Musiikin alalla on toteutettu mm. kansanmusiikin tutkimukseen ja rytmimusiikkiin liittyviä täydennyskoulutuksia ja alan maisterikoulutusta tukevia hankkeita. Konsertteja ja muita yleisötilaisuuksia järjestettiin 22 kappaletta, missä osallistujia oli noin 1550. Täydennyskoulutuksessa on osallistujia vuonna 2009 ollut yhteensä 852.

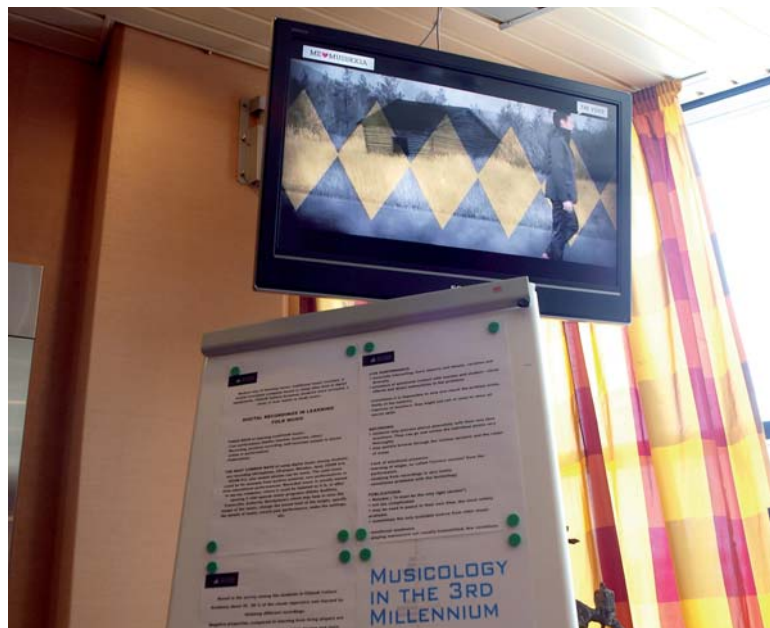
Avoin yliopisto

Seinäjoen yliopistokeskuksessa on tarjolla Tampereen, Helsingin ja Vaasan avointen yliopistojen opintoja yksittäisistä opintopaketoista laajoihin opintokokonaisuuksiin. Helsingin ja Vaasan avoimet yliopistot toimivat yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. Avoin yliopisto on merkittävä toimija yliopistokeskuksen tutkintotavoitteellisissa koulutuksissa, se mm. toteuttaa opintopolkukoulutukset. Yliopistokeskuksen opintopolkujen laajentuminen on kasvattanut myös Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston koulustarjontaa. Jatkokoulutusohjelma Eduepanetin rahoituksen ollessa toimintavuonna katkosvaiheessa, avoin yliopisto järjesti jatko-opiskelijoille tieteellisen kirjoittamisen, tilastotieteen opintoja sekä kieli- ja metodiopintoja.

Tampereen yliopiston avoin yliopisto on vuonna 2009 järjestänyt perus- ja aineopintoja seuraavissa aineissa: hallintotiede, julkisoikeus, hoitotiede, sosiaalityö, sosiaalipsykologia, sosiologia, tiedotusoppi, valtio-oppi, informaatiotutkimus, kasvatustieteet, historia ja puheoppi sekä kieli- ja viestintäopintoja. Tampereen yliopiston avoin yliopisto organisoii Ikääntyvien yliopistoa, jonka tapahtumat vuonna 2009 keräsivät 668 osallistujaa.

Helsingin yliopiston avoin yliopisto on vuonna 2009 järjestänyt perus- ja aineopintoja maatalousekonomiassa ja maatalousteknologiassa. Opinnot toteutettiin osana Agrologista agronomiksi -opintopolkua Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta.

Vaasan yliopiston avoin yliopiston on vuonna 2009 järjestänyt perus- ja aineopintoja seuraavissa aineissa: sosiaali- ja terveyshallintotiede, viestintätieteet, johtaminen, laskentatoimi ja rahoitus, markkinointi, talousoikeus, sekä kieliohintoja ja muita opiskelua tukevia erillisiä opintojaksoja. Vaasan yliopiston avoimen opiskelijoita on myös Kauhajoella ja Ilmajoella.



Aikuiskoulutuksen tilastoaineisto

Kohti tohtorin tutkintoa opiskelevat ja suoritettut jatkotutkinnot v. 2009

Kohti tohtorin tutkintoa	Yliopisto	Opiskelijamäärä	Tutkinnot v. 2009	
Tekniikan alan tohtorikoulu HOT 2005-2008	TTY		2	HOT:ssa on 6 jatkotutkinnon tekijää, muissa tekniikan alan ryhmissä 4.
Musiikin ja näyttämötaiteen tohtorikoulu 2005-	SibA	5	2	Valtakunnallinen, 5 osallistujaa UCS:n toiminnoista
Epanet -tutkijaryhmät ja Järvisen seminaari	Yhteinen	8	6	Järvisen seminaarin osallistujia 8, seminaareista tutkintoja valmistui 2. 4 tutkintoa valmistui tutkijaryhmistä
Yhteensä		13	10 jatko- tutkintoa	

Maisteri- ja DI - koulutuksissa opiskelevat ja suoritettut tutkinnot v. 2009

B. Maisterikoulutukset	Yliopisto	Opiskelijamäärä	Tutkinnot v. 2009	
DI-muuntokoulutus 2003,2008	TTY	39	4	Yhteistyössä SeAMKin kanssa
Johtamisen maisterikoulutus 2006	VY	17	9	Opiskelijamäärä 24, josta v. 2008 valmistui 7.
Kasvuyrityksen johtamisen maisterikoulutus 2008	VY	25		
Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutus 2008	TaY, SibA	8		Koulutuksesta valmistuu filosofian maistereita TaY:lle ja musiikin maistereita Sibaan. 5/2010 valmistui koulutuksesta 1.maisteri
Yhteensä		89 opiskelijaa	13 tutkintoa	

Opintopoluilla opiskelevat

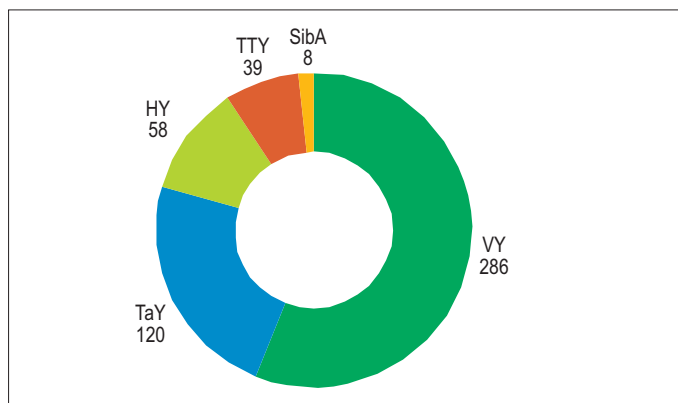
Opintopolut kohti kandidaatin tutkintoa	Yliopisto	Opiskelijamäärä	
Agrologista agronomiksi - opintopolku	HY	58	Yhteistyössä SeAMKin ja Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. 6 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Helsingin yliopistoon
Talousoikeuden opintopolku 2006-	VY	48	Yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. 2 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Vaasan yliopistoon v. 2009
Johtamisen opintopolku 2006-	VY	42	Yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. 2 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Vaasan yliopistoon v. 2009
Laskentatoimen ja rahoituksen opintopolku 2009-	VY	34	Yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. 1 opiskelija on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Vaasan yliopistoon v. 2009
Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opintopolku 2008-	VY	36	Yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa
Sosiaalityön opintopolku 2007-	TaY	28	14 opiskelijaa on siirtynyt Tampereen yliopiston ja 2 opiskelijaa Jyväskylän yliopiston tutkinto-opiskelijaksi v. 2009
Sosiaalityö opintopolku 2009	TaY	29	3 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Tampereen yliopistoon
Hoitotieteen opintopolku 2007	TaY	15	4 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Tampereen yliopistoon
Hoitotieteen opintopolku 2008	TaY	20	2 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Tampereen yliopistoon
Hoitotieteen opintopolku 2009	TaY	20	2 opiskelijaa on siirtynyt tutkinto-opiskelijaksi Tampereen yliopistoon
Tuotantotalouden opintopolku 2008 Kauhajoella	VY	79	
Yhteensä		409	

Miten aikuiset opiskelivat Seinäjoen yliopisto-keskuksessa vuonna 2009

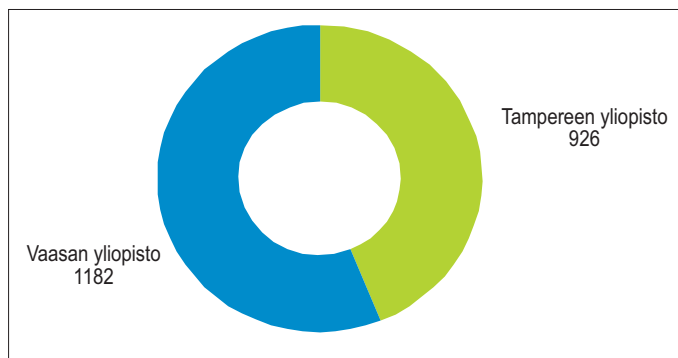
	2009	%
Avoimessa yliopistossa	2 108	61
Tutkintotavoitteellisesti	511	15
Täydennyskoulutuksessa	852	24
Yhteensä	3 471	100

Muut yliopistolliset koulutuspalvelut

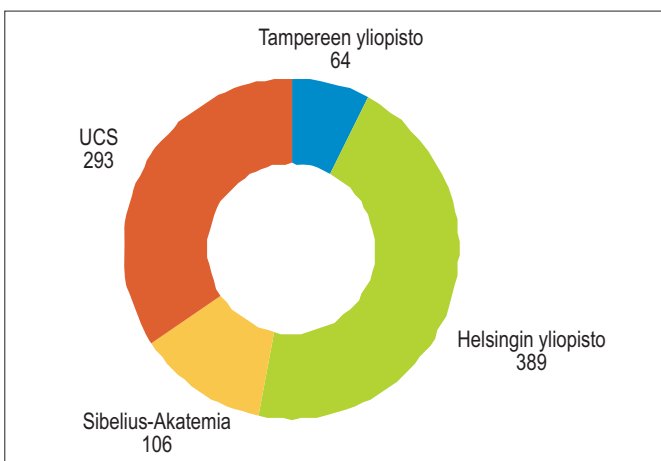
Muut yliopistolliset koulutuspalvelut		
Ikääntyvien yliopisto	TaY	668
Siirtotentialpalvelu, yhteinen	TaY, yhteinen	113
Konsertit, 22 kpl	SibA	1550



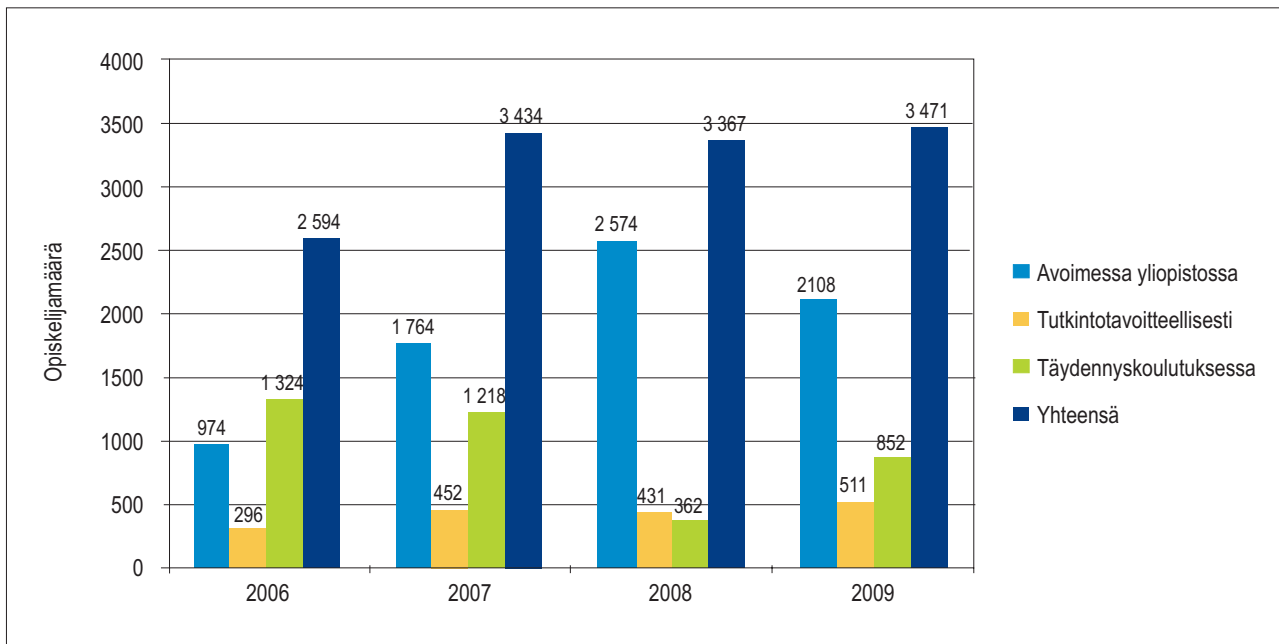
Tutkintotavoitteelliset opiskelijat



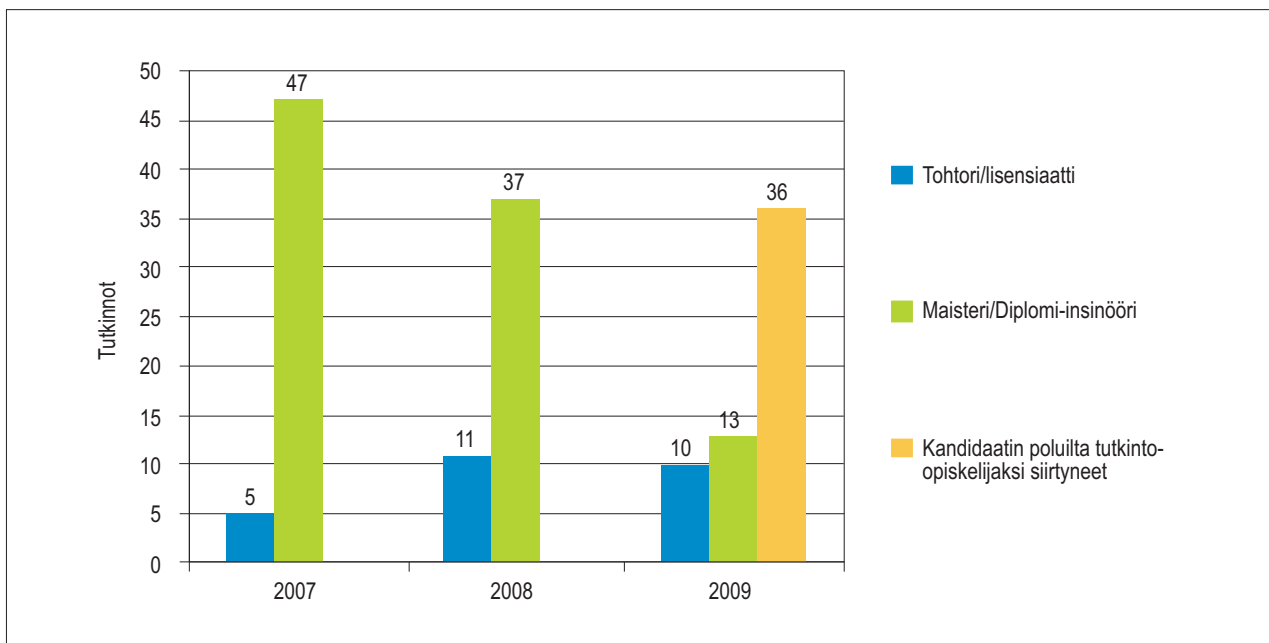
Avoimen yliopiston opiskelijat, pl opintopolkuopiskelijat



Täydennyskoulutuksen opiskelijat



Opiskelijamäärän kehitys vuosina 2006-2009



Suoritetut tutkinnot vuosina 2007-2009



Yhteistyö ja kumppanuudet

Kansainvälinen yhteistyö

Seinäjoen yliopistokeskuksen kansainvälinen tutkimus-yhteistyö laajentui vuonna 2009. Yliopistokeskuksen toimintakonseptiin ja erityisesti monitieteelliseen kiinteään yhteistyöhön elinkeinoelämän kanssa kohdistuu jatkuvasti kasvavaa kansainvälistä kiinnostusta. Yliopisto yhteistyönä toteutettiin Effective Rural and Urban Innovation Policies, International Conference in Seinäjoki 5.–6.2.2009. Alustajia oli mm. Saksasta, Japanista ja Kiinasta. Konferenssin avulla tiivistettiin yhteistyötä olemassa olevien kansainvälisten kumppaneiden kanssa. Toisaalta haluttiin jakaa ajankoh- taista tietoa akateemisesta tutkimuksesta alan kehittäjille.

Yliopistokeskus on tukenut kansainvälisten hankkeiden suunnittelua ja valmistelua, joka on usein tapahtunut kansainvälisten konferenssien yhteydessä. Eniten kansainvälistä yhteistyötä on tutkimuksessa ja kehittämis- työssä. Aikuiskoulutuksen kansainvälistyminen etenee hitaammin kuin nuorisokoulutuksen kansainvälistyminen. Aikuisopiskelijoiden kansainvälistymisen fokus lähtee monesti työtehtävien ja työnantajan kansainvälistymisestä. Työtä aikuiskoulutuksen kansainvälistymiseksi tehdään, erityisesti Helsingin yliopistossa. Innoventurer – ohjelmas- ta on tehty kansainvälinen.

Kertomusvuonna yliopistokeskuksen kansainvälisty- mistä yhteistyötä tuettiin seuraavilla hankkeilla:

- Effective Rural and Urban Innovation Policies, Conference in Seinäjoki 5.-6.2.2009
- Triple Helix VII –konferenssiin osallistuminen Glassgow, Skotlanti 16.6.-18.6.2009
- SECI –Supporting the Entrepreneurs of Creative Industries, Liverpool, Englanti 2.-7.11.2009
- XIII World Forestry Congress , Buenos Aires, Argentiina 18.-23.10.2009
- Tutkijavaihto Tasmanian 7.9.-7.12.2009, yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan Sairaanhoido- piirin kanssa.
- Musicology in the 3 rd Millennium –konferens- sin suunnittelutyö. Konferenssi toteutui 17.-19.3. 2010
- Professori Stephanie Bröringin vierailu Sei- näjoen yliopistokeskuksessa 7.-10.10.2009, funtionaaliset elintarvikkeet
- The 20th Annual NFF Conference: Business as Usually, Turku
- ASME IMECE2009 konferenssi Lake Buena Vista, Florida, USA 13.-19.11.2009.

Toimintavuoden aikana tehtiin suunnittelutyötä EU:n Interreg IV C-ohjelman hankkeesta Unicreds - University Collaboration in Regional Development Spaces 2009-2012. Hankkeessa vertaillaan eurooppalaisia yhteistyömalleja, miten yliopistot vaikuttavat pääkampuksen ulkopuolella alueiden kehittämiseen. Tällaisia moniyliopistollisia kampuksia – yliopistokeskuksia – on Suomen lisäksi mm. Englannissa, Ruotsissa, Unkarissa, Tšekissä ja Bulgariassa. Hankkeen koordinoijana on Cornwall County Council. Päätoimijana on Tampereen yliopisto UCS:n palveluyksikkö.

Seinäjoen yliopistokeskus on mukana EU:n 7. puiteohjelman hankkeessa KVoucher – Implementation of a Trans-European Knowledge Voucher System. Yhteistyöverkostossa on alueita, jotka ovat kehittäneet alueellista tutkimus- ja innovaatiopolitiikkaa, Suomen lisäksi kumppanuuksia on Saksassa, Belgiassa, Italiassa, Espanjassa ja Puolassa. Päätoimijana on Helsingin yliopiston Ruralia-insituutti. Yllämainituilla hankkeet ovat yliopistojen yhteisiä, tutkimusryhmillä ja yliopistoilla on iso määrä muitakin kansainvälistä yhteistyötä.

Toimintavuonna aloitettiin kansainvälisen NORSA2010 konferenssin suunnittelutyö, teemalla "Future dynamics of regional development". Konferenssi pidetään Seinäjoella 21-23.6.2010. Suunnittelutyöstä vastaa Tampereen ja Helsingin yliopistot.

Yliopistokeskuksen alueellinen yhteistyö – Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortio

Korkeakoulukonsortion rakentaminen perustuu selvitysmies Kari Neillimon raporttiin keväältä 2008. Tavoitteena on nykyistä tiiviimpi, verkostomaisesti toimiva korkeakouluyhteisö, jossa on lähivuosina noin 5000 opiskelijaa eri korkeakouluissa ja noin 600 akateemista työntekijää. Etelä-Pohjanmaalla toimii maan johtavia yliopistoja: Helsingin yliopisto, Sibelius-Akatemia, Tampereen yliopisto,

Koulutusta, tutkimusta ja innovaatiotoimintaa vahvistetaan neljällä yhteisellä profiilialueella, jotka ovat Etelä-Pohjanmaan työ- ja elinkeinoelämän kannalta merkittäviä:

- elintarviketalous ja hyvinvoinnin edistäminen
- älykkäät koneet ja tuotannon järjestelmät
- kulttuuri- ja elämästuotanto
- julkiset palveluinnovaatiot
- liiketoimintaosaaminen

Yhteisillä profiilialueilla tähdätään opetukseen ja tutkimukseen, joka on sekä kansallisesti että kansainvälisesti laadukasta ja alueellisesti vaikuttavaa. Tiiviimmällä yhteistyöllä luodaan organisaatorakenteita riippumattomat osaamisen keskittymät, jotka ovat toiminnassa jo vuosien 2010 ja 2011 aikana.

Tampereen teknillinen yliopisto ja Vaasan yliopisto. Yhteistyötä yliopistojen, Seinäjoen ammattikorkeakoulun, alueen elinkeinoelämän ja julkisten rahoittajien kanssa tiivistetään tavoitteellisesti.

Korkeakoulumallin toteutusta on valmistellut Seinäjoen kaupunginhallituksen kesäkuussa 2008 asettama virkamiestyöryhmä. Työryhmän toimintaa on johtanut kaupunginjohtaja Jorma Rasinmäki. Yliopistokeskuksesta työryhmään on kuullut tutkimusjohtaja Juha Alarinta. Työryhmän esityksen mukaan korkeakoulukonsortio sisältää kolme organisaatiota tai toimintamuotoa: konsortion hallituksen, korkeakoulusäätiön ja korkeakoulufoorumin. Foorumi edustaa ainakin alkuvaiheessa seminaarityyppistä toimintaa. Yliopistojen näkökulmasta yhteistyöelimillä on haluttu helpottaa yliopistojen vuorovaikutusta Etelä-Pohjanmaan maakunnan kanssa.

Syksyn 2009 aikana valmisteltiin korkeakoulukonsortion hallituksen työjärjestys. Saman syksynä sovittiin myös elinkeinoelämän edustuksesta konsortion hallituksessa sekä korkeakoulusäätiössä. Lupa säätiön perustamiseen saatiin patentti- ja rekisterihallitukselta elokuussa 2009. Seinäjoen kaupunginhallitus nimesi säätiön hallituksen jäsenet marraskuussa. Seinäjoen kaupunki luovutti säätiön peruspääomaksi 300.000 euroa kesällä 2009. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulun yhteistyö tutkimuksen ja koulutuksen painopistealueilla käynnistettiin. Marraskuussa järjestettiin yhteistyöryhmien toiminnan ensimmäinen käynnistystilaisuus.

Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa

Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa on jatkunut monipuolisena. Vuoden 2009 aikana toimi edelleen Seinäjoen yliopistokeskuksen ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtoryhmien muodostama johdon foorumi. Se kokoontui keskimäärin kahden kuukauden välein. Foorumissa käsiteltiin mm. yhteistyöhankkeiden etenemistä, ajankohtaisia asioita tutkimuksessa ja koulutuksessa sekä Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion valmistelua.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu osallistuu yhteensä seitsemän professuurin rahoitukseen. Yhteistyötä tehdään myös muiden tutkimusryhmien kanssa. Koulutusyhteistyössä suunniteltiin MBA –koulutusohjelma sekä markkinointiin yhteistyössä korkeakoulututkintoja aikuisille.

Syksyn aikana valmisteltiin korkeakoulukirjaston yhteistyötä koskevan sopimuksen tarkistaminen. Sopimus muutettiin toistaiseksi voimassa olevaksi. Yliopistokeskus maksaa yhden kirjastotyöntekijän työkustannukset. Tällä panostuksella yliopistojen opiskelijat saavat tasavertaiset korkeakoulukirjaston käyttöoikeudet. Tutkimuksen laboratoriopalvelujen järjestämisessä yhteistyö jatkui Teknologikeskus Framissa.

Kumppanuuksien seuranta

Kumppanuuksissa yhteistyötä tehtiin tutkimus-, kehittämis-, tai aikuiskoulutushankkeissa, toimittiin asiantuntijana esim. alueen strategiaryhmissä tai kumppani toimi pelkästään rahoittajana, kuten yritykset professuurihankkeissa.

Yliopistokeskusyliopistojen lisäksi yhteistyökumppanuuksia oli Aalto-yliopiston, Jyväskylän yliopiston, Kuopion yliopiston, Maanpuolustuskorkeakoulun ja Turun yliopiston kanssa. Ulkomaisista yliopistoista yhteistyötä on mm. Oxfordin yliopiston, Hirosakin yliopiston, Puolan tiedeakatemian, Nottinghamin yliopiston, Duisburgin-Essenin yliopiston sekä Manchester Business Schoolin kanssa. Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa pitkäaikainen kumppanuusyhteistyö jatkui monella rintamalla samoin Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiriin, Etelä-Pohjanmaan Liiton, työvoima- ja elinkeinokeskuksen, Länsi-Suomen lääninhallituksen (nyk. Ely-keskuksen) sekä alueen välittäjä- ja kehittäjäorganisaatioiden kanssa. Kumppanuusyhteistyötä tehtiin alueen yritysten, mutta myös merkittävien valtakunnallisten yritysten ja yritysryhmien sekä tutkimuslaitosten kanssa. Laitoksista eniten kumppanuuksia on Tampereen teknillisen yliopiston biolääketieteen tekniikan alalla.

Professuurien rahoittamiseen toimintavuonna osallistuu 53 organisaatiota. Yliopistokeskuksen osuus rahoituksesta on noin 20 % ja emoyliopistojen noin 10 %. Lopun 70 % rahoittajina ovat alueen 30 yritystä, Etelä-Pohjanmaan Liitto, Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri, Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Seinäjoen kaupunki sekä muut Etelä-Pohjanmaan kaupungit ja kunnat, Alfred Korde-linin säätiö, Alvar Aallon säätiö, Rakennustietosäätiö, Etelä-Pohjanmaan kauppakamari ry, Etelä-Pohjanmaan yrittäjät ry, Seinäjoen elävän musiikin yhdistys ja Etelä-Pohjanmaan Korkeakouluyhdistys ry sekä Euroopan aluekehitysrahasto.

Yliopistot ovat ilmoittaneet kumppanuuksien lukumäärän erilaisin perustein. Jotkut ovat ottaneet mukaan pitkäaikaiset, kirjallisiin sopimuksiin perustuvat yhteistyötahot. Toiset ovat taas ilmoittaneet myös lyhytaikaiset ja kumppanuuden kehityksen alkuvaiheen vaiheen tahot. Kumppanuuksien lukumäärän ilmoittamiseen tullaan luomaan yhtenäiset tulkinnat v. 2010.

Kumppanuuksien määräksi eri yliopistot ilmoittivat:

Tampereen yliopisto 30 - 40

Helsingin yliopisto 130

Sibelius-Akatemia 20 - 30

Vaasan yliopisto 30 - 40

Tampereen teknillinen yliopisto yli 200

Yliopistokeskusten valtakunnallinen arviointi ja toimenpiteet

Seinäjoella tapahtuva tutkimustoiminta on arvioitu kaksi kertaa. Ensimmäinen ulkoinen, riippumaton arviointi tehtiin vuosina 2003 - 2004. Toinen tehtiin osana yliopistokeskusten valtakunnallista arviointia vuonna 2008 - 2009. Jälkimmäisessä tarkasteltiin tutkimuksen lisäksi aikuiskoulutusta, alueellista vaikuttavuutta ja hallintomallia.

Korkeakoulujen arviointineuvoston toteuttamassa yliopistokeskusten valtakunnallisessa arvioinnissa tarkasteltiin toiminnan kokonaisuutta. Seinäjoen yliopistokeskuksen vahvuudeksi nostettiin seuraavat asiat (Helander et al. 2009):

- Etelä-Pohjanmaan strategiasta lähtevä ja sitä tukeva toiminta
- Alueen ja elinkeinoelämän vahva sitoutuminen toimintaan
- Yliopistokeskukseksi vahvaa tutkimustoimintaa
- Tutkimusverkoston onnistunut rakentaminen
- Toimiva kampusrakenne
- Yhteistyö Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa on lähtenyt hyvin käyntiin.
- Yliopistokeskus on onnistunut keräämään merkittävän määrän yksityistä rahoitusta

Yliopistokeskuksen kehittämiskohteiksi määriteltiin:

- Varautuminen EU-rakennerahastokauden päättymiseen vahvistamalla yliopistokeskuksen pitkäjänteistä rahoituspohjaa

- Yliopistokeskuksen hallintomallin kehittäminen ja yhteistyön tiivistäminen alueen muiden toimijoiden kanssa
- Eri yliopistojen ja ammattikorkeakoulun koulutustoiminnan ja tutkimusryhmien välisen yhteistyön lisääminen ja syventäminen
- Tutkimusryhmien koon kasvattaminen ja niiden määrän vähentäminen

EU-ohjelmakauden päättymiseen varautuminen on moniulotteinen asia, koska myös kansallinen kehittämissä politiikan rahoitus on Suomessa kytkeytynyt mittavasti EU-osarahoitukseen. Yliopistokeskus on osallistunut alueellisten kehittämissuunnitelmien (maakuntasuunnitelma, maakuntaohjelma ja Seinäjoen seudun KOKO-ohjelma) laadintatyöhön. Lisäksi on oltu aktiivisesti mukana Etelä-Pohjanmaan korkeakoulukonsortion ja -säätiön valmistelutyössä.

Yliopistokeskuksen hallintomallin kehittämisestä käytiin keskustelu sekä yliopistokeskuksen johtoryhmässä että rehtorien kokouksessa. Toimijat pitivät nykyistä hallintomallia hyvänä. Yliopistojen roolit ovat tasavertaisia. Mallin koettiin vastaavan tarpeisiin. Koulutustoiminnan yhteistyötä lisäämään perustettiin Tiivis-työryhmä. Se antoi omat suosituksensa jo syksyn 2009 aikana. Tutkimusyhteistyötä ja tutkimusryhmien toimintaa kehitetään valmisteilla olevassa tutkimusstrategiassa.

Seinäjoen yliopistokeskuksen kehittämishankkeet v. 2009

Seinäjoen yliopistokeskuksen kehittämismäärärahan suuruus on ollut 500.000 euroa/vuosi. Kehittämismääräraha on ollut toimintojen kannalta merkittävä resurssi, vaikkakin sen osuus kokonaisrahoituksesta on kohtalaisen pieni, vain noin 10 %. Tämän opetusministeriöltä Tampereen yliopiston kautta tulevan kehittämishankerahalla yliopistokeskuksen tutkimus on voinut siirtyä Epanet 2-vaiheeseen, yliopistokeskuksen kehittämismäärärahaa turvin katetaan noin 20 % professuurien kustannuksista. Aikuiskoulutuksen kehittäminen muodostaa toisen merkittävän hankekokonaisuuden, vuonna 2009 rahoitettiin aikuiskoulutusstrategiaa toteuttavia toimintoja, joita olivat

tutkintoon johtavien polkujen suunnittelutyötä, täydennyskoulutuksen työelämäläheisyyttä sekä laitospalveluiden laajentamista sekä myös yliopistollisten palveluiden - VakavaEP ja siirtotenttiminen – toteuttamista.

Ammattikorkeakoulu yhteistyöhankkeista laajin on korkeakoulukirjasto yhteistyö, joka on valtakunnallisesti merkittävää. Kehittämismäärärahaa on tuettu myös yliopistokeskuksen kansainvälistymistä sekä tutkimus- ja koulutusinfrastruktuurihankkeita. Tutkimus- ja aikuiskoulutusinfra hankitaan yhteistyössä Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa.



UCS:n kehittämishankkeet vuonna 2009

UCS 2009 hanke- rahoitus	€	%
Tutkimuksen pitkäjänteistäminen, Epanet 2-vaihe	207 000	41
Aikuiskoulutuksen kehittäminen	149 000	30
Tutkimuksen kansainvälistyminen ja tutkimusinfra	80 000	16
Elinkeinoelämä- ja korkeakoulu yhteistyö	64 000	13
Yhteensä	500 000	100

Yliopistot Seinäjoen yliopistokeskuksessa

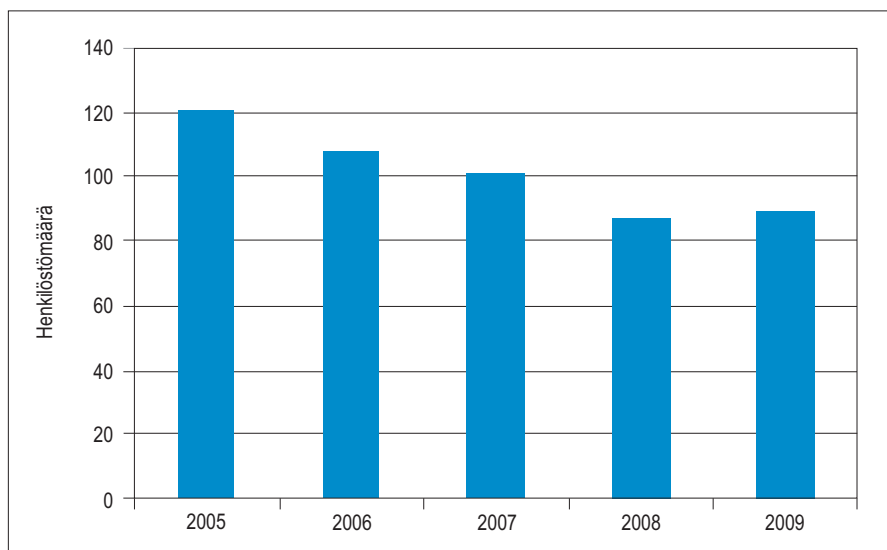
Yliopistot	Mitä erityistä vuonna 2009?
<p>Tampereen yliopisto TaY (aloittanut v.1981)</p> <p>Tutkimuksen alat ovat lääke- ja hoitotiede, innovaatioympäristöt sekä musiikin tutkimus.</p> <p>Aikuiskoulutusta toteutetaan avoimena yliopistona, opintopolkuina ja kehittämishankkeina. Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutusta ja alan tutkijakoulutusta toteutetaan Sibelius-Akatemian kanssa yhteistyössä. Tampereen yliopiston lääketieteen perusopetusjaksoja toteutetaan Seinäjoella.</p> <p>Yliopistokeskus toimintoja Seinäjoella koordinoi Tampereen yliopisto.</p> <p>Rahoitus 1 288 000 € Henkilöstö 23</p>	<p>Tampereen yliopiston ja Seinäjoen kaupungin yhteistyönä toteutettiin selvitystyö, missä jäsenettiin Tampereen yliopiston nykyistä toimintaa ja toiminnan profiloitumista sekä kartoitettiin uusia mahdollisuuksia. Selvitystyössä nousi esille tarve vahvistaa Tampereen yliopiston profiilia julkisten palveluinnovaatioiden tarjoajana.</p> <p>Aikuiskoulutuksen kehittämistyössä on keskitytty aikuiskoulutuksen resurssiverkoston rakentamisen ohella työelämälähtöisen suunnittelu- ja ohjausosaamisen sekä oppisopimustyyppisen ja erityispätevyksiin tähtäävän täydennyskoulutuksen kehittämiseen.</p>
<p>Helsingin yliopisto HY (aloittanut v.1988)</p> <p>Tutkimuksen, kehittämistoiminnan ja koulutuksen alat ovat yrittäjyys maaseudulla, maaseutupolitiikka ja elintarvikeala.</p> <p>Rahoitus 1 825 000 € Henkilöstö 30</p> <p>Työyhteisössä työskentelee lisäksi TaY:n tutkimuspäällikkö, TY:n tutkijoita sekä kolme MTT:n tutkijaa.</p>	<p>Toimintavuonna luodussa 3-vuoden tavoiteohjelmassa korostettiin elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia ja määriteltiin kaksi painopistealaa, jotka ovat yritystoiminnan uudistuminen maaseudulla sekä maaseudun kehittämispolitiikat ja niiden vaikuttavuus.</p> <p>Vuonna 2009 Helsingin yliopisto vahvisti asemaansa alueloudellisten vaikutusten arvioinnin asiantuntijana.</p> <p>Kansainvälisiä yhteistyösopimuksia toimintavuonna solmittiin Hirosakin yliopiston ja Puolan tiedeakatemian kanssa sekä osallistuttiin Helsingin yliopiston tutkimusaseman perustamiseen Keniassa.</p>
<p>Sibelius-Akatemia SibA (aloittanut v.1991)</p> <p>Tutkimuksen alat ovat populaari- ja kansanmusiikki, musiikin historia, musiikin teknologia ja auditiivinen media.</p> <p>Koulutuksen painopisteinä on musiikkiin liittyvä aikuiskoulutus eri muodoissaan.</p> <p>Kehittämistoiminnan alat ovat rytmimusiikki, musiikin teknologia sekä konsertti- ja festivaalitoiminta.</p> <p>Rahoitus 509 000 € Henkilöstö 6</p> <p>Työyhteisössä työskentelee lisäksi TaY:n opetus- ja tutkimushenkilöstöä.</p>	<p>Vuoden 2009 aikana SibA on kehittänyt taiteellista toimintaa, joka perustuu tutkivaan musisointiin ja paikallisuuteen. Merkittäviä julkaisuja olivat tutkimusryhmien äänitejulkaisut Lakeuden Tango & Bothnia Punk sekä RindaNickola. Taiteellisena huipputapahtumana oli Östermyran kolmannet musiikkipäivät.</p> <p>SibA:n ja TaY:n yhteisen maisterikoulutuksen 2.sisäänottoa valmisteltiin. Rytmimusiikki -hanke perehtyi rytmimusiikkiin ja erityisesti sen koulutuksen kehittämiseen sekä koordinoi alueen rytmimusiikin toimijoiden osaamisen kehittämistä ja verkostoitumista. Rytmimusiikkiverkostossa laadittiin visio vuodelle 2016.</p> <p>Yliopistokeskuksen sisäistä yhteistyötä on kehitetty tutkimuksessa, tohtori- ja maisterikoulutuksessa sekä hanketoiminnassa.</p>
<p>Vaasan yliopisto VY (aloittanut 1998)</p> <p>Tutkimuksen alat ovat yrittäjyys, kuluttajakäyttäytyminen, konseptijohdaminen ja logistiset järjestelmät</p> <p>Koulutuksen ala on johtaminen ja talousoikeus</p> <p>Kehittämistoiminnan alat ovat pk-yritykset sekä energiayrittäjyys</p> <p>Rahoitus 861 000 € Henkilöstö 13</p> <p>Työyhteisössä työskentelee lisäksi JY:n tutkija.</p>	<p>Vaasan yliopiston toiminta Seinäjoella organisoitui Levón-instituutin kautta. Seinäjoella toimii vuoden 2010 alusta alkaen Vaasan energia-instituutti, avoin yliopisto sekä Levón Enterprise Development LED. LED keskittyy pk-yritysten tutkimukseen, koulutukseen ja kehittämiseen.</p> <p>Tutkimuksen ja aikuiskoulutuksen yhteistyötä jatkettiin johtamisen maisteriopinnoissa sekä viidessä eri opintopolussa.</p>
<p>Tampereen teknillinen yliopisto TTY (al. v 2002)</p> <p>Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan alat ovat telelääketiede, virtuaalitekniikka, materiaalitekniikka ja älytekniikka sekä arkkitehtuuri.</p> <p>Koulutuksen ala on DI-muuntokoulutus</p> <p>Rahoitus 536 000 € Henkilöstö 17</p>	<p>TTY käynnisti toisen DI-muuntokoulutusohjelmansa opiskelijahaun vuonna 2009. Yliopiston toiminta laajeni myös Aalto-arkkitehtuurin professorin otettua viran vastaan.</p>

Seinäjoen yliopistokeskuksen henkilöstö

Vuonna 2009 yliopistokeskuksessa Seinäjoella työskenteli yhteensä 89 henkilöä: professoreita, tutkimusjohtajia, tutkijoita, koordinaattoreita, suunnittelijoita, opettajia sekä tukihenkilöstöä. Yliopistokeskustoimintoihin kuuluu lisäksi erillissopimuksella 5 Epanet –koordinaatiohenkilöä, jotka ovat työsuhteessa Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistykseen sekä myös Turun yliopiston elintarvikekehityksen tutkimusryhmä. Yliopistokeskuksen henkilöstöstä yliopistollinen jatkotutkimus on 27 %. Lisäksi Helsingin yliopiston, Vaasan yliopiston ja Tampereen teknillisen yliopiston tiloissa työskentelee asiakas- ja sidosryhmiin työsuhteessa olevia sekä apurahatutkijoita.

Yliopistoittain henkilöstömäärä jakaantui seuraavasti:

Tampereen yliopisto	23
Helsingin yliopisto	30
Sibelius-Akatemia	6
Vaasan yliopisto	13
Tampereen teknillinen yliopisto	17
Yhteensä	89



Henkilöstömäärän muutos vuosina 2005-2009

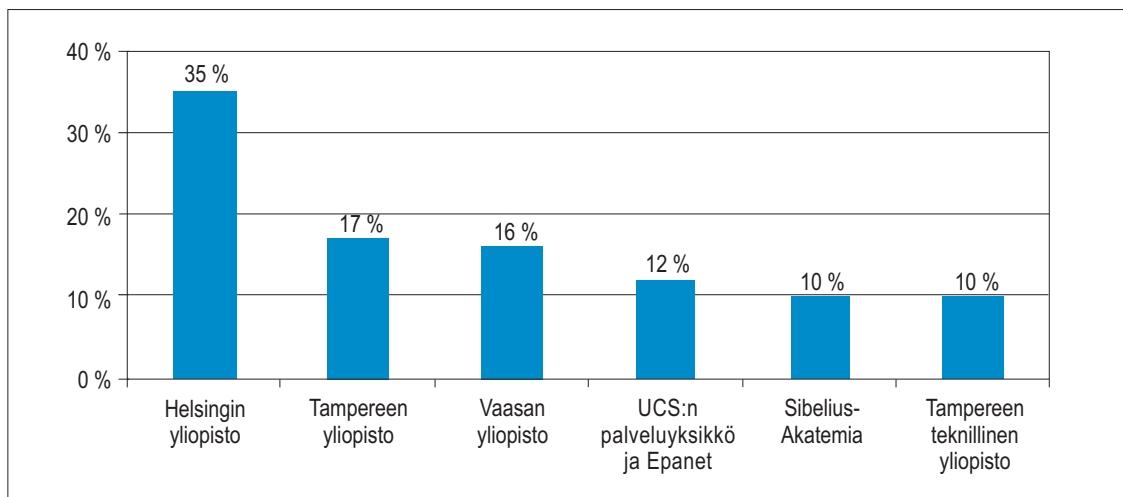
Kokonaisrahoitus ja sen jakaantuminen

Seinäjoen yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus vuonna 2009 oli 5,3 milj. euroa. Emoyliopistojen panostus Seinäjoen toimintoihin oli tästä 1,4 milj. euroa, joka on 26 % kokonaisrahoituksesta. Rahoituslähteistä suurin oli projektirahoitus, jonka osuus oli 37 %. Projektirahoittajista puolestaan ylivoimaisesti suurin on EU:n rakennerahasto.

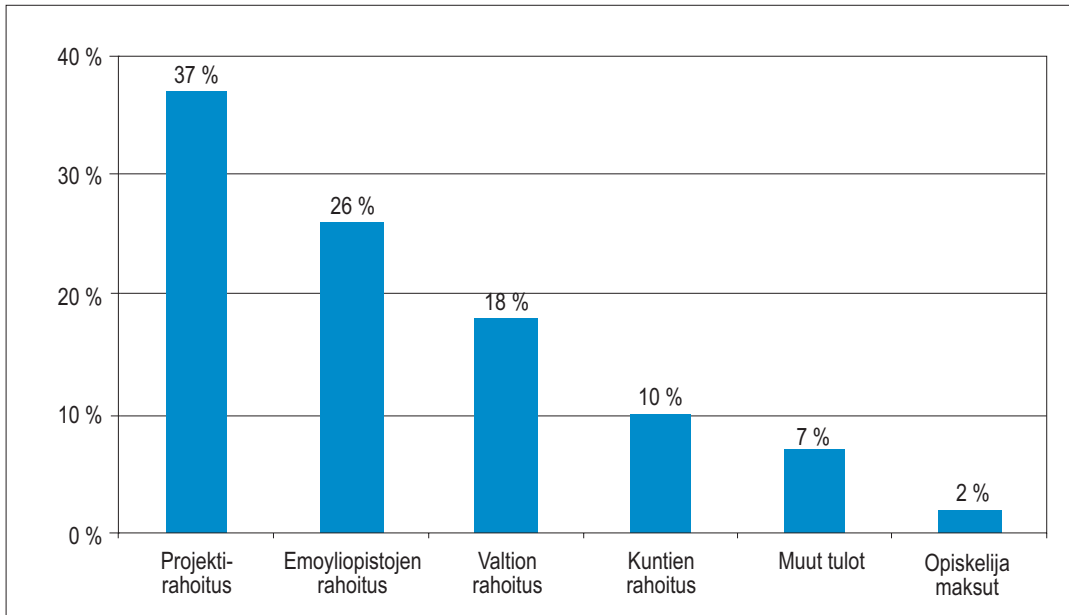
Suomen Akatemian, Tekesin, EU:n tutkimuksen puiteohjelman ja EU:n koulutusohjelmien osuudet ovat alle 10 % kukin. Yliopistokeskusarvioinnissa (2009) suositeltiin monipuolistamaan rahoitusrakennetta ja siten pienentämään rakennerahastoriippuvuutta. Toisaalta EU:n rakennerahastot ovat olleet yliopistokeskukselle hyvä väline toteuttaa toiminnallisia tavoitteita.

Seinäjoen yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus v. 2009

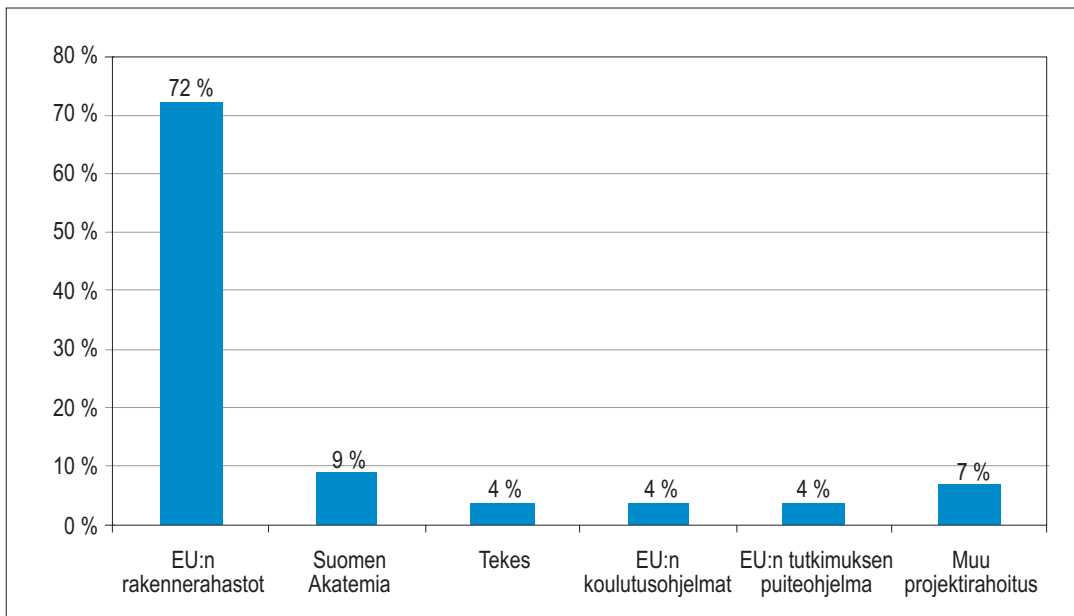
Rahoituslähteet	TaY	HY	SibA	VY	TTY	UCS (TaY) ja Epanet	Yhteensä
Yliopistolta tuleva rahoitus	315 338	656 862	29 000	168 040	20 000	163 896	1 353 136
Valtion rahoitus	217 687	344 868	79 339	141 612	104 126	81 504	969 136
Kuntien rahoitus	132 767	10 092	145 000	77 195	165 795	14 500	545 349
Tekes				18 813	53 186		71 999
Suomen Akatemia	35 853	65 544	80 946				182 343
EU - Tutkimuksen puiteohjelma		68 632					68 632
EU - Koulutusohjelmat		78 157		5 876			84 033
EU - Rakennerahastot	88 366	223 011	139 835	437 551	122 292	374 681	1 385 736
Muu projektirahoitus	40 702	19 803	4 409		70 770		135 684
Opiskelijamaksut ja muut tulot	73 500	357 949	30 872	12 187			474 508
Yhteensä	904 213	1 824 918	509 401	861 274	536 169	634 581	5 270 556



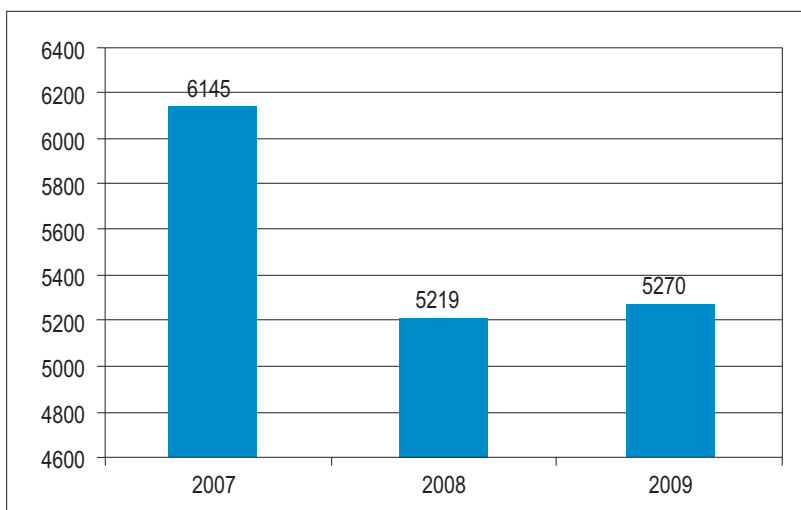
Kokonaisrahoituksen 5,3 milj euron jakaantuminen yliopistoittain



Kokonaisrahoituksen 5.3 milj.euron jakaantuminen rahoituslähteittäin



Projektirahoituksen 1,9 milj.euron jakaantuminen



Kokonaisrahoituksen kehittyminen vv. 2009 – 2007 (1 000 euroa)

Liite

Yhteenvetotaulu tutkintotavoitteellisesta aikuiskoulutuksesta UCS:ssä v. 2009

<p>Informaatioteknologian soveltaminen</p> <p>DI-muuntokoulutus II (TTY) 2003, 2008- Tekniikan alan tohtorikoulu (TTY), 2005-2008 Tuotantotalouden opintopolku (VY) 2008-</p>	<p>Liiketoimintaosaaminen/johtaminen</p> <p>Johtamisen maisterikoulutus (VY), 2006- Kasvuyritysten johtamisen maisterikoulutus (VY), 2008- Johtamisen maisterikoulutus (VY) S 2010-2011 Talousoikeuden maisterikoulutus (VY) S 2010-2011 Talousoikeuden opintopolku (VY), 2007- Johtamisen opintopolku (VY), 2006- Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opintopolku (VY), 2008- Laskentatoimen ja rahoituksen opintopolku (VY) 2009</p>
<p>Elintarvikeala</p> <p>Agrologista agronomiksi -opintopolku (HY), 2008- - maatalousekonomia - maatalousteknologia - kotieläinten ravitsemustiede - kasvinviljelytiede (S)</p>	<p>Alueet ja hyvinvointi</p> <p>Musiikin ja näyttämötaiteen tohtorikoulu 2005- (SibA ja TaY) Populaari- ja kansanmusiikin maisterikoulutus 2008 (SibA ja TaY) Sosiaalityön opintopolku 2007, 2009 (TaY) Hoitotieteen opintopolku 2007-, 2008- 2009 (TaY) Varhaiskasvatuksen opintopolku, (TaY) S 2010</p>

S=suunnittelussa



UCS

SEINÄJOEN YLIOPISTOKESKUS
University Consortium of Seinäjoki

TAMPEREEN YLIOPISTO | HELSINGIN YLIOPISTO | SIBELIUS-AKATEMIA | VAASAN YLIOPISTO | TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Kampusranta 9 C, FRAMI, 60320 Seinäjoki
Puh. +358 50 540 2156
www.ucs.fi
www.seinajoenyliopistokeskus.fi